

Special Olympics
Italia



Special Olympics Italia
Progetto Scuola



PROGETTO NAZIONALE

“Progetto Scuola Special Olympics Italia
Educare all’inclusione degli studenti
con disabilità intellettiva
attraverso l’attività motoria e sportiva”

a.s. 2020/2021



“Che io possa vincere, ma se non riuscisci, che io possa tentare con tutte le mie forze”

Il giuramento dell'Atleta Special Olympics

Con il rinnovo del Protocollo d'Intesa tra Special Olympics Italia e MIUR nel novembre 2019, si sono nuovamente riaperte importanti opportunità di collaborazione tra gli Uffici Scolastici Regionali e gli Ambiti Provinciali nella promozione delle nostre proposte, per una piena inclusione degli studenti con disabilità intellettive, di ogni ordine e grado di scuole.

Cos'è Special Olympics

Special Olympics è un Movimento globale che sta creando un nuovo mondo dove vi sia inclusione e rispetto e dove ogni singola persona viene accettata e accolta, indipendentemente dalla sua capacità o disabilità. Vengono organizzati allenamenti e competizioni per persone con disabilità intellettiva di ogni età che, attraverso questa articolata progettualità, possono vivere momenti di sport e partecipare ad eventi attraverso i quali sentirsi accettati e pienamente coinvolti. Gli indubbi benefici dello sport e

dell'attività motoria, diventano con Special Olympics accessibili per tutti. Il fine ultimo non è la esasperazione della performance sportiva, ma l'utilizzo dell'attività motoria per il miglioramento delle autonomie e delle condizioni di vita delle persone con disabilità intellettiva e le loro famiglie, dando loro l'opportunità di ottenere le giuste occasioni di gratificazione e riconoscimento sociale.

Special Olympics consente di sperimentare e valorizzare le diverse abilità, creando occasioni di conoscenza diretta e aumenta la disponibilità all'accoglienza della diversità in generale. Special Olympics cerca di cambiare la vita degli studenti con disabilità intellettive appianando l'ingiustizia globale, l'isolamento, l'intolleranza e l'inattività che essi devono affrontare.

Le proposte di Special Olympics:

- **Sport educativo:** propone una formazione sportiva educativa e competizioni di alta qualità in un'ottica di cultura inclusiva che sottolinea, sia l'eccellenza atletica, sia l'attenzione a chi ha minori abilità, prende in seria considerazione la salute e valorizza la realizzazione personale.
- **Sport e benessere:** promuove il benessere complessivo degli studenti con disabilità intellettiva attraverso la pratica sportiva continuativa ed i Programmi Salute che garantiscono screening gratuiti all'interno degli eventi e in altre sedi.
- **Educazione ai valori:** fornisce strumenti efficaci per realizzarsi nello sport, nella scuola e nelle comunità al fine di consolidare amicizie, di produrre un atteggiamento positivo e un cambiamento comportamentale di accettazione verso gli studenti con disabilità intellettive rafforzando la rete sociale.

Storia del movimento e incidenza

La fondatrice di Special Olympics è Eunice Kennedy, che nel 1968 diede il via ufficiale al movimento con i Primi Giochi Internazionali di Chicago, Illinois. Nel mondo sono oltre 6.000.000 gli Atleti, oltre 1.000.000 gli allenatori e i volontari che ogni anno collaborano alla riuscita di più 100.000 eventi. Special Olympics è riconosciuto dal CIO (Comitato Olimpico Internazionale) e i suoi programmi sono adottati in **193** Paesi. Il 3% della popolazione mondiale ha una disabilità intellettiva: il 60% è definita lieve, il 30% è moderata e soltanto il 10% è classificata come severa o profonda. Tra le più comuni anomalie cromosomiche vi è la Sindrome di Down, che colpisce un bambino su 600 ed è inserita tra le disabilità moderate o severe.

Special Olympics Italia

Special Olympics Italia ONLUS, Associazione Benemerita del CONI e del CIP, è presente in Italia da 37 anni e opera in tutte le regioni, dove i Team locali seguono l'allenamento degli Atleti nel rispetto dei programmi internazionali e attraverso convenzioni stipulate con alcuni tra i maggiori Enti di Promozione sportiva italiani: C.S.E.N., C.S.I., C.N.S. LIBERTAS, US ACLI, UISP, AICS, MSP Italia, ASI, ENDAS, PGS, OPES, ASC, CSAIN.

In Italia sono circa 18.000 gli Atleti aderenti al programma e sono oltre 300 gli eventi organizzati annualmente in 23 discipline sportive, con la collaborazione di oltre 4000 volontari (nella maggior parte dei casi provengono dalle scuole).

Gli atleti italiani praticano nuoto, nuoto in acque libere, atletica leggera, bocce, calcio, equitazione, ginnastica artistica e ritmica, pallacanestro, tennis, bowling, golf, pallavolo, indoor rowing, canottaggio, sci alpino, sci nordico, corsa con le racchette da neve, snowboard, badminton, tennistavolo, rugby, vela, karate, danza sportiva, dragon boat, pallanuoto, beach soccer, beach volley e beach bocce. Gli Atleti partecipano ogni anno ai Giochi Regionali e Nazionali delle varie discipline. Rappresentative italiane gareggiano, inoltre, nei Giochi Europei e Mondiali, Estivi ed Invernali che si svolgono ogni 4 anni. Sono circa 8000 i volontari di cui il 70% proveniente da Istituti Scolastici, circa 3200 i Familiari e 1300 gli allenatori.

In Italia nell'a.s. 2019/2020, a causa del lockdown, per ciò che riguarda le adesioni dei Team Scolastici a Special Olympics Italia, alla data del 12 Febbraio 2020, risultavano accreditati 90 Istituti Scolastici (Competitivi e Promozionali) di cui 8 in Abruzzo, 15 in Calabria, 5 in Campania, 6 nel Lazio, 4 in Liguria, 8 in Lombardia, 2 nelle Marche, 14 in Piemonte, 4 in Puglia, 6 in Toscana, 6 in Friuli, 7 in Sicilia, 1 in Sardegna, 1 nel Veneto, 2 in Molise, 1 in Umbria.

Il N. degli studenti, con e senza disabilità intellettiva, coinvolti è stato di circa 2500.

Nelle scuole italiane tra gli studenti con disabilità, il 68,4% ha una disabilità intellettiva rappresentando così la maggioranza degli studenti con disabilità. Questo fa ben comprendere quanto sia di

fondamentale importanza supportare i docenti con progetti mirati all'inclusione affinché ogni studente possa trovare docenti pienamente sensibili e informati durante tutto il percorso scolastico.

Il metodo

Le varie discipline sportive di Special Olympics prevedono, oltre a specialità tradizionali, anche alcune specialità adattate a livelli di abilità più bassi. I regolamenti si possono consultare sul sito www.beacoach.it. Gli allenamenti, le esercitazioni e le progressioni didattiche possono essere adattate alle caratteristiche psico-fisiche degli alunni con Disabilità Intellettiva, così come allo stesso modo si dovranno preparare alle competizioni nel rispetto delle regole previste da ogni disciplina.

