



EDU4SD

Educare alla Sostenibilità nelle scuole

PREMESSA

Come emerso nel Programma d'Azione Globale per l'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (UNESCO, 2014 - 2019), per realizzare l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, il coinvolgimento dei giovani è di fondamentale importanza. Per raggiungere i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (Sustainable Development Goals, SDGs), è necessario dapprima educare, formare e sensibilizzare su questi temi attraverso azioni sinergiche con le istituzioni scolastiche, poiché è indispensabile che l'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS) diventi parte integrante dei processi di formazione.

DESTINATARI

Studenti delle scuole medie superiori (3° e 4° anno).

OBIETTIVI GENERALI

Il progetto proposto dall'Università di Siena si prefigge la disseminazione dei contenuti dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite sullo Sviluppo Sostenibile e l'acquisizione di conoscenze specifiche sui temi della sostenibilità ambientale, economica e sociale, con particolare riguardo ai Goal 2° (Fame zero), 4° (Istruzione di qualità) e 12° (Consumo e produzione responsabili). Allo stesso tempo, attraverso lo strumento della "Peer Education" si favorirà l'incontro fra studenti delle scuole secondarie e studenti universitari quale strumento di orientamento alla scelta universitaria.

OBIETTIVI SPECIFICI E FINALITÀ

Alla luce delle seguenti premesse, il progetto di "Peer Education" vedrà il coinvolgimento di 4 studenti-tutor dell'Ateneo senese, appositamente formati, che svolgeranno laboratori di educazione alla pari sullo sviluppo sostenibile nelle classi che aderiranno al progetto con particolare riguardo ai temi del cibo e della catena agro-alimentare nelle scuole aderenti.

Il Progetto prevede che ciascuna classe partecipi con alcune ore di laboratorio da svolgersi durante l'orario scolastico (8 incontri di due ore ciascuno per un max 4 incontri) ed alcune ore da svolgersi nel pomeriggio presso il Centro di Servizio di Ateneo "Santa Chiara Lab", nel periodo compreso fra novembre 2019 ad aprile 2020. Il percorso completo per ciascuna classe prevede al massimo 30 ore complessive, parte delle quali potrà essere, se così concordato con la scuola, considerata come alternanza scuola-lavoro.





METODOLOGIA

Il progetto di Peer Education per i laboratori in classe si basa su un modello formativo che presuppone l'utilizzo di metodologie di apprendimento esperienziali, non formali, necessarie per consentire agli/alle alunni di sviluppare le proprie competenze trasversali e di partecipare attivamente al processo educativo, condividendone idee ed obiettivi, lavorando in gruppo ed imparando ad esprimere liberamente le proprie opinioni (critical thinking, team work, emotional intelligence sono infatti alcune delle competenze trasversali più importanti recentemente indicate dal World Economic Forum).

TEMPISTICA

Il progetto inizierà a settembre 2019 con l'individuazione delle classi delle scuole superiori partecipanti all'iniziativa, proseguendo poi ad ottobre con la formazione degli studenti tutor dell'Università di Siena (precedentemente selezionati con apposito bando) e proseguirà fra novembre ed aprile con le attività laboratoriali all'interno delle classi che partecipano al progetto.

MATERIALI E STRUMENTAZIONE NECESSARIA

Per i laboratori nelle classi è previsto l'uso di lavagne con fogli mobili, presentazioni in ppt, proiezione di video, interazione con telefono mobile.

METODO E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

La valutazione dei percorsi laboratoriali di "Peer Education" avverrà con due questionari:

1. Questionario di feedback sulla qualità del laboratorio;
2. Questionario sulle competenze e conoscenze in materia di Agenda per lo Sviluppo Sostenibile.

RELATORI

Nella formazione dei tutor e nella definizione dei contenuti dei laboratori in classe saranno coinvolti docenti ed esperti dell'Università di Siena: Ilaria Corsi, Simone Cresti, Federico Pulselli, Stefania Toraldo e Alessandra Viviani.

INFO

Dott.ssa Stefania Toraldo – Santa Chiara Lab, Università di Siena

Email: stefania.toraldo2@unisi.it

Tel.: 0577232102

