



Chianciano Terme, 22/09/2022

Albo online

Sito web – Sez.

Amministrazione Trasparente

Al personale docente interno

A tutte le Scuole di ogni ordine
e grado della Provincia di Siena

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE RIVOLTO IN PRIMA ISTANZA AL PERSONALE INTERNO ED IN SECONDA ISTANZA AL PERSONALE IN COLLABORAZIONE PLURIMA EX ART. 35 CCNL DEL 29/11/2007 PER IL CONFERIMENTO DI N. 8 INCARICHI DI DOCENTE FORMATORE ESPERTO - Progetto TEACH ON LINE – codice progetto 295282 –

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL’I.I.S. “P. ARTUSI”

VISTO il DD 14198/2021 – Avviso pubblico “COVID-19 - sviluppo di competenze digitali nei Poli Tecnico Professionali per Didattica Digitale Integrata e Laboratori formativi territoriali aperti”, a valere sul POR FSE 2014-2020;

VISTO che l’I.I.S. “P Artusi” unitamente a Chiantiform ha presentato alla Regione Toscana, un progetto dal titolo **TEACH ON LINE** finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per i docenti della scuola;

VISTO che la Regione Toscana con Decreto del Dirigente del Settore Istruzione e Formazione Professionale (iefp) e istruzione e formazione tecnica superiore (ifts e its) n. 23334 del 03.12.2021 ha ammesso a finanziamento il sopracitato progetto;

VISTO il DPR n. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii.;

VISTA la Circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2/2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.Lgs. n. 50/2016 (Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture) e ss.mm.ii.;

VISTO il CCNL Scuola del 27/11/2007 e ss.mm.ii.;



VISTO che il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*”, all’art. 43, comma 1, assicura la piena autonomia negoziale delle istituzioni scolastiche per il raggiungimento dei propri fini istituzionali e, al successivo comma 2, consente nell’ambito della predetta autonomia negoziale la stipula di convenzioni e contratti;

VISTO il P.T.O.F. per il triennio 2022/2025, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 4 del 20/12/2021;

VISTO il Programma Annuale 2022, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 8 del 17/01/2022 e successive variazioni;

VISTO il “*Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni*”, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 19 del 17/06/2016;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 sull’obbligo di verifica preliminare da parte dell’Istituzione scolastica circa la presenza e la disponibilità nel proprio corpo docente delle risorse professionali di cui ha necessità;

VISTA la Nota MI prot. n. 3201 del 10/02/2021, avente ad oggetto “*Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3*”;

RILEVATA la necessità di individuare, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, in prima istanza tra il personale interno, in seconda istanza tra il personale in collaborazione plurima le seguenti figure professionali:

➤ **DOCENTE FORMATORE ESPERTO:**

- N. 1 esperto per il Percorso 1 “Strumenti metodologie e applicativi per la DAD”- UF “Introduzione ai principali applicativi” per n. 4 ore – prima edizione ;

- N. 1 esperto per il Percorso 1 “Strumenti metodologie e applicativi per la DAD”- UF “Utilizzo di un applicativo per la DAD” per n. 8 ore – prima edizione ;

- N. 1 esperto per il Percorso 1 “Strumenti metodologie e applicativi per la DAD”- UF “Strategie di coinvolgimento a distanza attraverso applicativi DAD” per n. 4 ore – prima edizione ;

- N. 1 esperto per il Percorso 1 “Strumenti metodologie e applicativi per la DAD”- UF “Introduzione ai principali applicativi” per n. 4 ore – seconda edizione ;

- N. 1 esperto per il Percorso 1 “Strumenti metodologie e applicativi per la DAD”- UF “Utilizzo di un applicativo per la DAD” per n. 8 ore – seconda edizione ;

- N. 1 esperto per il Percorso 1 “Strumenti metodologie e applicativi per la DAD”- UF “Strategie di coinvolgimento a distanza attraverso applicativi DAD” per n. 4 ore – seconda edizione ;

- N. 1 esperto per il Percorso 2 “Metodologie per la progettazione di percorsi in DAD” – UF “Le metodologie per la DAD” per n. 16 ore – unica edizione;

- N. 1 esperto per il Percorso 3 “La DAD per l’inclusione di alunni svantaggiati” - UF “La DAD per l’inclusione di alunni svantaggiati” per n. 20 ore – unica edizione;

