



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

(di seguito **USR Toscana**)

E

UNIVERSITA' DI FIRENZE

DIPARTIMENTO di FORMAZIONE,

LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA

(di seguito **FORLILPSI**)

E

FONDAZIONE ANDREA BOCELLI

(**ABF**)

E

AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA MEYER

(di seguito **AOU MEYER**)

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, con sede legale in Via Mannelli 113, 50136 Firenze, P.I. 80022410486, di seguito denominato **USR Toscana**, nella persona del suo legale rappresentante, il Direttore Generale Ernesto Pellecchia,

Università degli Studi di Firenze, DIPARTIMENTO FORLILPSI con sede legale in Via Laura 48, 50121, Firenze, nella persona del suo legale rappresentante, Direttrice del Dipartimento Professoressa Vanna Boffo,

Andrea Bocelli Foundation con sede in Lajatico (PI), Via Volterrana 49 rappresentata da Laura Biancalani nella sua qualità di Direttore Generale

Azienda Ospedaliero Universitaria Meyer, con sede legale in viale Pieraccini 24, 50139, Firenze, nella persona del suo legale rappresentante, il Direttore Generale Dr. Alberto Zanobini,

insieme denominati "**le Parti**";

CONSIDERATO CHE

È interesse delle parti contraenti, nel pieno rispetto della reciproca autonomia giuridica, gestionale didattica e statutaria, sviluppare una collaborazione nel campo della ricerca in ambito educativo e formativo rivolta a pedagogisti, educatori, docenti e studenti sui temi di rilevanza educativa e formativa in ospedale; promuovere progetti ed iniziative per il contrasto delle disuguaglianze educative, per migliorare le opportunità degli studenti e studentesse ricoverati in ospedale o in terapia, per favorire le dimensioni di inclusione sociale, attraverso una puntuale attenzione alle professionalità della formazione da mettere in campo insieme alle professionalità di ambito sanitario nell'ambito del percorso di cura: pedagogisti, educatori, docenti; progettare e realizzare percorsi di alta formazione per pedagogisti, educatori e docenti finalizzati all'acquisizione di specifiche competenze professionali nell'ambito della cura educativa, della progettazione relazionale, della capacità di supportare, organizzare e lavorare in team multisettoriali e multiprofessionali;

VISTI

- la legge n. 241 del 1990, e in particolare l'art. 15, che le stabilisce che le Amministrazioni Pubbliche possono concludere tra loro Accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;
- il Decreto del Presidente della Repubblica n. 567 del 1996 "Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche" con successive modifiche (D.P.R. 156/99, 105/01, 301/05 e 268/07);
- la legge 28 marzo 2003, n. 53, recante "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";
- la legge 30 dicembre 2010, n. 240, "Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio

permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;

- la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

- il Regolamento di organizzazione del Ministero dell'istruzione, di cui al DPCM 30 settembre 2020, n. 166, in particolare l'articolo 7, che definisce le funzioni assegnate agli Uffici Scolastici Regionali;

- la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021, art. 1, c. 785;

- il Decreto Ministeriale n. 774 del 4 settembre 2019 con cui sono definite le Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, nonché le successive modifiche;

- le risoluzioni e gli atti dell'Unione europea in materia di istruzione e formazione;

- lo Statuto dell'Università di Firenze (Decreto Rettorale, 30 novembre 2018 n. 1680 – prot. n. 207006 ;

- il Regolamento di Ateneo dei Dipartimenti (emanato con il Decreto rettorale 23 luglio 2012, n. 621, modificato con i Decreti rettorali 17 luglio 2013, n. 721, 22 novembre 2013, n. 1255 e 16 novembre 2016, n. 1090);

- il Regolamento del Dipartimento FORLILPSI (Decreto n. 280, Prot. 43067, Anno 2019);

- la Legge Regionale 24 febbraio 2005, n. 40 *"Disciplina del servizio sanitario regionale"*;

- lo Statuto dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Meyer, approvato con delibera del Direttore n. 92 del 15.02.2021;

CONSIDERATO CHE

L'USR Toscana:

- sostiene e promuove le iniziative volte al contrasto delle diseguaglianze educative e alla prevenzione della dispersione scolastica;
- cura il potenziamento delle competenze relative ai processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica nonché le misure volte a modificare gli ambienti di apprendimento anche attraverso l'integrazione delle tecnologie della didattica;
- è impegnato ad accompagnare le istituzioni scolastiche autonome nella realizzazione di iniziative progettuali e/o attività di formazione rivolte al miglioramento della didattica nei contesti più svantaggiati;
- promuove tutte le possibili azioni finalizzate al rafforzamento della qualità dell'insegnamento e all'accompagnamento dei docenti durante la loro carriera, ovvero le azioni volte a motivare gli insegnanti a scegliere l'insegnamento nelle sezioni di scuola in ospedale;
- intende fornire ai docenti gli strumenti necessari per l'assunzione consapevole dei compiti e del ruolo degli insegnanti nonché favorire una gestione diretta e responsabile delle relazioni in condizioni di criticità;
- favorisce azioni di sistema con tutti i soggetti interessati del territorio per agevolare percorsi di apprendimento permanente;

L'UNIVERSITA' DI FIRENZE, DIPARTIMENTO FORLILPSI:

- si configura come un Dipartimento interdisciplinare che abbraccia aree di ricerca che vanno dalle scienze della formazione e psicologia, alle lingue, filologie e letterature con la finalità di condurre ricerca e promuovere percorsi formativi nell'area dei rapporti tra linguaggi, culture, mente, comportamenti, formazione ed educazione indagati in relazione a testi e contesti e alla dimensione spaziale e temporale.
- ha una forte vocazione verso l'internazionalizzazione in termini di ricerca, didattica e terza missione, privilegiando l'attivazione, la promozione e l'acquisizione di "cultural agreements", cooperazione allo sviluppo, finanziamenti internazionali e sostegno a doppi titoli di laurea per gli studenti.
- si fonda su quattro assi: didattica integrata, interculturalità, interdisciplinarietà, promozione del benessere e dell'educazione per sviluppare abilità e attitudini volte al cambiamento e alla collaborazione.
- Si propone, nell'ambito della propria *Vision*, di: potenziare l'area metodologica per la ricerca e la formazione su contenuti emergenti ed innovativi; sostenere le attività di didattica della Scuola di Scienze Umanistiche e della Formazione, della Scuola di Psicologia ed altre Scuole di Ateneo mirando a risultati di eccellenza nella formazione; promuovere la riflessione sull'impatto della dimensione culturale nei processi relazionali e nei contesti organizzativi, di vita e di formazione.

LA ANDREA BOCELLI FOUNDATION:

- È una Fondazione senza scopo di lucro iscritta al n. 246 del registro delle persone giuridiche presso la prefettura di Pisa dal 12 ottobre 2011 con la missione di "Empowering People and Communities", lavorare sul potenziale di bambini, adolescenti e giovani adulti affinché essi siano leva di sviluppo per se stessi e per le proprie comunità.
- Considera una ricchezza, e a tal proposito tutela e promuove le caratteristiche e le potenzialità individuali, le diverse intelligenze e la pluralità di linguaggi espressivi con cui ogni soggetto si relaziona, sviluppa e costruisce le proprie conoscenze, competenze ed abilità.
- Opera dal 2011 prevalentemente nell'ambito dell'educazione, dell'istruzione e della formazione.
- Opera in Italia dal 2017 dove, in particolare, ha ricostruito nelle zone colpite dal terremoto in centro italia la scuola secondaria di I grado di Sarnano, le scuole dell'infanzia e primaria di Muccia e l'accademia di musica di Camerino – donandole ai rispettivi comuni.
- Rimane con proprio personale, anche dopo la donazione degli immobili, a supporto degli enti locali per la manutenzione delle strutture e la promozione del migliore utilizzo di immobili e spazi esterni dedicati a educazione e comunità anche in orari extra-scolastici.
- Sviluppa programmi innovativi in ambito socio-educativo e dell'istruzione, anche ad integrazione e arricchimento del curriculum scolastico nell'ambito dell'arte, della musica e delle nuove tecnologie per l'educazione; elabora, attua ed implementa programmi di sviluppo ed empowering sia nelle comunità dove sono state ricostruite le strutture sia in altri contesti di particolare fragilità, svantaggio o isolamento.
- Opera dal 2019 negli ospedali pediatrici italiani, promuovendo un progetto a supporto e promozione della scuola in ospedale, che prevede anche la possibilità di riqualificazione funzionale o eventuale ricostruzione degli spazi dedicati all'educazione.
- Realizza tutte le suddette attività con personale proprio – reclutato sui diversi territori e formato appositamente – a cui offre e garantisce sia un programma di formazione continua, sia il coordinamento psico-pedagogico interno alla struttura e di rete. Laddove tale personale operi in orario scolastico, esso risulta ad integrazione e potenziamento dell'organico della scuola.