La proposta di un'attività sportiva opportunamente modificata, sarà il modo più consono per valorizzare le capacità di tutti. Le esercitazioni dovranno avere carattere motivazionale, in modo da suscitare l'interesse dell'alunno, con una base ludica e divertente. L'insegnante deve avere ben presente l'obiettivo del lavoro assegnato e dare un feed-back immediato e specifico allo studente. La centralità dell'alunno con Disabilità Intellettiva è la costante di ogni momento dell'attività di Special Olympics, dall'arrivo in palestra, negli spogliatoi, durante gli allenamenti, nello svolgimento delle gare e durante la premiazione.

Adattare significa quindi "personalizzare", tenere in considerazione le reali capacità e potenzialità degli studenti con Disabilità Intellettiva, per costruire un percorso significativo all'insegna della crescita cognitiva e del miglioramento dell'autonomia.

I Giochi ed i programmi di Special Olympics Italia

Le attività di Special Olympics Italia si svolgono, oltre che con allenamenti e competizioni sportive, attraverso la realizzazione di programmi mirati, progettati e realizzati dalle aree di lavoro: Tecnica, Scuola, Famiglie, Volontari, Salute e Leadership dell'Atleta.

Ad una fase continua e permanente di preparazione ed allenamento, si aggiungono i Giochi Nazionali, Interregionali e Regionali, i Meeting regionali ed interregionali, le Convention Regionali, i corsi di formazione per docenti, tecnici e dirigenti e le iniziative locali, che mirano a coinvolgere sempre più Atleti, familiari, volontari, dirigenti sportivi, allenatori e istituzioni locali.

Special Olympics in Italia è particolarmente attivo nei Progetti Scuola, Progetto Volontari e Unified Sports®.

ATTIVITA' SCOLASTICA SVOLTA NELL'ANNO 2019/2020

In ordine cronologico

REGIONI E PROVINCE COINVOLTE

(check fatto su partecipazione a European Basketball Week, Giochi Nazionali Invernali, Convenzioni PCTO, Volley Week, organizzazione corsi docenti, partecipazione come atleti o volontari scolastici agli Smart Games, accredito team scolastici Promozionali e Competitivi)

- Abruzzo Chieti L'Aquila Pescara Teramo
- Calabria Catanzaro Cosenza Crotone
- Campania Avellino Benevento Caserta
- Emilia-Romagna Bologna Parma
- Friuli Venezia Giulia Gorizia Udine
- Lazio Frosinone Latina Rieti Roma
- Liguria Genova La Spezia Savona
- Lombardia Brescia Lecco Lodi Monza Brianza Varese
- Molise Campobasso
- Piemonte Alessandria Biella Torino
- Puglia Bari Brindisi
- Sardegna Oristano
- Sicilia Catania Ragusa Siracusa
- Toscana Arezzo Lucca Pistoia Pisa Firenze
- Umbria Perugia Terni
- Veneto Treviso Venezia

European Basketball Week 23 Novembre 1 Dicembre 2019

Giunta alla XVI° Edizione sono state coinvolte 37 scuole tra Infanzia, Primaria, Secondaria 1° e 2° grado con tornei e attività dimostrativa. In Italia ci sono state 46 tappe in 40 città.

CAMPAGNA SOCIAL #RifiutoilPrejudizio

In occasione della Special Olympics European Basketball Week 2019, è stata lanciata la nuova campagna #rifiutoilprejudizio per coinvolgere tutti gli atleti, studenti, appassionati di pallacanestro e non, le loro famiglie, i coach, i volontari, i dipendenti delle aziende partner, i Testimonial, volti noti dello sport, della TV e dello spettacolo, in un unico messaggio di grande valore. L'obiettivo della campagna è stato quello di abbattere insieme stereotipi e pregiudizi che ancora sussistono nei confronti delle persone con disabilità intellettive attraverso una chiamata all'azione durante la quale si fa un canestro in un comune cestino della carta, un gesto sportivo e simbolico che racchiude un messaggio sociale "Rifiuto il pregiudizio, io sto con Special Olympics!". I video sono stati pubblicati #rifiutoilprejudizio #EBW2019 #PlayUnified.



Queste le tappe organizzate dalle scuole:

ABRUZZO

23 Novembre a **Tortoreto (TE)**, c/o Ist. Comprensivo Tortoreto
26-27 Novembre a **Corropoli (TE)**, c/o I.C. Corropoli-Colonnella -Controguerra
28 Novembre a **Nereto (TE)**, c/o Palestra ITE Peano-Rosa Nereto
29 Novembre a **L'Aquila** c/o I.I.S. "Amedeo d'Aosta"

CALABRIA

22 Novembre a **Trebisacce**, c/o Liceo G. Galilei

25 Novembre a **Cirò Marina**, c/o Polo d'Infanzia Baby Kinder Park

CAMPANIA

26 Novembre a **Sarno (SA)**, c/o Ist. Enrico Fermi
29 Novembre a **Castelvoturno (CE)** c/o IC Castelvoturno-Villaggio Coppola D.D.

LAZIO

23 Novembre a **Roma**, c/o Liceo Majorana
23 Novembre a **Subiaco (RM)**, c/o Palestra Scolastica Oliveto Piano
27 Novembre a **Rieti**, c/o Scuola Secondaria di grado

"Angelo Maria Ricci"
 28 Novembre a **Roma**, c/o IC Leonardo da Vinci
 28 Novembre a **Palestrina (RM)**, c/o IC Giovanni Pierluigi
 30 Novembre a **Subiaco (RM)**, c/o IIS Braschi-Quarenghi
 30 Novembre a **Formia LT**, c/o IPSEOA "A. Celletti"
LIGURIA
 29 Novembre a **Genova**, c/o Istituto Comprensivo Oregina
LOMBARDIA
 25 Novembre a **Villa Guardia (CO)**, c/o Istituto S.Maria Assunta
 27 Novembre a **Sant'Angelo Lodigiano (LO)**, c/o Istituto Pandini
 27 Novembre a **Varese**, c/o Scuola Primaria Canziani Bosco
 28 Novembre a **Lissone (MB)**, c/o Scuola media Farè
 29 Novembre a **Casalpusterlengo (LO)**, c/o

scuola General Griffini
 29 Novembre a **Varese**, c/o Scuola Primaria Pascoli
 29 Novembre a **Sarezzo (BS)**, c/o Ist. Superiore Primo Levi
MOLISE
 26 Novembre a **Campobasso**, c/o Palestra Liceo Scientifico Romita
PIEMONTE
 28 Novembre a **Rivarolo Canavese (TO)**, c/o IIS Aldo Moro
PUGLIA
 29 Novembre a **Latiano (BR)**, c/o Istituto Comprensivo
TOSCANA
 23 Novembre a **San Giovanni Valdarno AR**, c/o Palazzetto Comunale, Via Genova 52027, ore 15.00
 25 Novembre a **Lucca**, c/o Palazzetto dello Sport Palatagliate, Via delle tagliate 1, ore 8.00
 26 Novembre a **Montecatini Terme (PT)**, c/o Palavinci, Via Leonardo Da Vinci, ore 9.00

Flashmob "Giornata Internazionale della disabilità" 3 dicembre 2019

E' istituita dal Luglio del 1993 per promuovere una più diffusa e approfondita conoscenza sui temi della disabilità, per sostenere la piena inclusione delle studenti con disabilità in ogni ambito della vita e per allontanare ogni forma di discriminazione, bullismo e violenza. Le scuole di ogni ordine e grado dovrebbero essere le prime istituzioni che incoraggiano a crescere nel rispetto reciproco e nell'accettazione di tutte le diversità. Si celebra ogni anno il 3 dicembre. La nostra proposta per le scuole è di attivarsi con un flashmob che sensibilizzi gli studenti sul significato della giornata.



