

OBIETTIVI IRRINUNCIABILI ALUNNI STRANIERI DI PRIMA IMMIGRAZIONE CHE NON HANNO MAI STUDIATO LA LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

L'approccio dei docenti privilegerà l'acquisizione di un inglese essenziale finalizzato alla partecipazione attiva a situazioni di relazione interpersonale. La priorità sarà dunque il raggiungimento di una competenza pragmatico-comunicativa.

Gli obiettivi irrinunciabili della CLASSE **PRIMA** sono correlati al raggiungimento del profilo A1 (previsto nel secondo anno) del *Quadro Comune Europeo di Riferimento*, che di seguito si elenca:

Prima fase del livello base (A1) - L'alunno è grado di capire espressioni familiari e quotidiane come anche frasi molto semplici, per esempio delle indicazioni brevi e semplici, a condizione che il discorso sia articolato lentamente e in modo chiaro. L'alunno è in grado di assimilare i singoli nomi familiari, parole e frasi molto semplici come ad esempio quelle sulle insegne, sui manifesti o sugli opuscoli.

Si elencano i contenuti morfosintattici e lessicali correlati:

- Alfabeto inglese.
- Imparare i saluti e sapersi presentare (nome, età, provenienza).
- Parti del giorno
- I numeri
- I colori
- Le parti del corpo
- Gli animali
- La famiglia
- La casa
- La scuola
- Il *Present Simple*
- Il verbo *to be*
- Il verbo *to have*
- Le azioni abituali e gli avverbi di frequenza.
- Domande con *Wh- words*

Gli obiettivi irrinunciabili della **CLASSE SECONDA** sono correlati al raggiungimento del profilo A1 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento*, che di seguito si elenca:

Seconda fase del livello base (A1) - Si comprendono e si usano espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Si sa presentare se stessi e gli altri e si è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono e le cose che si possiedono. Si interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

Si elencano i contenuti morfosintattici e lessicali correlati:

- Il *Present Continuous*
- *Can / must*
- La giornata tipo
- Il cibo
- *some / any*
- I mestieri
- Gli abiti
- Hobby e sport
- Il *Past Simple* e i verbi irregolari
- *Much / many / a lot of*
- Il futuro con *will*

Gli obiettivi irrinunciabili della CLASSE **TERZA** sono correlati al raggiungimento del 1° profilo A2 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento*, che di seguito si elenca:

Livello A2 - L'alunno è in grado di capire frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di più immediata rilevanza (informazioni personali e familiari molto di base, acquisti, geografia locale, lavoro). Sa comunicare in attività semplici e di routine che richiedano uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari o comunque abituali. Riesce a descrivere in termini semplici alcuni aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, e argomenti che si riferiscono a bisogni immediati.

Si elencano i contenuti morfosintattici e lessicali correlati:

- Modali: *can, could, would, will, shall, should, may, have to, must, mustn't, need, needn't*.
- *Present perfect simple, Past simple e Past continuous*
- I 4 futuri
- Verb patterns (verbs in -ing; to + verb, ...)
- Passivo al *Present Simple* e al *Past Simple*
- Principali frasi relative
- If clauses di tipo 0, 1, 2
- Discorso indiretto semplice (*He says that / he told me ...*)
- Interrogative: where, what, when, who, whose, which, how, why
- Comparativi e superlativi (regolari e irregolari)
- Ordine delle parole e struttura delle frasi.

Si fa presente che se l'alunno fosse inserito nell'anno secondo o terzo ma non avesse mai studiato la lingua inglese, sarebbe necessario rivedere gli obiettivi irrinunciabili previsti per la classe di appartenenza, eventualmente considerando gli obiettivi previsti per l'anno subito precedente.