

OGGETTO: RICHIESTA ADESIONE CONVENZIONE PER PCTO

Il/La sottoscritto/a _____ (cognome e nome), in
qualità di Dirigente scolastico/ Referente PCTO, codice fiscale _____
dell'Istituto _____, con sede in _____ (indirizzo
completo: via/piazza, n., Cap, comune, provincia), in qualità di Soggetto Formatore,

CHIEDE

di aderire alla Convenzione in oggetto, di cui dichiara di aver preso visione e di accettare integralmente le condizioni.

Firma

Data e Luogo

CONVENZIONE PER L'EROGAZIONE DI PCTO PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO TRA

SYNERGIE, con sede in Via Pisa n°29 - Cap 10152 città Torino, Codice Fiscale 07704310015 Partita IVA 07704310015, rappresentata dal Responsabile Divisione Synergie School, Roberta La Fiore, nata a Torino il 14/12/1966, d'ora in poi denominata "Soggetto Erogatore",
e

l'istituzione scolastica richiedente, d'ora in poi denominata "Soggetto Formatore"

Premesso che

- ai sensi dell'art. 1 D. Lgs. 77/05, l'alternanza costituisce una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- ai sensi della legge 30 Dicembre 2018 N.145 (legge di Bilancio 2019) art.1 comma 784 che ha ridenominato i "percorsi di alternanza scuola lavoro" in "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento".
- ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43, i percorsi di PCTO (ex ASL), sono organicamente inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione;
- l'alternanza scuola-lavoro ora PCTO è soggetta all'applicazione del D. Lgs. 9 aprile 2008, n .81 e successive modifiche;

- la spinta alla valorizzazione dell'apprendistato finalizzato all'acquisizione di un diploma di istruzione secondaria superiore, deriva dalle novità introdotte dal decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, attuativo del JOBS ACT.
- Il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107", prevede che l'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi;
- I nuovi descrittori del Quadro italiano delle qualificazioni dell'8 gennaio 2014 si integrano con altri strumenti europei rivisitati come l'Europass o "Passaporto europeo delle competenze" (Decisione 2018/646 dell'aprile 2018 che modifica la 2004/2241), con i cinque documenti utili per la presentazione delle proprie competenze e qualificazioni attraverso format europei standardizzati: curriculum vitae, passaporto delle lingue, formazione in mobilità per le esperienze all'estero, supplemento di certificato e supplemento di diploma per agevolare la comprensione dei titoli di studio nello spazio economico europeo;
- Su impulso europeo, è stato definito da parte del MIUR un Sistema nazionale dell'orientamento permanente e alla revisione e pubblicazione, nel febbraio 2014, delle "Linee guida nazionali per l'orientamento permanente" ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145);
- le Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018 ricordano che ogni persona ha diritto a un'istruzione, a una formazione e a un apprendimento permanente di qualità e inclusivi, al fine di mantenere e acquisire competenze che consentono di partecipare pienamente alla società e di gestire con successo le transizioni nel mercato del lavoro.
- Synergie, Agenzia per il Lavoro accreditata per i Servizi Lavoro, con la divisione specializzata Synergie SCHOOL dedicata a favorire la delicata transizione scuola Lavoro appoggia con convinzione lo spirito di sviluppare una cultura per COMPETENZE, quale chiave fondamentale e strategica nel passaggio dalla Formazione al sistema delle professioni e Lavoro e accorciare le distanze fra questi due mondi, in modo da facilitare l'approccio degli studenti con il Mercato del Lavoro.
- Synergie school ha l'obiettivo di supportare gli studenti in percorsi di orientamento al lavoro ed eventuali stage curriculari mirati e di qualità.
- Attraverso la Divisione Synergie School, creata ad hoc, si condividono i principi generali di intervento sviluppati a partire dal decreto Buona Scuola del 2015 e successive disposizioni della Legge di Bilancio, per la ridefinizione dell'alternanza scuola-lavoro in Percorsi per le Competenze trasversali e per l'Orientamento (PCTO) nonché le linee guida del decreto 774/19 che ne propugnano lo sviluppo e l'indirizzo.
- Synergie si pone da sempre al fianco delle imprese per la ricerca e l'individuazione di strategie mirate per la miglior gestione del capitale Umano - dalla selezione all' inserimento – che va a popolare il mondo del lavoro. Per questo vuole supportare concretamente il Sistema scolastico del nostro Paese nel formare profili adeguati alle esigenze del mercato, in risposta alla richiesta di competenze avanzati nello scenario attuale del sistema Domanda Offerta.
- L'empowerment personale e lo sviluppo di competenze, soprattutto Soft, aiutano ad acquisire una consapevolezza personale e professionale che le mutate dinamiche in continua evoluzione del sistema del lavoro e la qualità della vita sociale oggi richiedono. Synergie School ha elaborato in questo senso una proposta progettuale anche con didattica on line per lo sviluppo delle Competenze trasversali dei giovani studenti/lavoratori di domani.

