

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

## Prima prova scritta dell'Esame di Stato

(QdR Miur 26/11/18)

Nome e Cognome: ..... Classe: .....

INDICATORI GENERALI		Punteggio massimo attribuibile all'indicatore	Livelli di valutazione	Punteggio corrispondent e ai diversi livelli	Voto attribuito all'indicatore
INDICATORE 1	A. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	5 punti	Molto confuse e scorrette	1	
			Confuse ed imprecise	2	
			Parzialmente efficaci e poco puntuali	3	
			Nel complesso efficaci e puntuali	4	
			Efficaci e puntuali	5	
	B. Coesione e coerenza testuale	10 punti	Molto scarse	1-3	
			Scarse	4-5	
			Parziali	6	
			Adeguate	7-9	
			Presenti e complete	10	
INDICATORE 2	C. Ricchezza e padronanza lessicale	5 punti	Molto scarse	1	
			Scarse	2	
			Poco presenti e parziali	3	
			Adeguate	4	
			Presenti e complete	5	
	D. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	20 punti	Molto scarsi (con molte imprecisioni e moltissimi errori gravi)	1-6	
			Scarsi (con imprecisioni e molti errori gravi)	8-11	
			Parziali (con imprecisioni e alcuni errori gravi)	12	
			Adeguati (con qualche imprecisione e alcuni errori non gravi)	13-19	
			completi	20	

<b>I N D I C A T O R E 3</b>	E. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	10 punti	molto scarsi	1-3
			scarsi	4-5
			presenti ma non sempre adeguati	6
			adeguati	7-9
			ampi e precisi	10
	F. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	10 punti	scarse e non pertinenti	1-3
			limitate e non sempre pertinenti	4-5
			presenti ma limitate	6
			presenti	7-9
			presenti e rilevanti	10

**Punteggio complessivo indicatori generali: \_\_\_\_\_ / 60**

**TIPOLOGIA A – ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO  
LETTERARIO ITALIANO**

<b>INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A</b>	<b>Punteggio massimo attribuibile all'indicatore</b>	<b>Livelli di valutazione</b>	<b>Punteggio corrispondente ai diversi livelli</b>	<b>Voto attribuito all'indicatore</b>
<b>A. Rispetto dei vincoli posti nella consegna</b>	10 punti	molto scarso	1-3	
		scarso	4-5	
		parziale	6	
		adeguato	7-9	
		completo	10	
<b>B. Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici</b>	10 punti	molto scarsa	1-3	
		scarsa	4-5	
		parziale	6	
		adeguata	7-9	
		completa	10	
<b>C. Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)</b>	10 punti	molto scarsa	1-3	
		scarsa	4-5	
		parziale	6	
		adeguata	7-9	
		completa	10	
<b>D. Interpretazione corretta e articolata del testo</b>	10 punti	molto scarsa	1-3	
		scarsa	4-5	
		parziale	6	
		presente	7-9	
		presente e ben articolata	10	

**Punteggio complessivo indicatori specifici Tipologia A: \_\_\_\_\_ / 40**

**Punteggio complessivo della prova: \_\_\_\_\_ / 100**

*Nota: il voto, in presenza di cifre decimali, viene arrotondato all'intero più vicino*

**VOTO: \_\_\_\_\_ / 20**

I commissari		
Prof.	Prof.	Prof.
Prof.	Prof.	Prof.

Il Presidente

Prof. \_\_\_\_\_

## TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B	Punteggio massimo attribuibile all'indicatore	Livelli di valutazione	Punteggio corrispondente ai diversi livelli	Voto attribuito all'indicatore
A. Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	20 punti	scorretta	1-6	
		scarsa, in parte scorretta	8-11	
		parzialmente presente	12	
		nel complesso presente	13-19	
		completa	20	
B. Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	10 punti	molto scarsa	1-3	
		scarsa	4-5	
		parziale	6	
		adeguata	7-9	
		efficace	10	
C. Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	10 punti	scarsi e non pertinenti	1-3	
		limitati e non sempre pertinenti	4-5	
		presenti ma limitati	6	
		adeguati	7-9	
		pertinenti e rilevanti	10	

**Punteggio complessivo indicatori specifici Tipologia B: \_\_\_\_\_ / 40**

**Punteggio complessivo della prova: \_\_\_\_\_ / 100**

*Nota: il voto, in presenza di cifre decimali, viene arrotondato all'intero più vicino*

**VOTO: \_\_\_\_\_ / 20**

I commissari		
Prof.	Prof.	Prof.
Prof.	Prof.	Prof.

