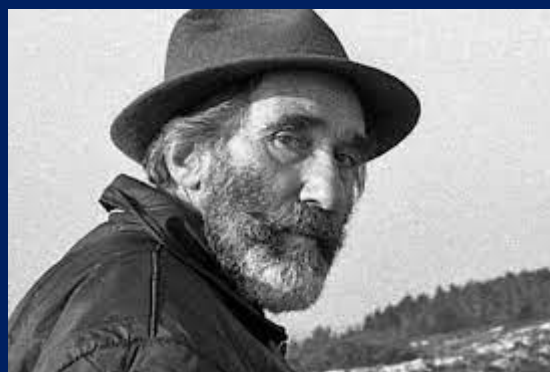


# ISTITUTO STORICO DELLA RESISTENZA SENESE E DELL'ETÀ CONTEMPORANEA "VITTORIO MEONI"



PROPOSTE DIDATTICHE  
PER LO STUDIO DELLA STORIA CONTEMPORANEA  
A.S. 2021/2022

## Contatti

### Sede, biblioteca e archivio

Via San Marco 90, 53100 Siena

Apertura: da lunedì a venerdì su appuntamento

Segreteria: Aldo Di Piazza

Email: [istore.siena@gmail.com](mailto:istore.siena@gmail.com)

### Percorsi Museali

Le Stanze della Memoria

Via Malavolti 9, Siena

Responsabile: Laura Mattei

Tel.: 0577/892038 o 338/8062038

E-mail [stanzedellamemoria@gmail.com](mailto:stanzedellamemoria@gmail.com)


### Attività Didattiche

Responsabile: Riccardo Bardotti

Cell. 338/4874791

Email [r.bardotti@virgilio.it](mailto:r.bardotti@virgilio.it)

**OFFERTA  
DIDATTICA  
DELL'ISRSEC  
"V. MEONI"**



**DOCENTI**

**CORSI DI FORMAZIONI GRATUITI**

- STORIA DEL NOVECENTO
- LA LETTERATURA  
MEMORIALISTICA DEL SECONDO  
NOVECENTO ITALIANO

**STUDENTI**

**STORIA DEL  
NOVECENTO**

- APPROFONDIMENTI  
SULLE SOLENNITÀ  
CIVILI (Giorno della  
memoria, Giorno del  
ricordo, 25 aprile, Primo  
maggio, 2 giugno).

- APPROFONDIMENTI  
SULLA STORIA DELLE  
DITTATURE EUROPEE  
DEL '900 E DELLE  
RESISTENZE

- APPROFONDIMENTI  
SULLA STORIA  
ITALIANA E  
MONDIALE DEL  
SECONDO  
NOVECENTO

**STORIA DEL  
TERRITORIO**

- VISITE GUIDATA AI  
LUOGHI DELLA  
MEMORIA DEL  
NOSTRO TERRITORIO

**EDUCAZIONE CIVICA**

- STORIA DELL'UNIONE EUROPEA
- LA COSTITUZIONE ITALIANA:  
I DIRITTI E I DOVERI DEL  
CITTADINO

**TEMI DEI NOSTRI GIORNI:**

- LA PARITÀ DI GENERE
  - LE MIGRAZIONI
  - LA TUTELA DELL'AMBIENTE
- 

## **AREA 1. PERCORSI DIDATTICI PROPOSTI ALL'INTERNO DELLE STANZE DELLA MEMORIA**

Le Stanze della Memoria sono un percorso museale di storia del Novecento gestito dall'Istituto Storico della Resistenza Senese. L'esposizione proposta lega la storia locale con la storia nazionale attraverso un allestimento costruito su un itinerario espositivo rinnovato e un ampliamento dei contenuti. L'inserimento di oggetti e di spazi laboratoriali insieme alla fruizione di informazioni con il supporto di strumenti informatici, propongono il museo come un luogo esperienziale che vuole fornire spunti di riflessione sulla storia e sulla memoria, stimolare interessi, curiosità e connessioni con il passato recente e l'attualità.

Il percorso di visita offre approfondimenti su temi e argomenti che possono essere affrontati attraverso attività laboratoriali e seminariali sia durante la visita sia nella sala didattica.

**A CAUSA DELL'EMERGENZA COVID-19 LE STANZE DELLA MEMORIA SARANNO VISITABILI SOLTANTO NEL RISPETTO DELLE NORMATIVE PREVISTE**

**ATTIVITÀ LIBERA.**

Il percorso è accessibile on line sul sito [www.istitutostoricosiena.it](http://www.istitutostoricosiena.it) (in italiano e inglese).