Tutto ciò premesso, le Parti convengono quanto segue

Art. 1 -Indicazioni generali sul percorso di PCTO (ex Asl)

La legge 107/2015, nei commi dal 33 al 43 dell'articolo 1, sistematizza l'alternanza scuola lavoro dall'a.s.2015-2016 nel secondo ciclo di istruzione, attraverso:

a) *la previsione di percorsi obbligatori di alternanza nel secondo biennio e nell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, con una differente durata complessiva rispetto agli ordinamenti:*

almeno 400 ore negli istituti tecnici e professionali e almeno 200 ore nei licei, da inserire nel Piano triennale dell'offerta formativa;

- Questo monte ore è stato modificato dalla art.1, mmi da 784 a 787, della legge 30 dicembre 2019 n.145 che stabiliscono che i percorsi di PCTO sono attuati per una durata di:

- 1.non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli Istituti professionali;*
- 2.non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici;*
- 3.non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei Licei.*

b) *la possibilità di stipulare convenzioni per lo svolgimento di percorsi in alternanza anche con gli ordini professionali e con enti che svolgono attività afferenti al patrimonio artistico, culturale e ambientale o con enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI;*

c) *la possibilità di realizzare le attività di alternanza durante la sospensione delle attività didattiche e all'estero, nonché con la modalità dell'impresa formativa simulata;*

d) *l'emanazione di un regolamento con cui è definita la "Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola lavoro", con la possibilità, per lo studente, di esprimere una valutazione sull'efficacia e sulla coerenza dei percorsi con il proprio indirizzo di studio;*

e) *l'affidamento alle scuole secondarie di secondo grado del compito di organizzare corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, rivolti agli studenti inseriti nei percorsi di alternanza e svolti secondo quanto disposto dal d.lgs. 81/2008;*

f) *l'affidamento al Dirigente scolastico del compito di individuare le imprese e gli enti pubblici e privati disponibili per l'attivazione di percorsi di alternanza scuola lavoro e di stipulare convenzioni finalizzate anche a favorire l'orientamento dello studente. Analoghe convenzioni possono essere stipulate con musei e altri luoghi della cultura, nonché con gli uffici centrali e periferici del Ministero per i beni e le attività culturali;*

g) *la stesura di una scheda di valutazione finale sulle strutture convenzionate, redatta dal dirigente scolastico al termine di ogni anno scolastico, in cui sono evidenziate le specificità del loro potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione;*

Art. 2. - Finalità di PCTO (ex ASL)

All'interno del sistema educativo del nostro paese l'alternanza scuola lavoro ora PCTO è stata proposta come metodologia didattica per:

a) *attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;*

- b) arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;*
- c) favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;*
- d) realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti di cui all'articolo 1, comma 2, nei processi formativi;*
- e) correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.*

Attraverso l'alternanza scuola lavoro ora PCTO si concretizza il concetto di pluralità e complementarità dei diversi approcci nell'apprendimento.

Il mondo della scuola e quello dell'impresa/struttura ospitante o erogatrice di orientamento al lavoro non sono più considerati come realtà separate bensì integrate tra loro, consapevoli che, per uno sviluppo coerente e pieno della persona, è importante ampliare e diversificare i luoghi, le modalità ed i tempi dell'apprendimento.

Art. 3 - Oggetto della convenzione

Le Parti concordano sui principi generali espressi della Buona scuola de ex alternanza a scuola Lavoro oggi PCTO e sul principio generale del MIUR "in un mondo in rapida evoluzione, l'istruzione e la formazione sono chiamate a svolgere un ruolo chiave per l'acquisizione di capacità e competenze utili a cogliere le opportunità che si presentano in previsione dei cambiamenti della società e del mondo del lavoro di domani".

Le parti rispettano e convengono su tutto quanto premesso sopra in materia di PCTO e concorrono a operare per tali comuni finalità espresse attraverso azioni di PCTO condivise.

Le parti si impegnano a far realizzare i percorsi formativi di **PCTO**, rivolti agli studenti dell'ISTITUZIONE SCOLASTICA, soggetto Formatore.

Le due parti convengono e si adoperano per la messa in opera di modalità e durata dei percorsi orientativo anche proposto in e-learning. In particolare Synergie, come soggetto erogatore, offre i contenuti di orientamento a favore degli studenti coinvolti dal soggetto Formatore, a titolo gratuito.

Art. 4 - Obiettivi formativi

Le esperienze di PCTO (che possono comprendere incontri, laboratori, *stage*, project work e altre modalità di apprendimento) hanno la concezione del contesto di lavoro come luogo di apprendimento.

L'organizzazione/impresa/ente, nella fattispecie Synergie, che ospita virtualmente lo studente e lo forma in sessioni digitali di orientamento al lavoro assume il ruolo di contesto di apprendimento complementare a quello dell'aula e del laboratorio.

Attraverso la partecipazione interattiva al contesto operativo, quindi, si realizzano la socializzazione e la permeabilità tra i diversi ambienti, nonché gli scambi reciproci delle esperienze che concorrono alla formazione della persona.