CONSIDERATO che l’iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- a) la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
- b) il reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 del vigente CCNL del 29/11/2007);

VISTA la Determina di avvio della procedura di selezione rivolta in prima istanza al personale interno, in seconda istanza al personale in collaborazione plurima ex art. 35 CCNL del 29/11/2007 per il conferimento di n. 8 incarichi di docente formatore esperto – prot. 5502 del 22/09/2022;

INDICE

IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE RIVOLTO IN PRIMA ISTANZA AL PERSONALE INTERNO, IN SECONDA ISTANZA AL PERSONALE IN COLLABORAZIONE PLURIMAONALE EX ART. 35 CCNL DEL 29/11/2007 PER IL CONFERIMENTO DI N. 8 INCARICHI DI DOCENTE FORMATORE ESPERTO - Progetto TEACH ON LINE – codice progetto 295282.

ART. 1 – REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione in prima istanza i docenti in servizio presso l'I.I.S. "P.Artusi", in seconda istanza i docenti a tempo indeterminato in servizio presso altre Istituzioni scolastiche per il reperimento delle seguenti figure professionali:

> DOCENTE FORMATORE ESPERTO:

- N. 1 esperto per il Percorso 1 "Strumenti metodologie e applicativi per la DAD"- UF "Introduzione ai principali applicativi" per n. 4 ore – prima edizione ;
- N. 1 esperto per il Percorso 1 "Strumenti metodologie e applicativi per la DAD"- UF "Utilizzo di un applicativo per la DAD" per n. 8 ore – prima edizione ;
- N. 1 esperto per il Percorso 1 "Strumenti metodologie e applicativi per la DAD"- UF "Strategie di coinvolgimento a distanza attraverso applicativi DAD" per n. 4 ore – prima edizione ;
- N. 1 esperto per il Percorso 1 "Strumenti metodologie e applicativi per la DAD"- UF "Introduzione ai principali applicativi" per n. 4 ore – seconda edizione ;
- N. 1 esperto per il Percorso 1 "Strumenti metodologie e applicativi per la DAD"- UF "Utilizzo di un applicativo per la DAD" per n. 8 ore – seconda edizione ;
- N. 1 esperto per il Percorso 1 "Strumenti metodologie e applicativi per la DAD"- UF "Strategie di coinvolgimento a distanza attraverso applicativi DAD" per n. 4 ore – seconda edizione ;
- N. 1 esperto per il Percorso 2 "Metodologie per la progettazione di percorsi in DAD" – UF "Le metodologie per la DAD" per n. 16 ore – unica edizione;
- N. 1 esperto per il Percorso 3 "La DAD per l'inclusione di alunni svantaggiati" - UF "La DAD per l'inclusione di alunni svantaggiati" per n. 20 ore – unica edizione;

Al fine dell'ammissione al presente avviso, gli interessati - ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e del D.Lgs. n. 196/2003 e s.m.i. per l'autorizzazione al trattamento dei dati personali - produrranno apposita candidatura sul modulo (Allegato 1), corredata da un dettagliato Curriculum Vitae e da fotocopia di un valido documento di identità, con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute.

Requisiti generali

- Cittadinanza italiana, ovvero cittadinanza di uno dei Paesi appartenenti all'Unione Europea e perfetta conoscenza della lingua italiana; Età non inferiore agli anni 18;
- Godimento dei diritti civili e politici;
- Immunità da condanne penali che, ai sensi delle disposizioni di legge vigenti, rendano incapaci alla nomina.
- assenza di situazioni per le quali il D.L. n. 90/2014 e ss.mm.ii. ha introdotto il divieto di attribuire incarichi di studio e consulenza da parte delle P.A., in particolare per i soggetti già lavoratori privati

o pubblici collocati in quiescenza

Riguardo alla collaborazione plurima sono ammessi alla selezione i docenti in servizio con incarico a tempo indeterminato.

