



ISTITUTO DI PSICOSINTESE Fondato da Roberto Assagioli

Associazione di promozione sociale

CENTRO DI FIRENZE

Via San Domenico, 16 Tel 055574667

e-mail firenze@psicosintesi.it

INSEGNANTE: LA PERFEZIONE (IM)POSSIBILE

per rinnovare il senso ed il valore della funzione educativa in un mondo in vertiginoso cambiamento

PREMESSA E FINALITA'

Mai come in questi tempi la figura dell'insegnante, pur non essendo adeguatamente valorizzata in termini economici e di prestigio sociale, è investita da un insieme di aspettative, onerose e contraddittorie, da parte di molti segmenti della società: le famiglie, gli alunni, lo Stato, i dirigenti scolastici, i colleghi ...

Il malessere diffuso dovuto all'inevitabile senso di inadeguatezza aggravato da un carico di aspettative irrealistiche è di ostacolo alla serenità emotiva necessaria per riflettere sulla qualità del proprio fare e sul proprio essere nel ruolo educativo, sul senso e sul limite del proprio operare.

L'insegnante accumula, quindi, insoddisfazione che va a minare gli equilibri della salute e la qualità della propria vita. In questo contesto anche le relazioni, intra ed extra scolastiche, necessariamente tendono ad appesantirsi e a diventare problematiche.

Per uscire da questa spirale involutiva è necessario che ciascuno possa ritrovare la soddisfazione del proprio lavoro, e comprendere con chiarezza fino a che punto le richieste che la società gli rivolge sono realistiche e realizzabili; soprattutto è importante riconoscere la propria nota personale, la propria qualità distintiva, la sicurezza di sé per ritrovare fierezza nel proprio operare.

Il Progetto è in linea con la Direttiva 170/2016 allegato 1.

AMBITI: Didattica per competenze e competenze trasversali, Bisogni individuali e sociali dello studente, Gestione della classe e problematiche relazionali.

OBIETTIVI E METODOLOGIE DI LAVORO

Obiettivi

Il corso **INSEGNANTE: LA PERFEZIONE (IM)POSSIBILE** offre uno spazio-tempo utile ad effettuare un percorso di consapevolezza delle reali condizioni in cui il docente si trova ad operare; allenare la capacità di ascolto; individuare competenze e risorse personali da valorizzare e mettere in gioco nello svolgimento del proprio lavoro; riconoscere l'importanza del suo ruolo oggi, anche come promotore di una trasformazione coscienziale tesa al "benessere" della comunità in cui vive ed opera.

Il percorso sarà orientato e sostenuto da una modalità particolarmente efficace " Il Modello Ideale" suggerito dalla Psicosintesi, concezione umanistica dotata di una teoria e prassi altamente significative, che concepisce ogni individuo strettamente interconnesso con gli altri e restituisce a ciascuno potere trasformativo attraverso l'acquisizione di consapevolezza di

sé, in una tensione continua ad armonizzare il proprio fare, il proprio sapere, con il proprio essere.

Metodologia

Il corso prevede momenti teorico-esperienziali con uso di varie pratiche psicosintetiche utili a conoscere meglio ed a sviluppare armoniosamente le potenzialità individuali, di esercitazioni in gruppo e condivisione, di lavoro individuale di ricerca e sperimentazione, di intervizione tra colleghi.

A seconda del lavoro proposto potranno essere utilizzati diversi materiali e strumenti come slides, power point, disegni, schede, questionari, filmati, etc.

PROGRAMMA DEI LAVORI

Il progetto si articola in 20 ore di formazione così suddivise:

- ✓ 15 ore di lezione frontale, lavoro in gruppo, sintesi e verifica
- ✓ 5 ore di ricerca e studio individuale

Gli incontri potranno essere realizzati in presenza o in modalità on line o mista in base alle richieste e necessità.

Tappe del percorso:

1. Panoramica generale del percorso e acquisizione di conoscenze utili, adeguata rassegna dello status quo operativo
2. “Come tu mi vuoi”: tutto quello che ci si aspetta da me insegnante
3. “Ma io come mi voglio?": il MIO modello (ir)realizzabile di insegnante perfetto
4. “Oltre i modelli”: quali sono i miei reali punti di forza nella funzione educativa
5. “Me stesso al 100%”: costruisco un mio modello realizzabile
6. “La perfezione possibile”: come, partendo dal qui ed ora, posso avvicinarmi al modello realizzabile
7. “Tiriamo le somme”: condivisione e sintesi finale

MODALITÀ DI VERIFICA DEL PERCORSO

Alla fine dell'esperienza sarà proposto dai Formatori un questionario di autovalutazione sui contenuti e le abilità acquisite cui seguirà una relazione di sintesi sui risultati conseguiti.

L'eventuale scuola ospitante presenterà un questionario di gradimento e una relazione sull'esperienza. E' prevista attività di monitoraggio.

COMPETENZE ATTESE

- Curare la propria formazione continua, acquisendo una crescente consapevolezza di sé e del proprio ruolo
- Acquisire strumenti per gestire in modo efficace lo stress e la demotivazione derivanti dalle aspettative irrealistiche di cui l'insegnante è gravato
- Potenziamento delle competenze di base e delle “life skills” dell'insegnante
- Migliore comprensione delle proprie capacità individuali da mettere in gioco in modo consapevole e creativo nell'espletamento della funzione educativa
- Rinnovamento della motivazione ad espletare la propria funzione educativa

IL NOMINATIVO E LA QUALIFICA DEL DIRETTORE RESPONSABILE

Dr. Stefano Viviani, docente di scuola secondaria di I grado, counselor e formatore in Psicosintesi, formatore scolastico ed esperto nella conduzione dei gruppi

I NOMINATIVI DEI RELATORI

Dott.ssa Maria Elena Cicali, sociologa e counselor scolastico a indirizzo psicosintetico, Dott.ssa Elida Girardi, docente di scuola primaria, psicologa e counselor psicosintetista, Dr. Stefano Viviani, docente di scuola secondaria di I grado, counselor e formatore in Psicosintesi

I DESTINATARI DEL PROGETTO

Docenti di scuola Primaria e scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado.

LE DATE E LA SEDE DI SVOLGIMENTO DEL CORSO

In date da stabilire da settembre 2022 a giugno 2023, se in presenza presso la sede del Centro di Psicosintesi o da concordare con le scuole interessate o anche in modalità on line.

COSTI

La partecipazione è gratuita.