Il Presidente

Prof. \_\_\_\_\_

**TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO  
ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ**

<b>INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C</b>	<b>Punteggio massimo attribuibile all'indicatore</b>	<b>Livelli di valutazione</b>	<b>Punteggio corrispondente ai diversi livelli</b>	<b>Voto attribuito all'indicatore</b>
<b>A.</b> Pertinenza del testo, rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	10 punti	molto scarsi	1-3	
		scarsi	4-5	
		parziali	6	
		adeguati	7-9	
		completi	10	
<b>B.</b> Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	20 punti	molto confuso e inefficace	1-6	
		confuso e poco efficace	8-11	
		parzialmente presente	12	
		presente	13-19	
		presente ed efficace	20	
<b>C.</b> Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	10 punti	scarsi e non pertinenti	1-3	
		limitati e non sempre pertinenti	4-5	
		presenti ma limitati	6	
		adeguati	7-9	
		pertinenti e rilevanti	10	

**Punteggio complessivo indicatori specifici Tipologia C: \_\_\_\_\_ / 40**

**Punteggio complessivo della prova: \_\_\_\_\_ / 100**

*Nota: il voto, in presenza di cifre decimali, viene arrotondato all'intero più vicino*

**VOTO: \_\_\_\_\_ / 20**

I commissari		
Prof.	Prof.	Prof.
Prof.	Prof.	Prof.

Il Presidente

Prof. \_\_\_\_\_

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

## per STUDENTI CON BES

### Prima prova scritta dell'Esame di Stato (QdR Miur 26/11/18)

Nome e Cognome: ..... Classe: .....

INDICATORI GENERALI		Punteggio massimo attribuibile all'indicatore	Livelli di valutazione	Punteggio corrispondente ai diversi livelli	Voto attribuito all'indicatore
<b>I N D I C A T O R E 1</b>	<b>A.</b> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	10 punti	Molto confuse e scorrette	1-3	
			Confuse ed imprecise	4-5	
			Parzialmente efficaci e poco puntuali	6	
			Nel complesso efficaci e puntuali	7-9	
			Efficaci e puntuali	10	
	<b>B.</b> Coesione e coerenza testuale	10 punti	Molto scarse	1-3	
			Scarse	4-5	
			Parziali	6	
			Adeguate	7-9	
			Presenti e complete	10	
<b>I N D I C A T O R E 2</b>	<b>C.</b> Padronanza lessicale	5 punti	Molto scarsa	1	
			Scarsa	2	
			Poco presente e parziale	3	
			Adeguate	4	
			Presente e completa	5	
	<b>D.</b> Correttezza grammaticale (morfologia e sintassi); uso corretto della punteggiatura	15 punti	Molto scarsi (con molte imprecisioni e moltissimi errori gravi)	1,5-4	
			Scarsi (con imprecisioni e molti errori gravi)	5-8	
			Parziali (con imprecisioni e alcuni errori gravi)	9	
			Adeguati (con qualche imprecisione e alcuni errori non gravi)	10-12	
			completi	13-15	

<b>I N D I C A T O R E 3</b>	<b>E.</b> Precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	10 punti	molto scarsi	1-3
			scarsi	4-5
			presenti ma non sempre adeguati	6
			adeguati	7-9
			ampi e precisi	10
	<b>F.</b> Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	10 punti	scarse e non pertinenti	1-3
			limitate e non sempre pertinenti	4-5
			presenti ma limitate	6
			presenti	7-9
			presenti e rilevanti	10