Queste le giornate organizzate dalle scuole:

ABRUZZO

Pescasseroli, Liceo Statale Croce
 Barrea, ICB Croce
 Avezzano, Liceo B. Croce

CALABRIA

Castrovillari, Direzione Didattica 2 Circolo Castrovillari
 Trebisacce (CS),
 Liceo Galileo Galilei

I.C. Crosia Mirto CS

LAZIO

Roma I.C. Leonardo Da Vinci Roma
 Formia (Loc. Gianola), Ist. alberghiero IPSEOA Angelo Celletti

PUGLIA

Bari, Centro Universitario Sportivo Lungomare Starita

Giochi Nazionali Invernali - Sappada 3-7 Febbraio 2020

Siamo arrivati alla XXXI° Edizione. Coinvolte Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria 1° e 2° grado. Sono stati organizzati 2 corsi di formazione per i docenti delle scuole del Friuli V.G. a Gradisca d'Isonzo e Tolmezzo. Hanno partecipato 48 docenti rappresentanti di 26 scuole. Sono stati organizzati gemellaggi tra 10 classi di 4 scuole di Sappada, Ovaro, Comeglians, Forni Avoltri. Gli alunni di queste scuole hanno portato avanti i gemellaggi con 9 Team Special Olympics di 6 differenti regioni, scambiandosi notizie e curiosità, preparando gadget e striscioni personalizzati per gli atleti con cui gli studenti si erano precedentemente collegati, in attesa poi di conoscersi personalmente durante l'evento. Torch Run, sono state attivate tutte le scuole delle località attraversate dal passaggio della torcia, Trieste, Monfalcone, Ronchi dei Legionari, Gradisca d'Isonzo, Gorizia, Udine, Cividale di Friuli, Tolmezzo, Ovaro, Sappada. Sono stati centinaia gli studenti presenti in tutte le tappe.

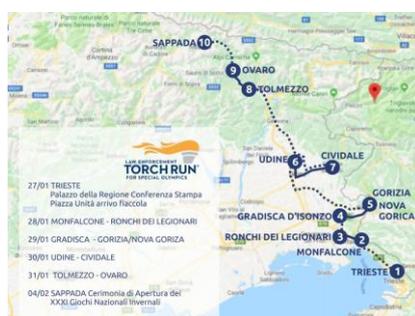
Sono state stipulate 5 Convenzioni per PCTO , in particolare agli studenti del terzo e quarto anno delle scuole superiori. I ragazzi hanno approfondito tematiche in ambito psico-medico-pedagogico, tecnico ed organizzativo.

Le scuole convenzionate sono state:

- 1- COSSAR/DA VINCI GORIZIA 15 studenti
- 2- IST. OMNICOMPRESI TARVISIO UD 14 studenti
- 3- ISIS PASCHINI/LINUSSIO TOLMEZZO UD 15 studenti
- 4- ISIS S.PERTINI MONFALCONE GO 13 studenti
- 5- ITET A.BASSI LODI 15 studenti

Gli studenti presenti come tirocinanti per PCTO sono stati quindi 72.

ACCOGLIENZA Dalla Scuola Randaccio di Monfalcone sono arrivati 100 studenti con 15 insegnanti il giorno 6 febbraio per sostenere gli atleti in gara, hanno portato gadget preparati dagli studenti stessi, insieme alla loro allegria e solidarietà. Dalle Scuole di Sappada UD, Ovaro UD, Comeglians UD, Forni Avoltri UD sono arrivati, distribuiti nelle varie giornate, circa 250 bambini e molti di loro stati presenti anche alla Cerimonia di apertura.



Volley Week 24-29 Febbraio 2020

Quest'anno alla V° Edizione, la maggior parte delle iniziative sono state sospese a causa della pandemia da Covid 19. C'era stato il coinvolgimento di Scuole dell'Infanzia, Primaria, Secondaria 1° e 2° grado. Gli studenti partecipanti sarebbero stati circa 1670.



Nel corso di questa settimana abitualmente si organizzano in tutta Italia tornei di pallavolo unificata interni alle scuole o tra istituti limitrofi, percorsi di avviamento alla pratica della pallavolo, esibizioni ed incontri tra Team Special Olympics presenti sul territorio e Team Scolastici, partite amichevoli, allenamenti con squadre giovanili, allenamenti tra scolaresche e atleti, scese in campo ad inizio match in gare di rilievo e ancora partecipazioni a partite di campionati Fipav in veste di tifosi. Sono queste le iniziative che rendono sempre protagonisti gli studenti sul tema dell'inclusione nella Volley Week.

Special Olympics Italia SmartGames 10-31 Maggio 2020

Coinvolte Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria 1° e 2° grado. Hanno partecipato studenti di 26 scuole di 9 regioni, con 584 studenti. Gli sport scelti dagli studenti sono stati: atletica, basket, ginnastica, bocce, nuoto, pallavolo, badminton, calcio, canottaggio, equitazione, karate, rugby, tennistavolo, bowling, tennis. Inoltre sono stati svolti gli esercizi di Young Athletes da circa 200 bambini e sono stati 17 gli studenti con gravi disabilità a svolgere gli esercizi del programma a loro dedicato MATP.

Quando la terribile emergenza sanitaria Covid-19 ha iniziato ad investire l'Italia, siamo stati costretti come tutti a fermarci, rinunciando a proporre le iniziative già calendarizzate che riguardavano la scuola da marzo fino alla fine di Giugno. Nonostante l'incertezza e il timore diffusi abbiamo continuato a mantenere salda la consapevolezza di poter fare molto, la nostra parte, per la quotidianità degli studenti con disabilità intellettiva ed i loro compagni, chiusi in casa e con troppo tempo "vuoto" a disposizione.



"*Everywhere We Play*" il Claim che accompagna questo evento la dice lunga sulla volontà di esserci che da sempre contraddistingue Special Olympics e, di conseguenza, anche dopo la chiusura delle scuole, nonostante non ci sia stato un luogo fisico dove giocare insieme e competere, Special Olympics Italia ha organizzato un evento da poter vivere stando in casa. Un evento assolutamente nuovo, si è svolto dal 10 al 31 maggio, al sicuro, in casa propria dove gli studenti delle scuole accreditate a Special Olympics, in tutta Italia, si sono potuti cimentare in 18 sport differenti con appositi esercizi elaborati e adattati al contesto dallo staff tecnico nazionale e messi a disposizione su una Playlist Youtube.