### **1. IL PRIMO SQUADRISMO FASCISTA SENESE**

A partire dalle fonti presenti nell'allestimento, l'attività prevede la consultazione di documenti diversificati fruibili attraverso supporti informatici (tablet) forniti in dotazione agli studenti all'inizio della visita e un'esperienza di riflessione individuale e collettiva attraverso le fonti biografiche di noti squadristi senesi.

## 2. PROPAGANDA E MASS MEDIA IERI E OGGI

Il percorso museale offre molti spunti di riflessione sul tema, che si propone di essere ragionato attraverso la consultazione di una rassegna di fonti che esibiscono sia quotidiani e riviste del ventennio fascista sia quaderni compilati dagli alunni e dalle alunne della scuola elementare dell'epoca. L'inquadramento storico fornito tramite i supporti informatici e l'esperienza di lettura degli articoli e dei quaderni, sollecita gli studenti a individuare analogie e differenze nella costruzione delle informazioni e delle conoscenze e contrasti e manipolazioni presenti nei media di ieri e di oggi.

## 3. COSTRUZIONE DEL CONSENSO DURANTE IL VENTENNIO FASCISTA

La proposta prevede la consultazione delle informazioni fondamentali tramite i supporti informatici che esibiscono fonti documentarie scritte, audiovisive, orali e musicali. L'accesso ad un percorso didattico tramite piattaforma on line fornisce un approfondimento specifico all'argomento con l'appoggio di schede didattiche e di una sintetica pubblicazione da utilizzare anche in classe.

## 4. STRAGI NAZI-FASCISTE ED ECCIDI IN TOSCANA

L'attività è supportata dalle informazioni fornite durante la visita tramite supporti informatici e approfondita nell'aula didattica con la visione di materiali informatizzati (schede didattiche, audiovisivi, fonti orali) che forniscono una panoramica delle stragi nazi-fasciste avvenute nel territorio regionale. L'attività si conclude con accenni all'elaborazione della memoria da parte delle comunità colpite dai massacri e fa conoscere alcuni dei luoghi di memoria della Toscana.

## 5. LE GUERRE COLONIALI

La visita alle Stanze della Memoria permette di introdurre il tema attraverso il commento delle fonti esibite durante il percorso, successivamente l'approfondimento nella sala didattica propone attraverso materiali informatizzati (schede didattiche, audiovisivi, letteratura antropologica) le tappe dell'avventura coloniale italiana in Etiopia e in Libia, i massacri subiti dalle popolazioni, le conseguenze vissute dall'Italia fino all'epoca attuale.

## 6. LA GUERRA DI SPAGNA

Il percorso museale delle Stanze dà la possibilità di incontrare alcuni dei protagonisti che parteciparono alla guerra di Spagna sia unendosi alle forze franchiste che antifranchiste. Alcune biografie di questi protagonisti faranno da sfondo alla conoscenza dell'argomento. L'attività si conclude con la visione di un documentario che narra la guerra di Spagna attraverso l'esperienza di coloro che dalla provincia senese partirono per combattere una guerra dalle forti idealità.

## 7. LA NASCITA DELLA COSTITUZIONE ITALIANA E DEI DIRITTI DELLE DONNE

La visita alle Stanze della Memoria permette di focalizzare il ruolo della donna durante i primi anni del Novecento e durante il ventennio fascista. L'attività didattica si svolge durante il percorso museale e prevede dei momenti di sosta durante i quali visionare materiali didattici, sostenere giochi di ruolo e commentare brevi dichiarazioni delle donne elette nell'assemblea costituente.

## 8. GENETICA E RAZZISMO

Proposta in collaborazione con l'Auser comunale di Siena

Tra gli innumerevoli problemi che affliggono oggi l'umanità, rientrano sicuramente a pieno titolo: il razzismo, la violenza (bullismo, mobbing) e le cosiddette devianze sessuali.

Troppo spesso medici, scienziati, giuristi, avvocati hanno cercato di addossare alla genetica la colpa di questi atteggiamenti.

Tramite un programma di divulgazione scientifica, potrà essere possibile discutere e ragionare insieme sulla scarsa consistenza di tali argomentazioni.

La visita alle Stanze introduce l'argomento attraverso i documenti (scritti, audiovisivi, fonti orali) consultabili con i Tablet. Successivamente il dott. Renato Scarinci, medico genetista, affronterà nell'aula didattica l'approfondimento di uno o due dei temi sotto elencati, utilizzando slide che presuppongono il coinvolgimento degli studenti in un confronto-dialogo di effettiva partecipazione all'attività.

