

Programma Esame Integrativo di Informatica iscrizione classe terze ITT.

1. Concetti informatici di base

1.1. Terminologia e richiami di informatica

1.1.1. Sistemi di numerazione decimale, esadecimale e binario

1.1.2. Conversione da sistema di numerazione decimale a binario e viceversa

1.1.3. I connettivi logici

1.2. Struttura generale del sistema di elaborazione

1.3. Unità centrale di elaborazione

1.4. Le memorie

1.5. Le unità di input output

1.6. Le memorie di massa

1.6.1. Il collegamento delle periferiche

1.7. Software

2. Sistema operativo Windows

2.1. Caratteristiche generali

2.2. Avvio e arresto del sistema

2.3. L'interfaccia standard delle applicazioni

2.4. Cartelle e file

2.5. Le operazioni sui file

2.6. La guida in linea

2.7. Aggiunta e rimozione di dispositivi

3. Il foglio elettronico

3.1. Il programma MS Excel

3.2. La costruzione di un foglio di calcolo

3.2.1. Variazione della larghezza di colonne e righe

3.2.2. Foglio dati e foglio formule

- 3.3. I comandi per la gestione dei fogli di calcolo
- 3.4. Le operazioni di selezione, copia e spostamento
- 3.5. I riferimenti alle celle
- 3.6. I comandi per il formato dei dati
- 3.7. L'ordinamento dei dati
- 3.8. Le funzioni SOMMA, MEDIA, CONTA
- 3.9. La funzione logica SE

4. Elaborazioni di testo

- 4.1. Il programma MS Word
- 4.2. Il testo
- 4.3. Gli oggetti dell'interfaccia grafica
 - 4.3.1. La guida in linea
- 4.4. Le operazioni per il trattamento dei testi
- 4.5. Gli stili
- 4.6. Intestazione e piè di pagina
- 4.7. Inserimento di immagini

5. Gli algoritmi

- 5.1. Progettazione degli algoritmi
- 5.2. Modello del problema
- 5.3. Dati e azione
- 5.4. La metodologia di lavoro
- 5.5. Definizione di algoritmo
- 5.6. Algoritmo ed esecutore
- 5.7. Acquisire e comunicare i dati
- 5.8. Gli operatori
- 5.9. Le strutture di controllo
 - 5.9.1. La sequenza
 - 5.9.2. La selezione

- 5.10. Strumenti per la stesura di un algoritmo (il linguaggio di pseudo codifica, i diagrammi a blocchi)
- 5.11. L'ambiente software Algo - Build.