Queste le scuole che hanno aderito:

Istituto Superiore Di Poppa- Rozzi Teramo
TEAM MORETTI ROSETO
Liceo "G Galilei" Trebisacce CS
IIS GARIBALDI ALFANO DA VINCI CASTROVILLARI
ICS V. TIERI CORIGLIANO-ROSSANO
IC ZUMBINI COSENZA
IC Terranova da Sibari
Polo d'Infanzia BABY KINDER PARK
Scuola Secondaria 1° grado Castrovillari
IC STATALE CASTEL VOLTURNO
IC Leonardo da Vinci Roma
IC FRANCESCA MORVILLO
IC Karol Wojtyla Palestrina

Liceo Statale Maffeo-Vegio LO
IC Olginate LE
IC PASCOLI VA
I.I.S. Federico ALBERT Lanzo T.se TO
IIS Copernico-Luxemburg TO
Scuola dell'infanzia Lazzaroni- I.C. Ciriè TO
IC Pinerolo 5, Frossasco TO
Istituto d'Istruzione Super. Prever Pinerolo TO
IISS L. da Vinci -Cassano delle Murge BA
Scuola elementare HERO PARADISO BA
IIS Galileo FERRARIS
IV IC Vitaliano Brancati di Pachino (sr)
IC. C. Casteller -Paese (TV)

Molte scuole si sono gemellate con alcuni Team supportando con slogan o disegni gli atleti che si allenavano a casa. Queste le scuole che hanno aderito:

Ist Elliano Luzzatti di Palestrina
Ist E. Bassi di Lodi - gemellaggio con No Limits
Ist Pertini di Lucca - gemellaggio con Allegra Brigata
Ist Comprensivo Albertelli di Parma - tifosi del proprio compagno di classe (II elementare)
Ist Giordno Bruno (Budrio) - Bologna - gemellaggio Team Caos
IIS E. Mattei-Castrovillari (CS)

Sono state previste anche gare di sport unificato in tutte le discipline, dove studenti con e senza disabilità intellettiva sommarono i loro punteggi in eventi di doppio e di squadra. Non sono mancati gli esercizi per i piccoli della Scuola Materna e Primaria (Young Athletes Program) e per studenti con gravi disabilità (Motor Activity Training Program).

Gli Smart Games, hanno ripercorso on-line tutte le caratteristiche tipiche e largamente note di ogni evento di Special Olympics. Dalla conferenza stampa di presentazione, al Torch Run, dalla Cerimonia

di Apertura, alle prove di abilità individuale e all'esecuzione di esercizi di diverse discipline, fino ad arrivare al momento del riconoscimento e della premiazione.

Tuttavia la filosofia che ha accompagnato l'iniziativa, "nessuno resti escluso", ha centrato l'obiettivo. Sono stati coinvolti tutti i Team Scolastici accreditati, riadattando l'opportunità di fare sport Special Olympics per ogni livello di abilità, all'interno delle quattro mura di casa.

Concorso "Special Arts"

Il Concorso è stato rivolto a tutti gli studenti delle scuole accreditate a Special Olympics come ulteriore stimolo alla riflessione sul momento particolare di distanziamento sociale e di relativo isolamento a causa del Coronavirus. Si poteva partecipare presentando forme di elaborato scritto, sculture, slogan, video, disegno e il tema proposto è stato come la distanza sociale, si stia superando anche grazie alle opportunità sportive ed educative proposte da Special Olympics Italia che, con la sua Mission, ha continuato a proporre nei vari settori di intervento stimoli per incentivare l'azione inclusiva nella società.

Diversi Istituti hanno partecipato con opere di singoli studenti, con elaborati di gruppo, anche in forma interdisciplinare.



ATTIVITA' FORMATIVA PER GLI INSEGNANTI

Sono stati realizzati N. 20 Seminari Informativi sul Progetto scuola di Special Olympics Italia di 4 ore con argomenti di carattere generale sul Progetto Scuola o orientati sul Programma Young Athletes. Si sono invece dovuti sospendere 8 corsi già autorizzati. Di seguito i dettagli:

REGIONE	LUOGO	DATA	ID PIATTAFORMA SOFIA /N. PROTOCOLLO	N. DOCENTI	N. SCUOLE
PIEMONTE YAP	Primaria P.P. Lambert –Oulx TO	05/09/19	SOFIA ID 45230	50	1
FRIULI V.G.	I.S.I.S."Brignoli-Einaudi-Marconi" GO	25/09/19	SOFIA ID. 49200	30	17
ABRUZZO	Liceo B.Croce Avezzano AQ	22/10/19	SOFIA ID. 49196	66	17
PIEMONTE	IC Pinerolo " Laura Corso c/o Scuola Puccini	23/10/19	SOFIA ID. 49199	20	5
LAZIO	IC DONATELLO Roma	31/10/19	SOFIA ID.52875	65	18
FRIULI V.G.	IC di Tolmezzo	06/11/19	SOFIA ID.54383	18	9
LOMBARDIA	IC Varese 2	07/11/19	SOFIA ID.54311	26	11
SICILIA	IPSSEOA WOJTYLA Catania	15/11/19	SOFIA ID.52317	48	24
LOMBARDIA YAP	IC Varese 2	16/11/19	SOFIA ID.54313	17	9
LOMBARDIA	IC di Olginate	05/12/19	SOFIA ID.54913	22	5
UMBRIA	Liceo Artistico O. Metelli	06/12/19	USR Umbria m_pi.AOOSPTR R.U. U.0006081 del 13/11/2019	25	15
LIGURIA	Ist. Montale/Nuovo IPC Genova	09/12/19	SOFIA ID. 56754	24	11
VENETO	Istituto professionale "C. Musatti" Dolo	10/12/19	SOFIA ID 55233	35	5
UMBRIA YAP	Liceo Artistico O. Metelli	04/12/20 11/12/19	USR Umbria m_pi.AOOSPTR R.U. U.0006080 del 13/11/2019	25	14
TOSCANA YAP	Ist. Don Milani Ponte Buggianese PT	11/12/19	SOFIA ID.55698	33	13
CALABRIA	IC MORANO-SARACENA - Morano Calabro CS	11/01/20	SOFIA ID.57668	75	15
LAZIO	IC DI PALIANO Frosinone	13/01/20	SOFIA ID.57669	25	1
PIEMONTE YAP	IC Casale 3 D.Alighieri AL	15/01/20	SOFIA ID.57666	50	5
LAZIO	Liceo Publio Elio Adriano - Tivoli	19/02/20	SOFIA ID.58745	57	20
LOMBARDIA	ISIS STEIN GAVIRATE	20/02/20	SOFIA ID. 59225	19	17
			TOTALE	730	232
AUTORIZZATI E SOSPESI					
TOSCANA	IPSEOA Buontalenti Firenze	25/02/20	SOFIA ID.58747		
LOMBARDIA YAP	Varese c/o CSI	28/02/20	SOFIA ID.60581		
MARCHE	I.C. Manzoni - Corridonia MC	03/03/20	SOFIA ID.58746		
TOSCANA	IC DON MILANI Viareggio LU	04/03/20	SOFIA ID.60367		
PIEMONTE	IC MATTEOTTI Rivoli TO	17/03/20	SOFIA ID.60366		
LOMBARDIA	ITE BASSI Lodi	19/03/20	SOFIA ID. 62121		
LOMBARDIA	IC di Asola-Plesso A. Schiantarelli Asola (MN)	02/04/20	SOFIA ID.60368		
LAZIO YAP	SEC. DI I GRADO P.FEDELE Scauri LT	03/06/20	SOFIA ID. 62122		

PROGETTO SCUOLA

Il Progetto Scuola di Special Olympics è indirizzato a tutti gli ordini e gradi di scuola e persegue l'obiettivo generale di Special Olympics di **promuovere ed educare alla conoscenza della diversa abilità per evidenziarla come risorsa per la società.**

Ogni scuola può sviluppare il programma secondo le proprie caratteristiche ed adeguare il percorso in base alle proprie esigenze, inserendolo nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

Il progetto parte dal Corso di formazione, che conduce gli insegnanti interessati a conoscere appieno le finalità e le modalità operative di Special Olympics.