Gli obiettivi della Formazione in modalità e-learning hanno lo scopo di far acquisire alle Studentesse e agli Studenti del Soggetto Formatore le competenze trasversali e trasferibili che, in linea con le indicazioni del MIUR offrono "una dimensione operativa del fare: capacità di interagire e lavorare

con gli altri, capacità di risoluzione di problemi, creatività, pensiero critico, consapevolezza, resilienza e capacità di individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili per affrontare la complessità e l'incertezza dei cambiamenti, preparandosi alla natura mutante delle economie moderne e delle società complesse.”

L'attività di orientamento al lavoro, infatti, ha un valore centrale per la lotta alla dispersione scolastica e garantisce il diritto di pari opportunità di formazione.

Art. 5 - Ruolo del Soggetto Erogatore e Gratuità intervento

Il soggetto Erogatore garantisce che i percorsi PCTO sono frutto di una accurata attività di progettazione, gestione e valutazione, tengono conto della diversa natura e tipologia degli indirizzi di studio, tengono conto del contesto territoriale e sono coerenti con le scelte generali della scuola. Tengono inoltre conto del curriculum, dell'esperienza e degli obiettivi delle Studentesse e degli Studenti.

Il Soggetto Erogatore mette a disposizione delle Studentesse e degli Studenti del Soggetto Formatore un percorso denominato The Job Journey per percorsi di orientamento e per l'acquisizione delle competenze trasversali in modalità e-learning a TITOLO GRATUITO.

Al termine del percorso formativo il Soggetto Erogatore rilascia, tramite la propria Piattaforma, l'Attestato di Frequenza ai percorsi di orientamento e per l'acquisizione delle competenze trasversali per il riconoscimento dei crediti formativi.

Art. 6 - Gratuità intervento

Nulla è dovuto tra le parti per le attività di cui alla presente convenzione.

Art. 7 - Ruolo del Soggetto Formatore

I PCTO contribuiscono alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e nell'attuazione dell'offerta formativa della scuola. Il soggetto Formatore garantisce che i progetti elaborati sono coerenti con quanto previsto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'istituzione scolastica.

Il Soggetto Formatore promuove presso le Studentesse e gli Studenti del proprio Istituto i percorsi di orientamento e sviluppo di competenze trasversali erogati attraverso il percorso on-line The Job Journey.

Il Soggetto Formatore riconosce la validità dell'Attestato di Frequenza rilasciato dal "Soggetto Erogatore" per il riconoscimento dei crediti formativi.

Art. 8 – Copyright

Il Marchio Synergie, il percorso The Job Journey e tutti i suoi contenuti, compresi testi, immagini, video, clip, e nulla escluso, è di proprietà del Soggetto Erogatore ed è protetto da Copyright. Ogni diritto è riservato. È vietata ogni riproduzione contenuti e visual del percorso digitale.

Art. 9 - Trattamento dei dati

Le Parti si impegnano a trattare i dati personali strettamente necessari a dare esecuzione alla presente Convenzione ed esclusivamente per il perseguimento delle finalità istituzionali ad esso correlate, nel rispetto della normativa di cui al Regolamento UE 2016/679 (Regolamento Generale

sulla Protezione dei dati - "GDPR"), relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali e alla libera circolazione di tali dati e al D.lgs. n. 196/2003 e s.m.d. ("Codice in materia di protezione dei dati personali"), nonché in ottemperanza alle Regole deontologiche emanate dall'Autorità Garante per la protezione dei dati personali, in particolare, nell'ambito dei trattamenti effettuati per finalità statistiche o di ricerca scientifica e alle Linee Guida generali promulgate dell'Europea Data Protection Board (EDPB).

Le Parti agiscono in qualità di titolari autonomi del trattamento di dati personali relativi alle rispettive attività ai sensi e per gli effetti della normativa sopracitata.

Ciascuna Parte si assume ogni responsabilità derivante da violazioni delle disposizioni contenute nella normativa sopracitata e nel presente articolo, ancorché compiute dai responsabili, dagli incaricati, dai suoi dipendenti o dai suoi collaboratori di cui la stessa si avvalga nell'esecuzione del presente Accordo. Ciascuna parte si fa carico di eventuali richieste di esercizi di diritti sui dati personali trattati per quanto di propria competenza.

Art. 11- Durata

La presente convenzione decorre dalla data sotto indicata e ha durata pluriennale fino all'espletamento di tutti gli obiettivi dell'esperienza

Il recesso dalla convenzione potrà intervenire in qualsiasi momento, anche a mezzo mail inviata da indirizzo di posta elettronica del Soggetto richiedente, da entrambe le parti.

Il recesso dalla convenzione o la sua naturale scadenza non hanno effetto sui PCTO in svolgimento, che si concluderanno come indicato nei singoli progetti formativi.

Data sottoscrizione

Torino, 28 Ottobre 2022



SYNERGIE ITALIA
Agenzia per il Lavoro S.p.A.