

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il sottoscritto _____

nata a _____ il _____

residente a _____ (prov) _____ SI _____

Via /Loc. _____

Codice Fiscale _____

in qualità di docente, in relazione alla procedura di conferimento di incarico individuale rivolto al personale docente interno ed esterno per **TUTOR** in **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento -
avente ad oggetto:

(selezionare il laboratorio e l’edizione della candidatura)

- Laboratorio di Matematica - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**
- Edizione 1- Laboratorio di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – MATEMATICA – CLASSI PRIME TECNOLOGICO**
- Edizione 2- Laboratorio di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – MATEMATICA – CLASSI PRIME ECONOMICO/TURISMO**
- Edizione 3- Laboratorio di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – MATEMATICA – CLASSI SECONDE TECNOLOGICO**

- Edizione 4- Laboratorio di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – MATEMATICA – CLASSI PRIME E SECONDE LICEO
- Edizione 5- Laboratorio di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – MATEMATICA – CLASSI SECONDE ECONOMICO/TURISMO
- Edizione 6- Laboratorio di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – MATEMATICA – CLASSI TERZE TECNOLOGICO
- Edizione 7- Laboratorio di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – MATEMATICA – CLASSI QUARTE TECNOLOGICO
- Edizione 8- Laboratorio di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – MATEMATICA – CLASSI TERZE E QUARTE LICEO

- Edizione 9- Laboratorio di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – MATEMATICA – CLASSI TERZE E QUARTE ECONOMICO/TURISMO

Destinatari – Studenti fragili individuati dal CdC

Orario previsto – incontri settimanali /bisettimanali (15 ore dal 26/06 al 22/08 in orario ante e post-meridiano; 10 ore dal 01/09 al 07/12 in orario post-meridiano); calendario stabilito in collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica in base alle esigenze degli studenti

Durata del percorso per edizione – 25 ore

Totale ore previste per l'incarico – 25 ore

Periodo di svolgimento – 26/06 - 07/12 (15 ore dal 26/06 al 22/08 in orario ante e post-meridiano; 10 ore dal 01/09 al 07/12 in orario extrascolastico)

Termine per lo svolgimento delle attività - 07 dicembre 2024

Laboratorio di Inglese - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

- Edizione 1- Laboratorio di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – INGLESE – CLASSI BIENNIO

- Edizione 2- Laboratorio di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – INGLESE – CLASSI TERZE E QUARTE

Destinatari – Studenti fragili individuati dal CdC

Orario previsto – incontri settimanali /bisettimanali (15 ore dal 26/06 al 22/08 in orario ante e post-meridiano; 10 ore dal 01/09 al 07/12 in orario post-meridiano); calendario stabilito in collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica in base alle esigenze degli studenti

Durata del percorso per edizione – 25 ore

Totale ore previste per l'incarico – 25 ore

Periodo di svolgimento – 26/06 - 07/12 (15 ore dal 26/06 al 22/08 in orario ante e post-meridiano; 10 ore dal 01/09 al 07/12 in orario extrascolastico)

Termine per lo svolgimento delle attività - 07 dicembre 2024

○ **Laboratorio di Elettronica - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

□ **Edizione 1- Laboratorio di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – ELETTRONICA – CLASSI TERZE E QUARTE**

Destinatari – Studenti fragili individuati dal CdC

Orario previsto – incontri settimanali /bisettimanali (15 ore dal 26/06 al 22/08 in orario ante e post-meridiano; 10 ore dal 01/09 al 07/12 in orario post-meridiano); calendario stabilito in collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica in base alle esigenze degli studenti

Durata del percorso per edizione – 25 ore

Totale ore previste per l'incarico – 25 ore

Periodo di svolgimento – 26/06 - 07/12 (15 ore dal 26/06 al 22/08 in orario ante e post-meridiano; 10 ore dal 01/09 al 07/12 in orario extrascolastico)

Termine per lo svolgimento delle attività - 07 dicembre 2024

○ **Laboratorio di Meccanica - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

□ **Edizione 1- Laboratorio di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – MECCANICA – CLASSI TERZE E QUARTE**

Destinatari – Studenti fragili individuati dal CdC

Orario previsto – incontri settimanali /bisettimanali (15 ore dal 26/06 al 22/08 in orario ante e post-meridiano; 10 ore dal 01/09 al 07/12 in orario post-meridiano); calendario stabilito in collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica in base alle esigenze degli studenti

Durata del percorso per edizione – 25 ore

Totale ore previste per l'incarico – 25 ore

Periodo di svolgimento – 26/06 - 07/12 (15 ore dal 26/06 al 22/08 in orario ante e post-meridiano; 10 ore dal 01/09 al 07/12 in orario extrascolastico)

Termine per lo svolgimento delle attività - 07 dicembre 2024

○ **Laboratorio di Economia aziendale - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

□ **Edizione 1- Laboratorio di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – ECONOMIA AZIENDALE – CLASSI TERZE E QUARTE**

Destinatari – Studenti fragili individuati dal CdC

Orario previsto – incontri settimanali /bisettimanali (15 ore dal 26/06 al 22/08 in orario ante e post-meridiano; 10 ore dal 01/09 al 07/12 in orario post-meridiano); calendario stabilito in collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica in base alle esigenze degli studenti

Durata del percorso per edizione – 25 ore

Totale ore previste per l'incarico – 25 ore

Periodo di svolgimento – 26/06 - 07/12 (15 ore dal 26/06 al 22/08 in orario ante e post-meridiano; 10 ore dal 01/09 al 07/12 in orario extrascolastico)

Termine per lo svolgimento delle attività - 07 dicembre 2024

○ **Laboratorio di Italiano L2 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

□ **Edizione 1- Laboratorio di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – ITALIANO L2**

Destinatari – Studenti fragili individuati dal CdC/ dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Orario previsto – incontri settimanali /bisettimanali in orario extrascolastico; calendario stabilito in collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica in base alle esigenze degli studenti

Durata del percorso per edizione – 25 ore

Totale ore previste per l'incarico – 25 ore

Periodo di svolgimento – 01/09 - 07/12

Termine per lo svolgimento delle attività - 07 dicembre 2024

nell'ambito della Missione 4-Istruzione e Ricerca del PNRR - intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Poggibonsi, li

IL DICHIARANTE