ART. 2 – DESCRIZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI

Percorso 1 “Strumenti metodologie e applicativi per la DAD”

L'obiettivo del percorso è la formazione di docenti e formatori anche su approcci e metodologie innovative per il contrasto alla dispersione scolastica e per l'efficace integrazione di target specifici nella vita scolastica. In particolare questa attività prevede l'acquisizione di capacità e conoscenze sugli applicativi informatici utilizzati per la DAD

- UF 1 “Introduzione ai principali applicativi” per n. 4 ore:

Contenuti formativi - DAD e normativa, Principali applicativi, Ted ed, WordWal, OpenBoard, la LIM a distanza, Zoom, G-Suite, Padlet, Altre

- UF 2 “Utilizzo di un applicativo per la DAD” per n. 8 ore:

Contenuti formativi - In base all'applicativo scelto all'interno della uf 1 si procederà: presentazione approfondita; utilizzo dello strumento; utilizzo da Smartphone; proteggere le video lezioni; trucchi fondamentali.

- UF 3 “Strategie di coinvolgimento a distanza attraverso applicativi DAD” per n. 4 ore:

Contenuti formativi - In base all'applicativo scelto all'interno dell'uf 1 si procederà: suggerimenti per strutturare una lezione.

Percorso 2 “Metodologie per la progettazione di percorsi in DAD”

L'obiettivo del percorso è la formazione di docenti e formatori anche su approcci e metodologie innovative per il contrasto alla dispersione scolastica e per l'efficace integrazione di target specifici nella vita scolastica. In particolare questa attività prevede l'acquisizione di capacità e conoscenze sulle metodologie utilizzate per la realizzazione di materiali didattici per la DAD

- UF 1 “Le metodologie per la DAD” per n. 16 ore:

Contenuti formativi - Come preparare la lezione online: micro-learning; Curricolo breve: macro-learning DEPIIT; design per personalizzare e includere con le tecnologie; quali strumenti adottare?; valutazione degli apprendimenti.

Percorso 3 “La DAD per l'inclusione di alunni svantaggiati”

L'obiettivo del percorso è la formazione di docenti e formatori anche su approcci e metodologie innovative per il contrasto alla dispersione scolastica e per l'efficace integrazione di target specifici nella vita scolastica. Il corso si propone di guidare i partecipanti alla scelta dei contenuti per i BES; Accrescere le conoscenze e gli strumenti per affrontare al meglio la situazione di chiusura obbligatoria; - Accompagnare le figure di riferimento degli allievi in difficoltà verso la possibilità di prendere in carico la situazione e cercare di supportare l'alunno e la classe; - Fare in modo che l'insegnante possa diventare l'adulto che attiva le risorse dei membri della classe per sostenere i loro pari in difficoltà; - Creare all'interno del gruppo insegnanti un luogo e un tempo dove poter trovare una linea comune da tenere con gli allievi per far fronte alle difficoltà che comporta il ruolo dell'insegnante; - Stimolare un'autoconsapevolezza degli insegnanti rispetto alle proprie capacità emotive e relazionali da mettere in campo nella gestione delle problematiche in classe (Quest'esperienza di superamento delle difficoltà relazionali all'interno del gruppo docenti può essere utile e presa d'esempio per passare questa competenza al gruppo allievi); - Migliorare la relazione educativa con gli studenti, arricchendo la propria gamma relazionale e comunicativa: - Ampliare la prospettiva e modificare i punti di vista - Migliorare l'approccio alla video lezione

- UF 1 “La DAD per l’inclusione di alunni svantaggiati” per n. 20 ore:

Contenuti Formativi:

Progettare la DAD per disabilità e BES

Si promuoverà un approfondimento sulle piattaforme DAD FAD E-LEARNING per la scuola, lavagne virtuali editor video e altri strumenti operativi, come produrre una video-lezione, come condurre una video-conferenza.

DAD per DSA e ADHD

Contesto culturale ed istruzione scolastica procedono in parallelo, la scelta di un qualunque particolare contenuto di insegnamento per DAD DSA e ADHD, la scelta dei canali per DSA e ADHD, la progettazione di una DAD personalizzata, DAD e PDP, modifiche al PDP per l’adattamento DAD, materiali online per DSA e ADHD, comporta scelte sia di ordine culturale sia di ordine pedagogico-didattico.

DAD per BES e disabilità di ogni tipo

È fondamentale la scelta dei contenuti per i BES, scelta dei canali per i BES, la progettazione di una DAD personalizzata per i BES, DAD PEI e PDP. Saranno necessarie delle modifiche al PEI e al PDP per l’adattamento DAD?