L'AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA MEYER:

- Ai sensi della L.R.T. n° 40/2005 e s.m.i, in particolare l'art. 33 bis/ter, è centro di riferimento in ambito regionale con funzione di riorganizzazione e coordinamento operativo della rete pediatrica Regionale;
- È Ospedale ad alta intensità di cura di riferimento non solo regionale, ma anche nazionale per la Pediatria, con una reputazione di centro d'eccellenza riconosciuto anche all'estero, che vede caratterizzata la sua missione dal connubio tra la pratica clinica e la ricerca scientifica;

- Svolge in modo unitario ed inscindibile funzioni di cura, assistenza e benessere dei bambini e persegue lo sviluppo di attività ad alto contenuto di specializzazione in ambito pediatrico anche attraverso attività di formazione, didattica e ricerca scientifica;
- Opera costantemente per la promozione e lo svolgimento di attività utili a diffondere, trasferire e valorizzare le conoscenze e le esperienze proprie attraverso collaborazioni con altri enti di ricerca, università, strutture sanitarie nazionali ed internazionali;

PRESO ATTO

del protocollo d'intesa tra il Ministero dell'Istruzione e TFI-IPi prot. GABMI del 07 aprile 2021, per il contrasto delle disuguaglianze educative e il miglioramento delle opportunità degli studenti di scuole ad alto rischio di marginalità sociale ed abbandono scolastico;

TUTTO CIÒ PREMESSO,

LE PARTI CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE

Art.1

Premesse

Le premesse e gli allegati costituiscono parte integrante del presente protocollo di intesa.

Art. 2

Oggetto e finalità

L'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana, l'UNIVERSITA' DI FIRENZE, la FONDAZIONE ANDREA BOCELLI e l'AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA MEYER, ciascuno nel quadro dei rispettivi ruoli e competenze, si impegnano congiuntamente a promuovere e a realizzare per pedagogisti, educatori, docenti delle scuole di ogni ordine e grado, nel rispetto delle competenze e delle responsabilità, percorsi di ricerca e di formazione sui temi oggetto del presente protocollo al fine di contrastare le disuguaglianze educative e potenziare le competenze professionali di tutti i professionisti di ambito educativo e formativo che operano in ambito socio-sanitario.

A tal fine le Parti definiscono, di comune accordo, una programmazione triennale delle attività, che sarà sottoposta annualmente a verifica e revisione in un'apposita riunione del gruppo di coordinamento, di cui all'art. 3.

Art. 3

Gruppo di coordinamento

1. Per consentire la pianificazione e la gestione operativa delle attività oggetto del presente Protocollo, le Parti si impegnano a costituire un gruppo di coordinamento con compiti di indirizzo tecnico-scientifico e organizzativo, rappresentativo degli Enti firmatari.

2. Il Gruppo di coordinamento è così composto:

- per USRT dal Dirigente dell'Ufficio III o da un suo delegato;
- per l'UNIVERSITA' DI FIRENZE, dalla Direttrice del Dipartimento FORLILPSI o da un suo delegato;
- per la FONDAZIONE ANDREA BOCELLI, dalla Direttrice Generale, dal Coordinatore pedagogico di ABF o da un loro delegato;

- per l'AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA MEYER, dal Direttore Generale o da un suo delegato;

3. Tale gruppo, in relazione a progetti o azioni che richiedono ulteriori specifiche conoscenze e competenze, potrà avvalersi di aggiuntive risorse professionali particolarmente qualificate, scelte d'intesa tra le parti.

4. Il GdL si riunirà almeno una volta per anno per discutere di eventuali variazioni o ampliamenti del progetto: a tal fine, sarà cura del GdL prevedere adeguate iniziative di monitoraggio, anche avvalendosi di soggetti esterni al GdL

5. Nessun compenso è previsto per la partecipazione ai lavori del Gruppo di coordinamento.

Art. 4

Impegni delle parti

In attuazione del presente protocollo le Parti si impegnano congiuntamente, nei limiti delle risorse umane e strumentali disponibili, a:

- promuovere la realizzazione delle iniziative sopra descritte;

- favorire, anche attraverso i propri siti istituzionali, la più ampia partecipazione a tali attività;

- organizzare incontri ed eventi di promozione delle iniziative sul territorio, in particolar modo rivolte alle istituzioni scolastiche sede di sezioni di scuola in ospedale nonché a tutte le realtà educative operanti in contesto ospedaliero;

- diffondere nelle realtà educative sopracitate e nelle scuole, a partire dall'anno scolastico 2022-2023, la presente intesa per favorire l'adesione alle attività di ricerca e formative programmate.

