

SCUOLA PLURALE

SISTEMI TERRITORIALI ED ESPERIENZE DIDATTICHE PER ALUNNE E ALUNNI CON BACKGROUND MIGRATORIO

02-03 FEBBRAIO 2024

MUSEO DEL TESSUTO
VIA PUCETTI 3 PRATO

02 FEBBRAIO

ORE 14.00 - 19.00



Registrazione

Saluti istituzionali

Matteo Biffoni - Sindaco del Comune di Prato

Stefano Ciuoffo - Assessore all'Immigrazione della Regione Toscana

Alessandra Nardini - Assessora alla Pubblica Istruzione della Regione Toscana

Nicola Neri Sernerì - Dirigente Ufficio Scolastico Territoriale per la Provincia di Prato e Pistoia – Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elvio Pasca - DG Immigrazione e politiche di integrazione - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Assistenza tecnica Anpal Servizi

Simone Calamai - Presidente della Provincia di Prato

Mario Battiato - Presidente della Rete Rispo

Luigi Corvo - Università degli Studi di Milano-Bicocca - *Come si costruisce un sistema territoriale integrato: il ruolo delle pubbliche amministrazioni*

Giulia Martini e Carlotta Mancini - Comune di Prato - *Obiettivi e prospettive del sistema territoriale scolastico pratese*

Giulia Troiano - Università Ca' Foscari Venezia - *Le strategie e le difficoltà dei docenti di Prato nella classe plurilingue ad abilità differenziate*

Matteo Danese - Cestim Centro Studi Immigrazione e **Monica Tardiani** - Rete Tante Tinte - *Il sistema territoriale veronese per l'inclusione linguistica*

Caterina Bellei - Comune di Modena - *La rete per l'intercultura del Comune di Modena: scuole, servizi e territorio*

Jada Huaiyu Bai - Università degli Studi di Torino - *Il fenomeno della doppia migrazione cinese nel sistema scolastico italiano*

Marzia Minore - docente (Liceo Linguistico Monna Agnese, Siena) e giornalista indipendente - *The World in a Classroom (Journalismfund Europe) - un'inchiesta giornalistica sulle scuole multiculturali in Italia, Francia, Polonia e UK*

Moderano

Simone Mangani, assessore alla Cultura e Cittadinanza e **Ilaria Santi**, assessora alla Pubblica Istruzione del Comune di Prato

Conclusioni

Per chi partecipa al convegno visita gratuita al Museo del Tessuto
Per informazioni immigrazione@comune.prato.it
La giornata del 02 febbraio sarà in diretta streaming
sul canale YouTube "Città di Prato"

SCUOLA PLURALE

SISTEMI TERRITORIALI ED ESPERIENZE DIDATTICHE PER ALUNNE E ALUNNI CON BACKGROUND MIGRATORIO

02-03 FEBBRAIO 2024

MUSEO DEL TESSUTO
VIA PUCETTI 3 PRATO

03 FEBBRAIO

ORE 09.00 - 13.00



Fiorella Farinelli - Osservatorio Nazionale Alunni Stranieri - *L'alleanza scuola, famiglia e territorio per favorire l'inclusione e la partecipazione delle nuove generazioni*

LABORATORIO INTERATTIVO CON SUDDIVISIONE IN TRE GRUPPI DI LAVORO

PANEL 1 - STRUMENTI DIDATTICI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA: PDP (PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO) E PPT (PIANO PERSONALE TRANSITORIO), TEST D'INGRESSO, SILLABI, SCHEDE DI OSSERVAZIONE

Introduce **Alan Pona** - docente e esperto in glottodidattica

Modera **Luisa Tonioni** - coordinatrice didattica Pane e Rose cooperativa

PANEL 2 - A "SCUOLA" DI PARTECIPAZIONE: UN SISTEMA SCOLASTICO INCLUSIVO PER STUDENTI E CITTADINI ATTIVI

Introduce **Ilias Boussetta** - CONNGI Coordinamento Nuove Generazioni Italiane

Modera **Federico Trentanove** - dottorando Università Ca' Foscari Venezia

PANEL 3 - LA GENITORIALITÀ E LA VISIONE DELLA SCUOLA PER LE FAMIGLIE MIGRANTI CINESI

Introduce **Jada Huaiyu Bai** - docente di lingua cinese - Università degli Studi di Torino

Modera **Roberto Pecorale** - docente di lingua cinese - Convitto Nazionale Cicognini di Prato

CONCLUSIONI