Metodologie e strumenti Percorso 1, 2 e 3: Nella realizzazione delle attività sarà utilizzata una metodologia didattica attiva, al fine di facilitare i processi di apprendimento in aula. Si alterneranno momenti di teoria alla pratica, senza seguire la dinamica teoria – pratica, per rendere il corso più coinvolgente. Una metodologia empirica che valorizza l’esperienza concreta attraverso la sinergia tra corsisti e formatori, e le eventuali competenze professionali che ogni corsista già possiede.

Nel caso di inizio dei Percorsi entro il 30 settembre, salvo proroghe autorizzate, il 50% delle ore si svolgerà in DAD sincrona

ART. 3 – OGGETTO DELL’INCARICO E COMPITI DELLE FIGURE COINVOLTE

I candidati dovranno assicurare la propria disponibilità, per l’intera durata del Progetto, secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico e/o il Coordinatore del Percorso. Gli incarichi oggetto della presente procedura selettiva avranno inizio dalla data di sottoscrizione del conferimento dell’incarico e termineranno entro il 31 dicembre 2022.

Di seguito i compiti del docente formatore esperto delle UF descritte all’art 2 del presente avviso: è un operatore della formazione che ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Egli è incaricato di organizzare l’offerta formativa e di realizzare l’offerta didattica, rispondendo ai diversi fabbisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).

L’incaricato sarà tenuto alla compilazione del registro giornaliero per la registrazione delle attività ed alla presentazione di una relazione finale sull’attività svolta da inoltrare all’istituzione scolastica entro e non oltre 7 giorni dal termine della prestazione.

ART. 4 – REQUISITI DELLE FIGURE COINVOLTE NEL PROGETTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la partecipazione alla presente selezione si richiedono, a pena di esclusione, i seguenti titoli culturali/professionali specifici:

- essere in servizio, con contratto a tempo indeterminato presso l’Istituto oppure presso altra

Istituzione Scolastica;

- titoli di studio e/o esperienza lavorativa specifici sui temi previsti dall'U.F. per la quale si concorre;
- titoli culturali/professionali specifici;
- esperienze pregresse di docenza nei settori di attività previsti dall'U.F. per la quale si concorre;
- eventuali abilitazioni professionali;
- esperienza lavorativa coerente con attività da svolgere.

Ai fini della selezione, oltre ai requisiti generali di cui all'art. 1 ed ai requisiti specifici di cui al presente articolo, saranno considerati i seguenti criteri di valutazione:

1° - TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI	PUNTI
Diploma di Laurea Magistrale riferito all'ambito tecnico-scientifico	5
Diploma di Laurea triennale riferito all'ambito tecnico-scientifico	3
Diploma di Scuola Secondaria di II grado	2
Titoli culturali o formativi (0,5 per ogni corso di aggiornamento/titolo specifico nella materia oggetto dell'avviso- Max 4 punti)	Max Punti 4
2° - ESPERIENZA LAVORATIVA	
PUNTI	
Esperienza lavorativa coerente con l'attività o con la figura professionale richiesta (1 punto per anno; per periodi o frazioni inferiori a 1 anno il punteggio sarà proporzionato con riferimento ai giorni su base 365)	Max punti 20
Anzianità di servizio (di ruolo e non di ruolo; 1 punto per anno; per periodi o frazioni inferiori a 1 anno il punteggio sarà proporzionato con riferimento ai giorni su base 365)	Max punti 10
Esperienze lavorative quale formatore docenti nell'ambito di piani di formazione deliberati dalle Istituzioni Scolastiche, USR, MI (1 punto per esperienza)	Max punti 10
Esperienze pregresse per incarichi coerenti con la figura professionale richiesta in altri enti / aziende in Progetti PON, FSE, FESR, POR (1 punto per esperienza)	Max punti 9

Criterio di precedenza in caso di pari punteggio all'interno di ciascuna selezione :

- Età anagrafica (precede il più giovane).

ART. 5 - COMMISSIONE ESAMINATRICE E VALUTAZIONE DEI TITOLI

La selezione avrà luogo mediante la valutazione dei titoli dichiarati e sarà effettuata da apposita Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La graduatoria sarà elaborata dalla stessa secondo l'ordine complessivo dei punteggi conseguiti dai candidati nella valutazione dei titoli di studio e professionali e dall'esperienza lavorativa. La Commissione redigerà apposito verbale di tutte le operazioni. A parità di punteggio si darà precedenza al candidato più giovane di età (art. 2 c. 9 Legge 191/98).

