

**PATTO DI CORRESPONSABILITA'**

|  | <b>La Scuola<br/>si impegna a ...</b>   | <b>La Famiglia<br/>si impegna a...</b>  | <b>L'Alunno<br/>si impegna a...</b>  |
|--|---|---|--|
| <b>OFFERTA<br/>FORMATIVA</b>                 | Proporre un' Offerta Formativa rispondente ai bisogni dello studente e a lavorare per il suo successo formativo   | Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e sostenere l'Istituto nell'attuazione del suo Progetto  | Prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola e assumere un atteggiamento positivo nei confronti delle attività scolastiche   |
| <b>PRIORITA'</b>                             | favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dello studente e al suo successo scolastico   | Considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la precedenza in confronto ad altri impegni extrascolastici                                   | Considerare la scuola il principale impegno e valorizzarne la funzione formativa, assumendo impegni extrascolastici compatibili con essa   |
| <b>PARTECIPAZIONE</b>                        | Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di studenti e genitori   | Partecipare attivamente alle riunioni previste, fare proposte di miglioramento e collaborare alla loro realizzazione  | Ascoltare democraticamente compagni e insegnanti, dire la propria, collaborare alla soluzione dei problemi tramite i rappresentanti.   |
| <b>VITA SOCIALE</b>                          | Promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni e insegnanti, stabilendo regole certe e condivise  | Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione e al rispetto degli altri e delle cose di tutti                      | Prendere coscienza delle regole della vita scolastica e sociale e rispettarle, garantendo ai compagni la necessaria tranquillità e quindi il diritto allo studio                                       |
| <b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>                  | Dare agli studenti competenze sociali e comportamentali, evitando sanzioni prive di significato formativo   | Condividere e sostenere le sanzioni della scuola, garantendone l'applicazione e facendo riflettere il figlio sulla loro finalità educativa.                 | Rispettare IL REGOLAMENTO di Istituto, non tenere comportamenti negativi ed aumentare quelli positivi, condividere il valore formativo di eventuali sanzioni.  |
| <b>INTERVENTI DIDATTICI INDIVIDUALIZZATI</b> | Portare tempestivamente a conoscenza dello studente e della famiglia eventuali cambiamenti significativi del rendimento scolastico e predisporre interventi di recupero | Prendere periodico contatto con gli insegnanti e cooperare con loro per l'attuazione delle strategie di recupero o di miglioramento dei comportamenti       | Seguire i consigli offerti e dimostrare maggiore impegno nel recupero, approfittando delle strategie di recupero attuate dalla scuola (fasce di livello...) e impegnandosi personalmente nello studio. |
| <b>TEMPI</b>                                 | Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico   | Garantire la regolarità della frequenza scolastica, la puntualità del figlio e giustificare sul libretto le eventuali assenze e ritardi. firmare gli avvisi | Rispettare l'ora di inizio delle lezioni e presentarsi con la giustificazione firmata per assenze o ritardi. Far firmare con sollecitudine gli avvisi scritti sul diario o tramite circolare.          |
| <b>COMPITI DOMESTICI</b>                     | Assegnare i compiti a casa in coerenza col percorso didattico e tenendo conto degli impegni educativi extrascolastici degli studenti                                    | Garantire tempi giornalieri necessari allo svolgimento dei compiti assegnati e limitarsi a controllare la loro esecuzione                                   | Impegnarsi a prendere regolarmente nota dei compiti assegnati, pianificarli con ordine e svolgerli regolarmente sia nella parte scritta che di studio.   |
| <b>VALUTAZIONE</b>                           | Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi e garantire la trasparenza della valutazione.  | Collaborare per potenziare, nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei limiti, tenendo conto anche del valore formativo dell'errore.             | Assumere le proprie responsabilità, riconoscere le proprie attitudini e considerare l'errore occasione di miglioramento  |

**Firma del Dirigente**

**Firma del genitore**

**Firma dell' alunno**

**Floriana BUONOCORE**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_