- 1 Breve storia della genetica
- 2 L'evoluzione dell'uomo
- 3 Genetica e razzismo
- 4 Genetica e violenza
- 5 Genetica e sessualità.

Periodo: Primo martedì di ogni mese a partire dal mese di Novembre 2021

Il dott. Renato Scarinci è disponibile ad effettuare l'attività didattica anche all'interno delle classi e concordare con i docenti i tempi ottimali per svolgere una parte o l'intero programma proposto.

**9. LA RAZZA FRA STORIA, SCIENZA E POLITICA**  
**MUSEO DI STORIA NATURALE DELL'ACCADEMIA DEI FISIOCRITICI**

La visita, organizzata in collaborazione fra Accademia dei Fisiocritici (Musnaf) e Stanze della Memoria, propone un'attività di approfondimento su diversità biologica ed umana in un dialogo tra natura e cultura. Partendo dalla biodiversità animale si esamina l'evoluzione dell'uomo da un punto di vista antropologico per intraprendere poi un percorso storico sul significato scientifico e culturale delle discriminazioni razziali.

La proposta prevede la possibilità di dividere la classe in gruppi per permettere la visita alternata ai due musei; l'obiettivo è di evidenziare la questione razziale durante il ventennio fascista, a partire dalle fonti documentarie conservate sia nell'archivio dell'Accademia e relative ad episodi di discriminazione vissuti da alcuni soci, sia in quello dell'ISRSEC ed esibite alle Stanze della Memoria.

**10. CONOSCERE IL NOVECENTO AL MUSEO E A SPASSO PER LA CITTA'**

L'attività prevede una breve visita alle Stanze della Memoria e ad alcune zone del centro cittadino particolarmente significative nella storia e nella memoria del primo Novecento. La visita al museo permette di conoscere le vicende storiche; il trekking cittadino di evidenziare trasformazioni e cambiamenti intervenuti nella città a partire dai primi anni del '900. In tal modo verranno approfonditi gli anni del fascismo e della guerra offrendo agli studenti un approccio che contestualizzi vicende, personaggi e spazi urbani.

Durata: 2 ore e mezza.

**11. 25 APRILE AL MUSEO**

La visita unita all'attività intende affrontare l'argomento della conquista della democrazia attraverso l'elaborazione della memoria della vicenda storica.

L'ottica della periodizzazione aiuta gli studenti a orientarsi nell'alternanza di condivisione e partecipazione della cittadinanza a questa ricorrenza in un excursus storico che giunge fino ai nostri giorni.

### **13. I partiti politici e i sistemi elettorali**

**La visita al museo evidenzia la presenza o meno dei partiti politici nella società italiana nei primi 50 anni del Novecento. L'attività didattica fornisce agli studenti schemi e schede didattiche per orientarsi nel frastagliato panorama dei partiti politici e dei sistemi elettorali dalla fine della seconda guerra mondiale fino ai nostri giorni.**

### **14. Un passo dentro la storia del Novecento. Visita-laboratorio alle Stanze della Memoria**

La proposta è rivolta agli studenti delle classi IV e V della scuola primaria e prevede una visita interattiva al museo, costruita su un canovaccio narrativo, che si articola attraverso l'incontro con vicende e personaggi ispirati dalla realtà storica. Momenti di gioco, di dialogo e di ascolto si intrecciano con attività di disegno e scrittura, aprendo spazi di elaborazione e d'immaginazione di un mondo segnato dall'importanza delle scelte individuali di donne e uomini. L'esperienza si prefigge di sollecitare il pensiero critico dei partecipanti e di approcciarsi al significato d'autorità, autoritarismo e libertà.

La durata media di ogni attività proposta, sia in presenza che on line, è di circa 100 minuti

Per le attività presso le Stanza della Memoria si suggerisce un contributo di 3 euro a studente.



## AREA 2. PERCORSI DIDATTICI PROPOSTI ALL'INTERNO DELLE STRUTTURE DEL SOGGETTO RICHIEDENTE

L'I.S.R.S.E.C. mette a disposizione esperti, testimonianze e materiali a scuole e istituzioni culturali per attività didattiche su argomenti specifici.

Gli interventi possono avere luogo presso le scuole e le istituzioni che ne fanno richiesta purché in possesso di spazi e attrezzature idonee al rispetto delle normative igienico-sanitarie vigenti oltre alla disponibilità di LIM, proiettore e microfono.

È possibile effettuare gli interventi anche in modalità on line.

La durata media di ogni intervento è di 60 minuti.  
Le attività proposte sono a offerta libera.