L'Istituzione Scolastica contatterà solo gli aspiranti selezionati. La graduatoria definitiva avrà validità per l'a.s. 2022/2023 e sarà consultabile sul sito web della Scuola sezioni albo on line e amministrazione trasparente. La pubblicazione avrà valore di notifica.

ART. 6 - CONFERIMENTO INCARICO

Il risultato della selezione sarà pubblicato all'Albo online del Sito istituzionale www.alberghierochianciano.it nella Sezione Amministrazione Trasparente. La pubblicazione sul Sito dell'Istituto ha valore di notifica agli interessati.

Avverso la graduatoria provvisoria gli interessati potranno avanzare formale reclamo al Dirigente Scolastico entro i 3 giorni successivi alla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine senza che siano pervenuti ricorsi, la graduatoria s'intende definitiva e si procederà al conferimento dell'incarico all'avente diritto.

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga scorrendo la relativa graduatoria di merito.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per ciascun profilo professionale indicato, che il Dirigente Scolastico riterrà rispondente alle esigenze progettuali.

L'Istituzione Scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli di studio e professionali e le esperienze lavorative dichiarate. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto. In tal caso l'incaricato non avrà diritto al compenso per il servizio eventualmente prestato.

ART. 7 - TRATTAMENTO ECONOMICO

Il corrispettivo orario della prestazione è pari ad € 46,45 orarie omnicomprensivo Lordo Stato comprensivo di qualsiasi onere a carico dell'interessato e dell'amministrazione conferente.

Il compenso sarà liquidato in base:

- al numero reale delle ore di presenza degli alunni durante le attività formative;
- all'effettiva erogazione dei fondi e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie;
- al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Il pagamento del corrispettivo per lo svolgimento dell'attività di cui al presente Avviso sarà effettuato al termine dell'incarico, previa presentazione di una relazione sull'attività svolta e di relativa time-card attestante l'impegno orario.

ART. 8 - TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di ammissione alla selezione redatta secondo l'allegato n. 1 e compilata nella parte riservata al candidato, corredata di Curriculum Vitae in formato europeo e da fotocopia di un valido documento di identità, dovrà pervenire a questo istituto mediante posta elettronica all'indirizzo sirh030008@istruzione.it – o consegna a mano – **entro e non oltre il giorno 25 settembre 2022**. Gli uffici sono aperti dal lunedì al sabato dalle ore 9.00 alle ore 13.00.

L'istanza di partecipazione dovrà contenere, a pena di esclusione, i documenti di seguito specificati:

- a) Candidatura, redatta su apposito modello allegato, con l'indicazione completa delle generalità di chi

concorre, dell'indirizzo e del luogo di residenza, del titolo di studio con la data e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato, del recapito telefonico e dell'indirizzo di posta elettronica, firmata dell'interessato, contenente altresì le dichiarazioni rese ai sensi del DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii. (fra cui: dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese e dichiarazione di insussistenza di incompatibilità) e l'informativa con relativo consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente bando, pena l'esclusione, ai sensi del Reg. UE n. 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii.;

b) Copia del documento d'identità in corso di validità;

c) Curriculum Vitae in formato europeo, da cui risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari per l'espletamento dell'incarico, come previsto dall'art. 38 del D.Lgs. n. 81/2008. Tutti i documenti devono essere presentati ai sensi della Legge n. 15/68 e devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

ART. 9 - RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. n. 241/1990, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela Mayer.

Il responsabile dell'istruttoria è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott. Michele Micheli.

ART. 10 - TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR) e D.Lgs. n. 196/03, così come modificato dal D.Lgs. n. 101/2018. Titolare del trattamento dati è il Dirigente Scolastico.

ART. 11- PUBBLICAZIONE

Il presente avviso viene trasmesso in data odierna mediante circolare interna al personale docente interno in servizio presso l'I.I.S. "P. Artusi", a tutte le Scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Siena a mezzo e-mail, nonché pubblicato all'Albo Online della presente Istituzione Scolastica e sul Sito Internet www.alberghierochianciano.it – Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Daniela Mayer

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegatee sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.