# IL BENESSERE NELL'ADOLESCENZA: RELAZIONE TRA RICERCA, SCUOLA E ISTITUZIONI













FIRENZE
25/11/2022
SALA LUCA GIORDANO
PALAZZO MEDICI
RICCARDI

# Programma preliminare

08.00 Registrazione dei partecipanti 09.00 Saluto di benvenuto delle autorità presenti

I SESSIONE: ALLA RICERCA DEL BEN-ESSERE

Abstract: Come stanno studenti e studentesse nelle nostre scuole? Cosa portano e cosa apportano da casa a scuola e viceversa? E' possibile misurare il ben-essere? Parliamone Moderatore: Dr.ssa Mimma Dardano, Città di Firenze

09.30 - 09.50 Adolescenza e prevenzione: il confine tra salute e fattori di rischio.
Dr. Alessandro Pingitore, Istituto Fisiologia Clinica del CNR
09.50 - 10.10 Sport e Salute.

Dr. Pierluigi Festa, Fondazione Toscana Gabriele Monasterio

10.10 – 10.30 Alimentazione e Salute

Dr.ssa Cristina Vassalle, Fondazione Toscana Gabriele Monasterio

10.30 – 10.50 L'aggregazione sociale come strumento di benessere

Dr. Lorenzo Fratini, Teatro del Maggio Musicale Fiorentino

10.50 - 11.10 Discussione

# II SESSIONE: LA SCUOLA COME AMBIENTE PER IL BENESSERE

Abstract: L'ambiente di apprendimento è al centro di numerose ricerche scientifiche internazionali e ormai anche nazionali. Senza conoscere le reali e multiformi specificità del ben/malessere degli studenti, però, la progettazione dell'ambiente di apprendimento rischia di essere scollata dalla realtà. Avatar aiuta le scuole in tal senso. Vediamo come.

Moderatore: Dr. Alessandro Giorni

11.10 - 11.30 Lo Spazio nel percorso educativo: edilizia scolastica Massino Fratini, Consigliere Citta Metropolitana di Firenze

11.30 - 11.50 La scuola aperta alle realtà circostanti: teatro, sport, attività imprenditoriali

Mario Battiato, Dirigente Scolastico Prato

11.50 - 12.10 Ricerca, Scuola, Istituzioni: riflessioni per una governance condivisa
Roberto Curtolo, Dirigente URS Toscana

12.10 - 12.30 Discussione

12.30 - 14.00 Lunch

14.00-14.20 Presentazione del Libro "IL BENESSERE COME PARADIGMA DELL'APPRENDIMENTO" A cura della Prof.ssa Nella De Angeli, Rete Ulisse "Scuole insieme per la ricerca scientifica e l'innovazione didattica"

## III SESSIONE: UN MODELLO CONDIVISO DI EDUCAZIONE AL BENESSERE

Abstract: Dalla teoria della ricerca alla teoria della pedagogia passiamo alla concretizzazione. I molti fondi a cui le scuole possono accedere od a cui hanno già accesso (Erasmus+, PON FSE, PON FESR, PNRR) possono essere meglio orientati e investiti con Avatar. Alcuni esempi e qualche ipotesi per la Toscana Moderatore: Dr. Alessandro Pingitore, Istituto di Fisiologia Clinica del CNR
14.20 - 14.40 Un Curricolo per il Benessere degli adolescenti nell'era dell'incertezza e della resilienza: l'esperienza del Progetto AVATAR
Dr.ssa Anna Maria Carbone, Dirigente Scolastico I.C. Grosseto 4
14.40 - 15.00 AVATAR: un modello condiviso del deducazione alla salute

Dr.ssa Francesca Mastorci, Istituto Fisiologia <mark>Clinica del CNR</mark> 15.00 - 15.20 Indirizzi di Policy per un approccio sistemico alla Salute negli adolescenti

Gianni Camici, Associazione Nazionale Presidi

15.20 - 15.40 Scuola e Salute: un'alleanza strategica (intervento in remoto)

Dott.ssa Marta Pozzi, Azienda Sanitaria Friuli Venezia Giulia

15.40 - 16.00 Discussione

16.00 - 16.30 Conclusione dei lavori

### **Organizzatori**

Istituto di Fisiologia Clinica del CNR, Pisa, Città metropolitana Firenze, Comune Firenze USR Toscana, ISIS Galileo Galilei Firenze

### **Comitato scientifico**

Alessandro Pingitore, Alessandro Giorni, Francesca Mastorci,

Comitato tecnico/organizzativo Irene Marinaro, Cristina Doveri, Maria Francesca Lodovica Lazzeri, Rosalia Costantino

Contatti e Segreteria

info@euroavatar.eu Modalità di iscrizione

Registrazione tramite il link presente sulla home page del sito www.euroavatar.eu.

Per ottenere i c.f. iscriversi tramite piattaforma ministeriale S.O.F.I.A. (https://sofia.istruzione.it/)

L'evento si terrà in presenza e sarà trasmesso in diretta streaming sempre tramite link su home page del sito www.euroavatar.eu

100 posti disponibili in presenza

Ingresso gratuito.