**Punteggio complessivo indicatori generali: \_\_\_\_\_ / 60**

**TIPOLOGIA A – ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO  
LETTERARIO ITALIANO**

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A	Punteggio massimo attribuibile all'indicatore	Livelli di valutazione	Punteggio corrispondente ai diversi livelli	Voto attribuito all'indicatore
A. Rispetto dei vincoli posti nella consegna	10 punti	molto scarso	1-3	
		scarso	4-5	
		parziale	6	
		adeguato	7-9	
		completo	10	
B. Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	10 punti	molto scarsa	1-3	
		scarsa	4-5	
		parziale	6	
		adeguata	7-9	
		completa	10	
C. Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	10 punti	molto scarsa	1-3	
		scarsa	4-5	
		parziale	6	
		adeguata	7-9	
		completa	10	
D. Interpretazione corretta e articolata del testo	10 punti	molto scarsa	1-3	
		scarsa	4-5	
		parziale	6	
		presente	7-9	
		presente e ben articolata	10	

**Punteggio complessivo indicatori specifici Tipologia A: \_\_\_\_\_ / 40**

**Punteggio complessivo della prova: \_\_\_\_\_ / 100**

*Nota: il voto, in presenza di cifre decimali, viene arrotondato all'intero più vicino*

**VOTO: \_\_\_\_\_ / 20**

I commissari		
Prof.	Prof.	Prof.
Prof.	Prof.	Prof.

Il Presidente

Prof. \_\_\_\_\_



## TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B	Punteggio massimo attribuibile all'indicatore	Livelli di valutazione	Punteggio corrispondente ai diversi livelli	Voto attribuito all'indicatore
A. Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	20 punti	scorretta	2-6	
		scarsa, in parte scorretta	8-11	
		parzialmente presente	12	
		nel complesso presente	13-19	
		completa	20	
B. Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	10 punti	molto scarsa	1-3	
		scarsa	4-5	
		parziale	6	
		adeguata	7-9	
		efficace	10	
C. Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	10 punti	scarsi e non pertinenti	1-3	
		limitati e non sempre pertinenti	4-5	
		presenti ma limitati	6	
		adeguati	7-9	
		pertinenti e rilevanti	10	

**Punteggio complessivo indicatori specifici Tipologia B: \_\_\_\_\_ / 40**

**Punteggio complessivo della prova: \_\_\_\_\_ / 100**

*Nota: il voto, in presenza di cifre decimali, viene arrotondato all'intero più vicino*

**VOTO: \_\_\_\_\_ / 20**

I commissari		
Prof.	Prof.	Prof.
Prof.	Prof.	Prof.

Il Presidente

Prof. \_\_\_\_\_

**TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO  
ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ**

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C	Punteggio massimo attribuibile all'indicatore	Livelli di valutazione	Punteggio corrispondente ai diversi livelli	Voto attribuito all'indicatore
A. Pertinenza del testo, rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	20 punti	molto scarsi	2-6	
		scarsi	8-11	
		parziali	12	
		adeguati ma con qualche inesattezza	13-15	
		adeguati	16-19	
		completi	20	
B. Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	10 punti	molto confuso e inefficace	1-3	
		confuso e poco efficace	4-5	
		parzialmente presente	6	
		presente	7-9	
		presente ed efficace	10	
C. Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	10 punti	scarsi e non pertinenti	1-3	
		limitati e non sempre pertinenti	4-5	
		presenti ma limitati	6	
		adeguati	7-9	
		pertinenti e rilevanti	10	

**Punteggio complessivo indicatori specifici Tipologia C: \_\_\_\_\_ / 40**

**Punteggio complessivo della prova: \_\_\_\_\_ / 100**

**Nota: il voto, in presenza di cifre decimali, viene arrotondato all'intero più vicino**

**VOTO: \_\_\_\_\_ / 20**

I commissari		
Prof.	Prof.	Prof.
Prof.	Prof.	Prof.

Il Presidente

Prof. \_\_\_\_\_