

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ il _____

Residente a _____

Codice Fiscale: _____

in qualità di docente, in relazione all’incarico individuale rivolto al personale docente interno ed esterno - avente ad oggetto:

Attività - Percorsi individuali di orientamento / mentoring / di sostegno alle competenze di base per affrontare gli impegni scolastici (elaborazione bilancio delle competenze; monitoraggio del percorso degli studenti e condivisione con il cdc delle informazioni emerse durante i colloqui con l’orientatore; azioni di riorientamento e di accompagnamento per gli studenti che decidono di intraprendere un nuovo percorso; azioni di supporto e accompagnamento nei percorsi di consolidamento delle competenze disciplinari di base e delle competenze utili per affrontare gli impegni scolastici (es. Uso del materiale, rispetto dell’orario, ...). Il percorso della durata di dieci ore per singolo studente intende garantire un accompagnamento e un monitoraggio costante del percorso, il supporto, anche emotivo, del ragazzo e lo sviluppo delle capacità relazionali necessarie per affrontare in maniera autonoma il percorso.

n. 7 incarichi individuali rivolti al personale Docente interno ed esterno all’ istituzione scolastica

Destinatari – 21 studenti a rischio abbandono scolastico

Edizione – (gennaio 2024)

Orario previsto – incontri in orario curricolare e/o extracurricolare; calendario dell'attività stabilito in collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica in base alle esigenze degli studenti

Durata del percorso per edizione – 10 ore/studente

Totale ore previste per l'incarico – 30 ore

Importo orario (lordo stato) - 42 €/h

Numero di esperti interni/esterni da individuare – totale n. 7 esperti

Inizio delle attività – 22 gennaio 2024

Termine delle attività – 06 aprile 2024

○ **n. 6 incarichi individuali rivolti al personale Docente interno ed esterno all' istituzione scolastica**

Destinatari – 18 studenti a rischio abbandono scolastico

Edizione – (febbraio 2024)

Orario previsto – incontri in orario curricolare e/o extracurricolare; calendario dell'attività stabilito in collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica in base alle esigenze degli studenti

Durata del percorso per edizione – 10 ore/studente

Totale ore previste per l'incarico – 30 ore

Importo orario (lordo stato) - 42 €/h

Numero di esperti interni/esterni da individuare – totale n. 6 esperti

Inizio delle attività – 19 febbraio 2024

Termine delle attività – 11 maggio 2024

Compiti - Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, che richiede esperti in grado di portare avanti le seguenti mansioni:

- Conoscenza approfondita dello studente, della sua storia e del suo percorso scolastico attraverso colloqui
- Contatti con la famiglia per coinvolgere i genitori nel percorso e costruire con loro una rete educativa
- Accompagnamento dello studente nell'elaborazione del bilancio iniziale delle competenze
- Azioni di coordinamento con gli altri percorsi (competenze di base, laboratori, ...) frequentati dallo studente
- Supporto e consolidamento delle competenze utili per affrontare gli impegni scolastici

- Supporto emotivo dello studente e, nel caso emerga la necessità, della famiglia
- Monitoraggio costante del suo percorso in un arco di tempo significativo per valutare i risultati
- Contatti con il coordinatore della classe per rendere significativo e incisivo l'intervento
- Azioni di riorientamento nel caso in cui emerga la necessità

nell'ambito della Missione 4-Istruzione e Ricerca del PNRR - intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno

2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Poggibonsi, li

IL DICHIARANTE