Il percorso didattico da portare avanti nella scuola prevede, oltre a momenti di preparazione teorica coerente con le altre materie curriculari, una fase dell'*azione*, in cui c'è l'impegno pratico.

Le attività sono finalizzate all'integrazione degli studenti con disabilità intellettiva nella comunità scolastica e nella società attraverso lo sport, con la formazione di un *team scolastico* formato da un gruppo di insegnanti, personale non docente, familiari e volontari organizzati intorno agli alunni con disabilità e preparati a collaborare con i team del territorio.

Il progetto di Special Olympics recepisce appieno le *Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità* – nota MIUR 4274 del 4/8/2009 – in particolare nella realizzazione della dimensione inclusiva della scuola, dal lavoro in rete (Team Special Olympics) alla collaborazione con le famiglie.

Tenendo conto che nelle scuole italiane gli studenti con disabilità intellettiva rappresentano la maggioranza in ogni ordine e grado di scuola, raggiungendo quasi il 69% del totale degli studenti con disabilità, si desume quanto sia di fondamentale importanza supportare i docenti con Progetti mirati all'integrazione dell'alunno con disabilità intellettiva che possano trovare piena sensibilità e informazione durante tutto il percorso scolastico. In particolare nella scuola dell'infanzia gli alunni con disabilità intellettiva rappresentano il 68,4%, nella Scuola dell'infanzia 65,7, nella scuola primaria il 70,3% e il 72,6% nella scuola secondaria di 1° grado, il 59,5,/% nella scuola secondaria di 2° grado. (dati aggiornati da Report MIUR 2019).

Progetto scuola



Obiettivi generali del Progetto Scuola- Educare all'inclusione a 360°

- **Fornire esperienze di integrazione *pratica***, con attività che portano alla stretta collaborazione tra alunni con e senza disabilità, attraverso lo sport inteso prima di tutto come esperienza formativa e di gioco.
- Proporre nel mondo della scuola il modello di **lavoro in TEAM Special Olympics**, che è collaudato a livello sportivo e può essere ripetuto anche nell'ambito scolastico.
- Promuovere tra gli studenti del triennio delle scuole secondarie di secondo grado, futuri referenti nel lavoro e nella società dei ragazzi con disabilità intellettiva, una forte sensibilizzazione e **formazione nel volontariato**.
- Sviluppare iniziative che favoriscano la **multidisciplinarietà curricolare** in favore dell'integrazione della disabilità, utilizzando tutte le potenzialità offerte dalle abilità artistiche, digitali, culturali e sportive.

- **Affermare pienamente il valore dello sport quale strumento relazionale, abilitativo, sociale e**, dove possibile, accrescere il livello qualitativo dell'attività motoria.
- Organizzare e realizzare eventi e manifestazioni culturali, artistiche e sportive, che mirino a **valorizzare l'autonomia, l'autodeterminazione e l'autostima della persona con disabilità intellettiva**, per il miglioramento della qualità della sua condizione di vita.
- Stimolare, attraverso la sensibilizzazione degli studenti, un costruttivo **dialogo tra le famiglie** degli alunni con e senza disabilità: le famiglie comprendono la necessità di promuovere il valore aggiunto rappresentato dall'incontro e dalla comprensione della disabilità.
- **Aumentare i servizi finalizzati all'integrazione**, utilizzando tutte le potenziali risorse umane e professionali presenti nella scuola, pur con ruoli e compiti diversi; infatti, se parte del corpo docente si rende disponibile a seguire la nostra proposta, il piano didattico ed educativo per gli studenti disabili potrà essere realizzato e programmato dall'intero collegio dei docenti, che supporterà il lavoro dell'insegnante di sostegno.
- Porre le premesse per la predisposizione ed il **miglioramento di strumenti legislativi**, sia sul piano nazionale che locale, che consentano l'effettivo raggiungimento dell'inclusione della persona con disabilità intellettiva.

Soggetti coinvolti

- **Alunni con disabilità intellettiva**, che possono sperimentare l'esperienza dello sport e del gioco adattate alle proprie capacità, interagendo con i compagni che, opportunamente preparati, vivranno la disabilità in un contesto di divertimento ed emozione sportiva condivisa.
- **Alunni senza disabilità**, che saranno condotti a vivere esperienze di reale inclusione con i compagni con disabilità utilizzando i momenti di gioco e di sport come risorsa principale.
- **Docenti** della scuola dell'obbligo, principalmente di educazione fisica e di sostegno, che avranno l'occasione di far crescere le competenze relazionali all'interno del gruppo classe, educando gli alunni alla socializzazione nel vivere esperienze di reale inclusione.
- **Giovani ragazzi e ragazze**, che prestano la propria opera nel volontariato e nell'associazionismo di base.



Programma Organizzativo del Progetto Scuola Nazionale Special Olympics per l'Anno Scolastico 2020/2021.

1. Partecipazione degli insegnanti ai Corsi di formazione organizzati da Special Olympics Italia
2. Accredito a Special Olympics Italia come Team Scolastico e attuazione permanente del Progetto
3. Proposte educative e sportive differenziate per scuole di ogni ordine e grado



1. Corsi di Formazione per Insegnanti

Le attività di formazione del Progetto rientrano nelle aree di formazione presenti nel Piano di formazione per i docenti (sezione Competenze per una scuola inclusiva) e si accordano con gli obiettivi declinati nel Piano Annuale di Inclusionione dell'Istituzione Scolastica. Inoltre tale modalità di progettazione contribuisce a creare attività significative per il raggiungimento degli obiettivi presenti nelle aree del Profilo di funzionamento di ogni alunno con disabilità intellettiva. Sono istituite due modalità differenti di contributi formativi entrambe riconosciute dal CONI/MIUR.

1) Seminario Informativo Progetto scuola di Special Olympics Italia n.4 ore con argomenti di carattere generale sul Progetto Scuola oppure orientanti sul Programma Young Athletes. Tale proposta, a carattere informativo, è condizione necessaria per l'avvio di progetto, è di n.4 ore completamente gratuita ed aperta alle scuole di ogni ordine e grado del territorio, è utile per diffondere la mission di Special Olympics e condividerne gli obiettivi. L'unità formativa, affronta sia tematiche relative al valore dell'attività motoria per favorire l'inclusione e valorizzare le abilità degli alunni con disabilità intellettiva, oppure una formazione più mirata per gli alunni dai 2 ai 7 anni (Programma Young Athletes) riservato alle Scuole dell'Infanzia e primo ciclo della Scuola Primaria.

