

**OBIETTIVI IRRINUNCIABILI PER ALUNNI STRANIERI  
MATERIA GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA**

**CLASSI SECONDE ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO**

**DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI I LIVELLO (A1)**

UNITA' DI APPRENDIMENTO: ***La terra e i suoi ambienti***

- Conoscere le principali caratteristiche fisiche della Terra

UNITA' DI APPRENDIMENTO: ***Il geosistema: un fragile equilibrio***

- Conoscere e riconoscere le caratteristiche dell'impatto dell'uomo sull'ambiente
- Conoscere le principali questioni ambientali a livello mondiale

UNITA' DI APPRENDIMENTO: ***La crescita della popolazione***

- Distinguere i diversi comportamenti demografici presenti oggi nel mondo
- Conoscere a grandi linee la distribuzione della popolazione e i movimenti migratori del passato e attuali

UNITA' DI APPRENDIMENTO: ***I divari nella qualità della vita***

- Conoscere i divari nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri
- Individuare cause e conseguenze relative al problema dell'alimentazione, della salute, dell'istruzione, delle disparità di genere

UNITA' DI APPRENDIMENTO: ***La concentrazione della popolazione nelle città***

- Conoscere le caratteristiche dell'esplosione urbana e dell'organizzazione urbana
- Riconoscere le caratteristiche delle metropoli nelle diverse aree del mondo

## **DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI II LIVELLO (A2)**

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO: *La terra e i suoi ambienti***

- Conoscere e riconoscere gli elementi del sistema Terra
- Conoscere le fasce climatiche terrestri e i principali ambienti caldi, temperati e freddi con i relativi biomi

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO: *Il geosistema: un fragile equilibrio***

- Comprendere l'impatto delle attività umane sull'ambiente
- Acquisire una mentalità "ecologica" nella consapevolezza dell'apporto di ogni uomo alla salvaguardia dell'ambiente
- Conoscere le principali questioni ambientali a livello mondiale

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO: *La crescita della popolazione***

- Conoscere i meccanismi demografici
- Comprendere le differenti dinamiche demografiche dei Paesi sviluppati e in via di sviluppo
- Conoscere i flussi migratori dei popoli e interrogarsi sulle cause degli spostamenti demografici.

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO: *I divari nella qualità della vita***

- Saper utilizzare gli indicatori per misurare lo sviluppo (Isu).
- Comprendere le problematiche relativi ai diritti
- Comprendere i concetti di sviluppo e sottosviluppo.

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO: *La concentrazione della popolazione nelle città***

- Conoscere le caratteristiche delle città e classificarle in base alla dimensione
- Conoscere le caratteristiche dell'esplosione urbana e dell'organizzazione urbana
- Riconoscere le caratteristiche delle metropoli nelle diverse aree del mondo

***Insegnante Geografia:  
Maria Bella Alvarez Rodriguez***