### APPROFONDIMENTI SULLE SOLENNITÀ CIVILI

#### **IL GIORNO DELLA MEMORIA ATTRAVERSO LE TESTIMONIANZE DEI PROTAGONISTI**

Tipologia di attività: lezione

Durata: 90 minuti

Contenuto: il racconto della Shoah attraverso le testimonianze lasciate dalle vittime e dai loro carnefici. In particolar modo verrà proposta l'analisi delle memorie di autori particolarmente noti come Anna Frank, Rudolf Höss, Primo Levi, Shlomo Venezia e la senese Alba Valech.

#### **IL GIORNO DEL RICORDO. TRACCE DELLE VICENDE DEL CONFINE ORIENTALE NELLA LETTERATURA**

Tipologia di attività: lezione

Durata: 90 minuti

Contenuto: storia dello sconvolgimento del confine orientale italiano nel Secondo dopoguerra attraverso le memorie degli autori Fulvio Tomizza, Anna Maria Mori, Nelida Milani e Carlo Slogon.

### IL PRIMO MAGGIO E I DIRITTI DI CHI LAVORA

Tipologia di attività: lezione

Durata: 90 minuti

Contenuto: verrà affrontato l'argomento della solennità del Primo maggio ricostruendone la nascita, le tappe, per arrivare alle disparità e alle discriminazioni presenti ancora oggi in Italia, nel mondo del lavoro.

### IL DUE GIUGNO E LA LIBERTÀ DEGLI ITALIANI

Tipologia di attività: lezione

Durata: 90 minuti

Contenuto: il referendum monarchia-repubblica analizzato nel contesto della rinascita del nostro Paese che, per la prima volta, vide protagonisti donne e uomini di ogni estrazione sociale per un passaggio focale della nostra vita democratica.

## APPROFONDIMENTI SULLA STORIA DELLE DITTATURE EUROPEE DEL '900 E DELLE RESISTENZE

### L'URSS E LE DITTATURE COMUNISTE EUROPEE

Tipologia di attività: lezione

Durata: 90 minuti

Contenuto: la parabola dell'Unione Sovietica e dei suoi satelliti europei con particolare riferimento ai fattori che portarono alla crisi del blocco comunista e al successivo crollo.

### IL DRAMMA DELL'EX JUGOSLAVIA DALLA MORTE DI TITO ALLE GUERRE DEGLI ANNI NOVANTA

Tipologia di attività: lezione

Durata: 90 minuti

Contenuto: la federazione degli slavi del sud, dalla sua nascita alla tappa della Seconda guerra mondiale fino all'implosione e alle sue tragiche conseguenze nell'area balcanica.

## APPROFONDIMENTI SULLA STORIA ITALIANA E MONDIALE DEL SECONDO NOVECENTO

### L' ITALIA TRA IL BOOM ECONOMICO E LO SHOCK PETROLIFERO

Tipologia di attività: lezione

Durata: 90 minuti

Contenuto: analisi delle cause che portarono alla seconda industrializzazione del nostro Paese nonché dei fattori di sviluppo e delle criticità che esplosero a partire dagli anni Settanta.

### LA CRISI DELLA PRIMA REPUBBLICA ITALIANA (1989-1994)

Tipologia di attività: lezione

Durata: 90 minuti

Contenuto: Storia della Prima repubblica negli ultimi anni della sua vita. In particolar modo verranno illustrate le ragioni interne ed esterne della crisi politico-economica che portò alla fine di quella stagione mettendo in risalto i protagonisti.

### L' ITALIA DEGLI ANNI DI PIOMBO

Tipologia di attività: lezione

Durata: 90 minuti

Contenuto: l'attività intende illustrare il periodo buio del terrorismo che insanguinò il nostro Paese dal 1969 al 1980, presentando gli eventi più tragici, i protagonisti, le loro motivazioni e le conseguenze.

NB. Vi è la possibilità di invitare alcuni testimoni o membri delle Istituzioni dell'epoca. In tal caso si richiede un rimborso spese per i relatori qualora l'incontro avvenga in presenza.

### GLI ANNIVERSARI: A VENTI ANNI DALL'UNDICI SETTEMBRE

Tipologia di attività: lezione

Durata: 90 minuti

Contenuto: si propone un approfondimento contestualizzante degli eventi e della situazione politica in cui maturarono gli attentati alle Torri gemelle e le relative conseguenze a livello globale.