2) Corso Nazionale Progetto Scuola di Special Olympics Italia di n.20 ore sul "Programma Young Athletes" oppure su "Gioca, cresci e vivi Unified con Special Olympics". Il corso potrà essere previsto in presenza oppure online:

a- Il Programma Giovani Alunni/Atleti – Young Athletes– Scuole dell'Infanzia e primo ciclo della Scuola Primaria. E' un programma di gioco e attività motoria rivolto ai bambini dai 2 fino ai 7 anni con disabilità intellettiva, per introdurli al mondo del movimento prima di poter entrare a far parte, all'età di 8 anni, delle attività sportive tradizionali e unificate di Special Olympics. E' un programma versatile, che può funzionare in varie situazioni d'apprendimento, ed è strutturato in modo semplice, così che le famiglie possano giocare con i loro figli anche a casa, in un'atmosfera ospitale e divertente. Young Athletes permette di impegnare i bambini con disabilità intellettiva con attività di gioco studiate e strutturate per favorire il loro sviluppo fisico, cognitivo e sociale, di dare il benvenuto ai familiari di bambini con disabilità intellettiva nel sistema di supporto di Special Olympics e di far crescere la consapevolezza sulle capacità dei bambini con disabilità intellettiva tramite la partecipazione integrata

di coetanei in eventi dimostrativi. Varie attività sono dedicate anche all'educazione alimentare e rispetto dell'ambiente.

b. Il Programma "Gioca, cresci e vivi Unified con Special Olympics" è un percorso formativo multidisciplinare, indirizzato alle scuole di ogni ordine e grado, che persegue l'obiettivo generale promuovere ed educare all'inclusione e alla conoscenza delle diversità, intese in tutti i sensi, per evidenziarle non come problema ma come risorse per la società.

"Gioca, cresci e vivi Unified con Special Olympics" si compone di un corpo centrale e specifiche schede operative, su supporto multimediale, coinvolge diverse materie curriculari e conduce la classe ad una partecipazione consapevole all'evento Special Olympics.

Il percorso didattico si articola su quattro momenti formativi:

la conoscenza: valorizzare la differenza;

la comprensione: superare i comportamenti scorretti, le discriminazioni, il bullismo;

l'ispirazione: il coraggio di raggiungere un obiettivo;

l'azione: comprendere impegnandosi in attività pratiche (Programmi speciali ed Eventi).

Entrambe le proposte possono essere inserite nel Piano di Formazione docenti e ogni scuola può sviluppare le molteplici attività in chiave inclusive secondo l'analisi dei bisogni dell'istituto e adeguandole al contesto. Le azioni di gioco sport unificato e le attività interdisciplinari ad esso collegate, che comprendono anche competenze di cittadinanza e sviluppo di abilità digitali, sono utili strumenti per raggiungere gli obiettivi descritti nel Piano di Miglioramento nell'area dell'inclusione di ogni Istituto.

2. Attivazione dei TEAM SCOLASTICI

Contestualmente al Seminario Informativo, si procede all'accredito del Team Scolastico a Special Olympics Italia. Inizia così un percorso nei vari eventi scolastici e non, territoriali o nazionali programmati ogni anno. Si tratta di costituire un gruppo di lavoro di almeno 2 docenti di Sostegno e/o di Educazione Fisica, come referenti organizzativi e progettuali con il compito di presentare il Progetto agli Organi Collegiali competenti, coinvolgere il personale scolastico ed i familiari degli studenti coinvolti, che attivino le iniziative di Special Olympics all'interno di ogni scuola. Le attività del Progetto si integreranno con gli obiettivi del Piano Educativo Individualizzato in accordo con le linee del Piano Annuale di Inclusione dell'Istituzione Scolastica. Il Team Regionale e Provinciale Special Olympics supporta e coadiuva le scuole in ogni aspetto del progetto.

Per realizzare il Progetto nelle sue varie proposte, possono essere impiegati docenti interni di Educazione Fisica e di sostegno, docenti Curriculari, docenti delle Scuole dell'Infanzia e Primarie o anche operatori esterni con Laurea in Scienze Motorie, Scienze dell'Educazione, Fisioterapia.

In particolare risultano determinanti:

- Presenza e numero degli alunni con disabilità;
- Tipologia delle disabilità;
- Struttura sportiva ed attrezzature (grandezza e tipologia);
- Insegnanti di sostegno e personale ausiliario che possono collaborare al progetto.

I Team Scolastici si devono accreditare gratuitamente a Special Olympics Italia, secondo 2 diverse modalità:

- **TEAM SCOLASTICI PROMOZIONALI** Almeno 1 docente deve aver partecipato al corso Scuola di Special Olympics Italia. Team Scolastici che intendono praticare le attività del Progetto Scuola internamente alla scuola o tra scuole limitrofe, partecipare solo alle attività delle Settimane (European Basketball Week, Volley Week, European Football Week) e/o fare solo attività di volontariato o Tirocini, escludendo quindi la partecipazione dei propri studenti ad attività sportiva ufficiale Regionale e/o Nazionale;
- **TEAM SCOLASTICI COMPETITIVI** Almeno 1 docente deve aver partecipato al corso Scuola di Special Olympics Italia. Team Scolastici che intendono partecipare con i loro studenti, oltre che alle attività delle Settimane e/o fare attività di volontariato o Tirocini, anche all'attività Regionale e Nazionale ufficiale, presentando regolari iscrizioni ed attenendosi ai regolamenti tecnici ufficiali, che possono essere consultati sul sito www.beacoach.it

3. Proposte educative e sportive differenziate per scuole di ogni ordine e grado

Attivazione dei Programmi e partecipazione ad eventi

Tra le attività pratiche si promuove la partecipazione a programmi sportivi come Unified Sports®, Young Athletes, dedicato ai giovanissimi, e Motor Activity Training Program, rivolto a studenti con disabilità gravi e gravissime, la partecipazione ad eventi sportivi come la European Basketball Week, la Volley Week e la European Football Week, centrate sullo Sport Unificato (studenti con e senza disabilità intellettiva giocano nella medesima squadra) e le esperienze di volontariato attivo. A questi sono stati inseriti gli eventi SmartSchoolGames e il concorso ScuolArteSpeciale inoltre durante la giornata internazionale della disabilità Special Olympics offre momenti di riflessione sul tema uniti ad attività con l'organizzazione del flashmob. La promozione degli eventi e delle attività ad essi correlate sono interamente strutturate con il modello Unificato in cui ci sia sempre l'alunno con disabilità intellettiva e i suoi compagni.

Sport Unificato – per ogni ordine e grado

Unified Sports® - di Special Olympics rappresenta uno straordinario mezzo per perseguire la mission del movimento. Riunisce nella medesima squadra studenti con e senza disabilità intellettiva, con l'ambizione di far giocare insieme alunni con simili abilità e con pari età e realizzare già nel gioco momenti di forte inclusione.

Lo Sport Unificato fornisce il dinamismo interattivo necessario, nel linguaggio universalmente compreso dello sport, per osservare le reali capacità di alunni con disabilità intellettiva. Esperienze di così forte arricchimento personale e di enorme valenza educativa, migliorano la qualità della vita ed accrescono l'autostima e l'autonomia personale degli studenti che vi prendono parte.