Art. 5

Comunicazione e diffusione dei risultati

Le Parti si impegnano a dare adeguata comunicazione delle iniziative promosse in attuazione del presente Protocollo sui propri siti istituzionali, nonché a monitorarne gli esiti. Le Parti concorderanno inoltre, di volta in volta, tempi e modalità di presentazione dei risultati delle attività di ricerca svolte in attuazione del presente Protocollo al pubblico e agli organi di stampa e la loro pubblicazione scientifica.

Art. 6

Oneri finanziari

Gli eventuali oneri finanziari saranno definiti sulla base delle specifiche progettualità successivamente concordate tra le parti attraverso apposite convenzioni attuative, che preciseranno nel dettaglio le attività, le loro modalità di attuazione, nonché gli aspetti di natura economica, tecnica ed organizzativa.

Art. 7

Durata

Il presente Protocollo avrà durata di tre anni, a decorrere dalla data di sottoscrizione e potrà essere rinnovato per un uguale periodo di tempo, previo accordo sottoscritto dalle parti. Ciascuna Parte ha facoltà di recedere dal presente accordo per giustificati motivi, da comunicarsi alla Controparte per iscritto, anche via posta elettronica, con un anticipo di almeno tre mesi dalla data del recesso. In caso di recesso o risoluzione consensuale, le Parti concordano fin d'ora di portare a conclusione le attività in corso, salvo quanto eventualmente diversamente disposto dalle stesse. Alla scadenza dell'accordo le parti redigeranno una relazione valutativa sulle azioni svolte nonché sugli obiettivi futuri.

Art. 8

Trattamento dei dati personali

L'USRT, l'UNIVERSITA' DI FIRENZE, la ANDREA BOCELLI FOUNDATION e l'AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA MEYER, convengono che il trattamento dei dati personali sarà improntato nel rispetto di quanto disposto dal Regolamento europeo sulla protezione dei dati (GDPR, UE 2016/679) e nei limiti di quanto necessario all'esecuzione del presente Protocollo.

Art. 9

Disposizioni finali

Per quanto non previsto dal presente protocollo si rimanda alle discipline del codice civile e della legislazione speciale.

Laddove sorgessero controversie tra le Parti in relazione alla Convenzione, comprese quelle inerenti alla sua validità, efficacia, interpretazione, esecuzione e risoluzione, le Parti si impegnano ad addivenire ad un amichevole componimento delle stesse.

In caso di mancato raggiungimento di un accordo a seguito del tentativo di composizione amichevole di cui al punto precedente, le Parti eleggono il Foro di Firenze quale foro competente ed esclusivo.

Art. 10

Registrazione

Il presente atto è esente da bollo (Allegato B, Art. 16, D.P.R. n. 642/1972), ed ai sensi del D.P.R. del 26 aprile 1986 n.131 sarà soggetto a registrazione solo in caso d'uso, a spese della parte che ne farà richiesta.

Art. 11

Comunicazioni ufficiali

Le comunicazioni ufficiali potranno avvenire tramite PEO/PEC ai seguenti indirizzi:

- per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana: direzione-toscana@istruzione.it / drto@postacert.istruzione.it
- per l'UNIVERSITA' DI FIRENZE: forlilpsi@pec.unifi.it
- per la ANDREA BOCELLI FOUNDATION: lb@andreabocellifoundation.org / abfpec@pec.it
- per l'AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA MEYER: meyer@postacert.toscana.it

Art. 12

Stipula

Il presente Protocollo è sottoscritto dalle Parti con l'apposizione di firma digitale ai sensi della Legge 241/1990, art 15, c 2 bis.

Letto, confermato e digitalmente sottoscritto.

Per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

IL DIRETTORE GENERALE

Ernesto Pellecchia

(firmato digitalmente)

Per l'UNIVERSITA' DI FIRENZE

La DIRETTRICE DEL DIPARTIMENTO FORLILPSI

Vanna Boffo

(firmato digitalmente)

Per la FONDAZIONE ANDREA BOCELLI

La Direttrice Generale

Laura Biancalani

(firmato digitalmente)

Per l'AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA MEYER

Il Direttore Generale

Dott. Alberto Zanobini

(firmato digitalmente)