## **AREA 3. STORIA DEL TERRITORIO**

### I LUOGHI DELLA MEMORIA: CASA GIUBILEO

Tipologia di attività: lezione

Durata: 90 minuti

Contenuto: si illustreranno i fatti che portarono all'Eccidio più noto consumatosi nel territorio senese, ossia quello del Montemaggio avvenuto il 28 marzo 1944. Si prevede la proiezione del docufilm "L'Eccidio del Montemaggio" di Tommaso De Sando.

### TREKKING SUI LUOGHI DELLA MEMORIA: MONTEMAGGIO

Tipologia di attività: visita guidata

Durata: 90 minuti

Contenuto: si prevede la visita, guidata da uno dei ricercatori del nostro Istituto, nei luoghi in cui, il 28 marzo 1944, i fascisti repubblicani uccisero diciannove partigiani. Il percorso (che può essere di durata variabile, concordata in base alle esigenze degli ospiti) ha una lunghezza compresa tra gli otto e i due chilometri. In entrambi i casi, pur essendo un cammino semplice, il tragitto è inadatto a persone che hanno difficoltà motorie.

NB. L'attività viene effettuata da marzo a giugno e è previsto un costo di € 3,00 a partecipante.

## AREA 4. EDUCAZIONE CIVICA

### STORIA DELL'UNIONE EUROPEA

Tipologia di attività: lezione

Durata: 60 minuti

Contenuto: si propone l'analisi degli eventi che portarono alla formazione dei primi embrioni della Comunità europea e le tappe fondamentali - comprese le contraddizioni - che sono stati compiute fino ai nostri giorni.

### LA COSTITUZIONE ITALIANA: I DIRITTI E I DOVERI DEL CITTADINO

Tipologia di attività: lezione

Durata: 60 minuti

Contenuto: l'attività intende illustrare la genesi e i contenuti fondamentali della nostra Carta costituzionale, evidenziando in particolar modo i diritti e i doveri dei cittadini italiani.

NB. È prevista la possibilità di far intervenire un giurista. In caso di incontro in presenza si richiede un rimborso spese per il relatore.

### LA COSTITUZIONE ITALIANA: METTIAMO IN ATTO IL FUNZIONAMENTO DELLA REPUBBLICA

Tipologia di attività: laboratorio

Durata: 120 minuti

Contenuto: l'attività prevede una sintetica introduzione teorica alla terza parte della Carta costituzionale relative al Funzionamento della Repubblica e una parte laboratoriale che invita gli studenti a simulare le conoscenze acquisite attraverso un gioco di ruolo.

### DOVE SONO I GIOVANI NELLA COSTITUZIONE ITALIANA

Tipologia di attività: laboratorio

Durata: 100 minuti

Contenuto: l'attività prevede un esercizio di lettura di alcune parti della Costituzione e la compilazione di alcune schede didattiche attraverso le quali gli studenti devono individuare e spiegare l'essenza dei passi in cui si affronta il tema dei giovani, cogliendo le differenze con le tematiche del mondo contemporanea.

### TEMI DEI NOSTRI GIORNI: LA PARITÀ DI GENERE

Tipologia di attività: lezione

Durata: 60 minuti

Contenuto: si intende affrontare l'argomento della parità di genere nel nostro Paese ricostruendo la storia della conquista dei diritti da parte delle donne e facendo il punto sullo stato attuale. In particolar modo si analizzeranno le tematiche legate al mondo del lavoro.

### TEMI DEI NOSTRI GIORNI: LE MIGRAZIONI

Tipologia di attività: lezione

Durata: 90 minuti

Contenuto: il tema delle migrazioni attive e passive rispetto al nostro Paese verrà proposto ripercorrendo la storia dei flussi migratori più importanti, dell'età contemporanea, che hanno interessato l'Italia e le questioni sociali e politiche da questi sollevate.

### TEMI DEI NOSTRI GIORNI: LA TUTELA DELL'AMBIENTE

Tipologia di attività: lezione

Durata: 60 minuti

Contenuto: si ricostruirà la storia del concetto di tutela ambientale con i suoi balzi in avanti e le criticità come il fenomeno delle ecomafie e della speculazione selvaggia.

## AREA 5. CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

### STORIA DEL NOVECENTO: I DECENNALI DEL NOVECENTO. VI EDIZIONE

Un gruppo di storici e studiosi si confronta con alcuni momenti salienti della Storia dell'ultimo secolo.

Sono previsti otto incontri nel periodo gennaio-aprile 2022

### LA LETTERATURA MEMORIALISTICA DEL SECOLO SCORSO

L'Iniziativa vuole evidenziare alcune delle opere fondamentali della letteratura italiana dedicate ai momenti storici fondamentali del Novecento.

Periodo novembre-dicembre 2021