Di seguito l'elenco di alcune manifestazioni incentrate sulla partecipazione delle scuole previste per il prossimo anno scolastico:

• EUROPEAN BASKETBALL WEEK	28 Nov. -5 Dic 2020
• GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DISABILITÀ	03 Dicembre 2020
• VOLLEY WEEK	22-28 Febbraio 2021
• SMARTSCHOOLGAMES E SCUOLARTESPECIALE	1 Marzo-30 Aprile 2021
• EUROPEAN FOOTBALL WEEK	data da confermare
• GIOCHI NAZIONALI INVERNALI 2021 Sappada	data da confermare
• GIOCHI NAZIONALI ESTIVI - Torino	09-14 Luglio 2021

Le due manifestazioni delle European Week si svolgono in tutta Europa contemporaneamente, organizzate dai Programmi Nazionali Special Olympics.

La **European Basketball Week**, Settimana Europea del Basket, è una settimana dedicata allo sport del Basket per bambini e adulti con disabilità intellettiva e non, che seguono il programma Special Olympics..

La **Volley Week**, è una settimana dove l'attenzione si concentra sullo sport della Pallavolo, dove si promuove questo sport molto partecipato nelle Scuole, con le modalità dello Sport Unificato. Per informazioni sulle esercitazioni da proporre sulla Pallavolo Unificata, cliccare sul link <http://bea-coach.blogspot.it/search/label/Pallavolo>.

La **European Football Week**, Settimana Europea del Calcio, è una settimana dedicata allo sport del Calcio per bambini e adulti con e senza disabilità intellettiva, che seguono il programma Special Olympics.

Progetto Accoglienza Eventi

Il Progetto Accoglienza Eventi prevede, in occasione di eventi Regionali e/o Nazionali di Special Olympics Italia, l'attivazione di tutte le Istituzioni Scolastiche del territorio affinché si possa realizzare una reale e fattiva partecipazione di tutti gli studenti e insegnanti all'evento. Da esperienze già realizzate in Italia, le scuole del territorio possono partecipare all'evento con diverse modalità:

Prima dell'evento: le scuole possono prendere contatti con i vari Team Special Olympics partecipanti e creare un collegamento Team/Classi (gemellaggi) per scambiarsi informazioni, storie, etc.; partecipazione degli studenti ed insegnanti al passaggio della Torcia (Torch Run) in ogni Comune coinvolto nei Giochi; organizzazione di un corso di formazione per i Docenti;

Durante l'evento: presenza di rappresentanti delle scuole (Studenti, Docenti, Dirigenti) coinvolte alla Cerimonia di Apertura dei Giochi; partecipazione delle classi come pubblico, assistere alle gare di atleti Special Olympics, ciò comporta una presa di coscienza sulle reali abilità delle studenti con disabilità intellettive; partecipazione di studenti e docenti come Volontari, etc.

Dopo l'evento: l'esperienza dei Giochi Special Olympics amplierà le conoscenze sulle opportunità che offre il Progetto Scuola di Special Olympics e renderà permanente l'impegno della comunità scolastica della zona a favore dell'inclusione degli studenti con disabilità intellettiva per tutto il percorso scolastico.

Giornata Internazionale della Disabilità

E' istituita dal Luglio del 1993 per promuovere una più diffusa e approfondita conoscenza sui temi della disabilità, per sostenere la piena inclusione delle studenti con disabilità in ogni ambito della vita e per allontanare ogni forma di discriminazione e violenza. Le scuole di ogni ordine grado dovrebbero essere le prime istituzioni che incoraggiano a crescere nel rispetto reciproco e nell'accettazione di tutte le diversità. Si celebra ogni anno il 3 dicembre. La nostra proposta per le scuole è di attivarsi con un flashmob che sensibilizzi gli studenti sul significato della giornata.

Il Programma Giovani Alunni – Young Athletes– Scuole dell'Infanzia e primo ciclo della Scuola Primaria

E' un programma di gioco e attività motoria rivolto ai bambini dai 2 fino ai 7 anni con disabilità intellettiva, per introdurli al mondo del movimento prima di poter entrare a far parte, all'età di 8 anni, delle attività sportive competitive tradizionali e unificate di Special Olympics.

E' un programma versatile, che può funzionare in varie situazioni d'apprendimento, in prima istanza nelle scuole dell'infanzia e primo ciclo della primaria ed è strutturato in modo molto semplice.

Young Athletes permette di impegnare i bambini con disabilità intellettiva con attività di gioco studiate per favorire il loro sviluppo fisico, cognitivo e sociale, di dare il benvenuto ai familiari di bambini con disabilità intellettiva nel sistema di supporto di Special Olympics e di far crescere la consapevolezza sulle capacità dei bambini con disabilità intellettiva tramite la partecipazione integrata di coetanei in eventi dimostrativi. Varie attività sono dedicate anche all'educazione alimentare e rispetto dell'ambiente.

Il Progetto Volontari – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento per le scuole secondarie di secondo grado

Tra le azioni che Special Olympics Italia promuove su tutto il territorio nazionale e che ritiene fondamentali per garantire una efficace educazione ai valori fondanti della vita e per un reale supporto continuativo agli Atleti impegnati nei vari eventi, occupa una parte preminente il Programma Volontari. Il Progetto è rivolto in particolare agli studenti del terzo e quarto anno delle scuole superiori. I ragazzi approfondiranno quindi tematiche in ambito psico-medico-pedagogico, tecnico ed organizzativo.

In Italia ogni anno sono coinvolti circa 4.500 volontari; oltre il 70% dei Volontari che aderiscono e partecipano alle manifestazioni sportive e di comunicazione targate Special Olympics Italia sono studenti degli Istituti Superiori; l'esperienza vissuta a contatto con gli Atleti Special Olympics allena a "scendere in campo" al fianco dell'inclusione, a guardare ed avvicinare la disabilità, ma mai con atteggiamento pietistico. I Volontari prendono coscienza delle abilità degli Atleti, per i loro gesti tecnici, riconoscendone meriti ed impegno, senza mai sottolinearne i limiti. Atleti e Volontari creano assieme rilevanti momenti di crescita umana e personale. Tali percorsi di esperienza vengono riconosciuti con crediti formativi.

Inoltre, i diversi Team Scolastici accreditati si possono convenzionare con Special Olympics Italia per percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento da svolgersi in eventi di Special Olympics presenti sul territorio. Le attività di volontariato attivo offriranno l'opportunità di vivere un'esperienza a contatto con atleti con disabilità intellettive, vivendo situazioni educative mirate alla prevenzione di comportamenti discriminatori come il bullismo e l'emarginazione.

Youth Leaders Program

Il **Programma Giovani Leaders** mira a coinvolgere attivamente i giovani con e senza disabilità intellettiva dai 16 ai 25 anni, offrendo loro la possibilità di essere promotori del cambiamento culturale ed impegnarsi per costruire una società più giusta ed aperta nei confronti della diversità.

Gli obiettivi:

- **Educare!** Far conoscere la diversità e educare al rispetto reciproco
- **Motivare!** Essere agenti del cambiamento per costruire una società più giusta ed aperta nei confronti della diversità

- **Attivare!** Coinvolgere gli studenti per abolire gli stereotipi e l'uso di terminologie discriminatorie ed offensive.

Tra i compiti dei Giovani Leaders indichiamo:

- Tutelare e promuovere i diritti delle studenti con disabilità intellettiva.
- Essere portavoce dei bisogni, delle idee e delle opinioni degli altri studenti che incontrano più difficoltà ad esprimersi.
- Volontariato attivo, sperimentando ruoli di responsabilità;
- Promuovere microeventi di sensibilizzazione nella comunità e creare iniziative di Fundraising locali a scopo benefico;
- Raccogliere testimonianze, storie e fotografie durante gli eventi;
- Essere ambasciatori della propria Scuola durante gli "Youth Activation Summit" regionali, nazionali o internazionali e confrontarsi sulle buone pratiche e le proposte per divenire facilitatori del cambiamento culturale.

Motor Activity Training Program (MATP)– per gli Alunni con disabilità gravi o gravissime

MATP e' un programma di allenamento studiato per studenti con disabilità intellettive gravi e gravissime e disabilità fisiche e/o sensoriali con associata anche una disabilità intellettiva; faranno parte del gruppo di MATP solo studenti che non siano in grado di partecipare alle competizioni per le minori abilità, previste in ogni regolamento tecnico degli sport offerti da Special Olympics Italia.

Il MATP offre un programma completo delle attività motorie e ricreative, può essere adottato da insegnanti di educazione fisica e terapisti della riabilitazione.

Il programma pone maggiormente l'accento sull'allenamento e sulla partecipazione piuttosto che sulla competizione; gli studenti che svilupperanno le abilità necessarie, saranno incoraggiati a partecipare agli sport ufficiali di Special Olympics.

Le attività possono essere condotte nelle scuole, presso centri residenziali, così come in contesti comunitari o in società sportive.

Special Olympics Italia richiede che questi Atleti siano seguiti esclusivamente da professionisti in materia, insegnanti di educazione fisica e terapisti della riabilitazione.

Dopo un appropriato periodo di preparazione e di allenamento, si potranno proporre esperienze di dimostrazione nell'ambito di feste scolastiche, Giochi Regionali e/o Nazionali per dare l'opportunità agli studenti di MATP di dimostrare i risultati ottenuti.

Programma "Gioca, Cresci, Vivi Unified con Special Olympics"

Il Programma "Gioca, Cresci, Vivi Unified con Special Olympics" è un percorso formativo multidisciplinare, indirizzato alle scuole di ogni ordine e grado, che persegue l'obiettivo generale di promuovere ed educare all'inclusione e alla conoscenza delle diversità, intese in tutti i sensi, per evidenziarle non come problema, ma come risorse per la società.

Ogni scuola può sviluppare il programma secondo le proprie caratteristiche adeguando il percorso alle proprie esigenze e bisogni ed inserendolo nel Piano dell'Offerta Formativa.

"Gioca, Cresci, Vivi Unified con Special Olympics" coinvolge diversi ambiti e/o discipline curriculari e sensibilizza la classe ad una partecipazione consapevole sulle attività di inclusione e valorizzazione della diversità e sull'operato di Special Olympics.

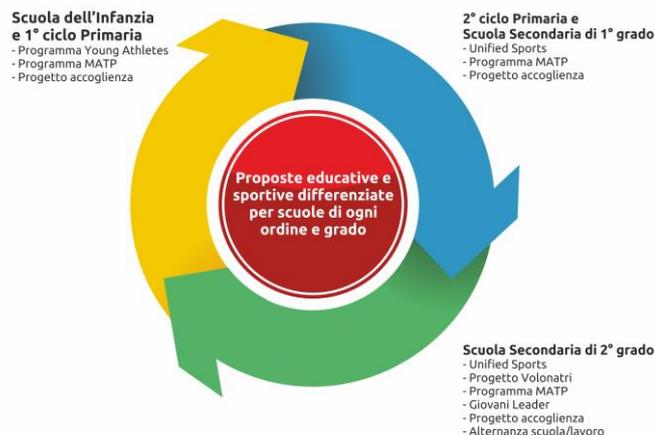
SmartSchoolGames

E' un evento organizzato a distanza dove gli studenti delle scuole accreditate a Special Olympics si potranno cimentare in 3 sport individuali con appositi esercizi elaborati e adattati al contesto che saranno messi a disposizione dei docenti interessati. Gli sport saranno: Atletica, Bocce, Ginnastica. Possono partecipare Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria 1° e 2° grado.

Le gare avranno la connotazione di sport unificato nelle discipline previste, dove studenti con e senza disabilità intellettiva sommeranno i loro punteggi in eventi di doppio e di squadra. Non mancheranno esercizi per i piccoli della Scuola Materna e Primaria (Young Athletes Program) e per studenti con gravi disabilità (Motor Activity Training Program).

Concorso "ScuolArteSpeciale"

Il Concorso sarà rivolto a tutti gli studenti delle scuole accreditate a Special Olympics come ulteriore stimolo alla riflessione sui concetti di diversità e l'inclusione e come l'azione di Special Olympics contribuisce ad una migliore accettazione nella comunità scolastica valorizzando le abilità degli studenti con disabilità intellettiva. Si potrà partecipare presentando forme di elaborato scritto, sculture, slogan, video, disegno sul tema proposto dall'Area Scuola Nazionale.

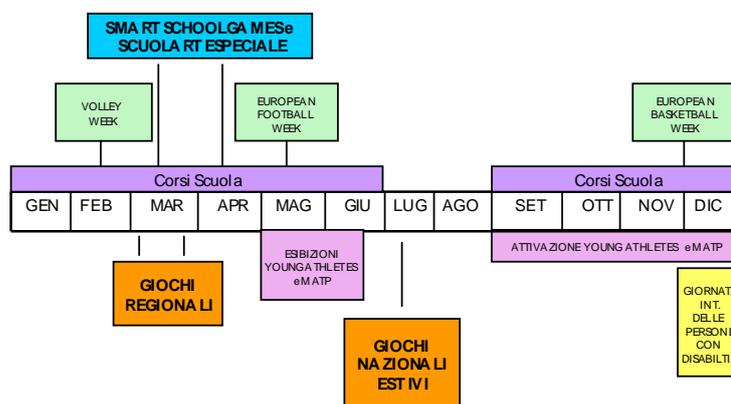


Per la realizzazione del Progetto nelle sue varie proposte, possono essere impiegati docenti interni di Educazione Fisica e di sostegno, docenti curriculari, docenti delle Scuole dell'Infanzia e Primarie, Statali o Private, o anche operatori Esterni con Laurea in Scienze Motorie, Scienze dell'Educazione, Fisioterapia.

Le proposte qui descritte sono a titolo gratuito ed interessano le scuole di ogni ordine e grado, differenziate per fasce d'età e si possono svolgere, a seconda della tipologia, in orario scolastico e/o extrascolastico.

Special Olympics Italia non prevede finanziamenti per l'attivazione di Centri/Gruppi Sportivi Scolastici, o per la partecipazione degli studenti ad eventi sul territorio o nazionali o per la realizzazione del Progetto.

SVILUPPO TEMPORALE delle ATTIVITA' PROPOSTE NELLA SCUOLA



Le referenti nazionali per il Progetto Scuola di Special Olympics Italia sono la Prof.ssa Paola Mengoni e Prof.ssa Chiaristella Vernole.

Per contattare i Referenti Regionali Scuola e per ogni informazione scrivere a scuola@specialolympics.it. Per altre informazioni www.specialolympics.it