



PROTOCOLLO D'INTESA
TRA
L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
E
GALLERIE DEGLI UFFIZI

PER LA PROMOZIONE, IMPLEMENTAZIONE E REALIZZAZIONE di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento e progetti didattico-formativi

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana (d'ora in poi "USRT"), P.I. 80022410486, con sede legale in Firenze, via Mannelli n. 113, rappresentato dal Direttore Generale Ernesto Pellecchia, nato a Avellino (AV) il 25.12.1960;

e

Le Gallerie degli Uffizi, codice fiscale 94251640481, con sede legale in Firenze, Piazzale degli Uffizi, 6, rappresentato dal Direttore Eike Dieter Schmidt, nato a Friburgo il 22 aprile 1968

Congiuntamente, **"le Parti"**.

VISTI

Le risoluzioni e gli atti dell'Unione europea in materia di istruzione e formazione;

la legge 15 marzo 1997, n. 59 e in particolare l'art. 21, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, contenente il Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

la legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3 che stabilisce le forme e le condizioni particolari di autonomia degli enti territoriali e delle istituzioni scolastiche;

la legge delega 28 marzo 2003, n. 53 per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;

il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";

l'articolo 119 del D. Lgs. N. 42 del 22/01/2004, "Codice dei beni culturali e del paesaggio" e in particolare la diffusione della conoscenza del patrimonio culturale nelle scuole;

il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87 recante norme concernenti il riordino degli Istituti professionali, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88 recante norme concernenti il riordino degli Istituti tecnici ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89 Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

il Decreto Interministeriale 211 del 7 ottobre 2010, "Regolamento recante indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento";

la direttiva del MIUR 28 luglio 2010 n. 57 "Linee guida per il passaggio al Nuovo Ordinamento degli Istituti Tecnici a norma dell'art. 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010 n. 88;

la direttiva del MIUR 28 luglio 2010 n. 65 "Linee guida per il passaggio al Nuovo Ordinamento degli Istituti Professionali a norma dell'art. 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010 n. 87;

la Direttiva 16 gennaio 2012, n. 4 Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88;

la Direttiva 16 gennaio 2012, n. 5 Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Professionali a norma dell'articolo 8, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87;

la legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

l'Atto di indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche del MIUR per l'anno 2017, prot. N. 46 del 13 ottobre 2016;

DECRETO 3 novembre 2017, n. 195, Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola-lavoro;

la Legge 30 dicembre 2018, n.145, art.1, comma 784 e ss.;

il Decreto Ministeriale n.774 del 4 settembre 2019 , recante le “Linee Guida per i percorsi trasversali e l’orientamento”.

CONSIDERATO CHE

È interesse delle parti contraenti definire e mettere in atto forme di collaborazione sul piano scientifico, didattico, formativo e della valorizzazione, nel pieno rispetto della reciproca autonomia giuridica, gestionale didattica e statutaria.

PREMESSO CHE

L’USRT si propone di:

- rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro e di offrire agli studenti opportunità formative di alto e qualificato profilo per l’acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- promuovere nello specifico “percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” e “progetti didattico formativi nell’ambito del tema della legalità”;
- attivare specifiche iniziative per un potenziamento delle attività laboratoriali;
- favorire la qualificazione del servizio scolastico attraverso la formazione del personale docente e amministrativo promuovendo, in questa prospettiva, forme di partenariato con Enti pubblici, aziende ed imprese con l’apporto anche di esperti esterni per la realizzazione di interventi che richiedano competenze specialistiche;
- monitorare le iniziative in essere e le azioni delle scuole al fine di sostenerne la progettualità e mantenere un modello organico delle azioni di alternanza scuola lavoro.

Le Gallerie degli Uffizi si propongono nell’ambito delle iniziative che verranno realizzate congiuntamente dalle Parti, di :

- garantire la protezione e la conservazione del patrimonio culturale italiano assicurare la fruizione dei beni culturali presenti nelle collezioni di pertinenza delle Gallerie degli Uffizi, favorire la conoscenza del patrimonio attraverso attività di valorizzazione;
- svolgere attività didattica al fine di ampliare la conoscenza del patrimonio culturale, collaborare con gli istituti scolastici per l’organizzazione didattica all’interno degli istituti culturali;

realizzare sinergie con il sistema scolastico regionale, contribuendo, attraverso la propria rete di contatti istituzionali e con proprie risorse, a favorire l’incontro tra scuola e istituzioni; promuovere le politiche a favore dei “percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” e dei “progetti didattico formativi” nell’ambito del tema della legalità in quanto può rappresentare per i giovani studenti una forma di ingresso privilegiata nel mondo del lavoro e una forma di orientamento per la scelta universitaria;

sostenere l’educazione e la cultura della formazione per l’acquisizione di competenze che possano corrispondere ai fabbisogni del territorio;

rendere disponibile la professionalità dei propri addetti, che costituiscono un patrimonio strategico per favorire lo sviluppo del sistema educativo e formativo italiano.

Tutto ciò premesso e considerato, le Parti

CONVENGONO QUANTO SEGUE:

Art. 1 (Oggetto e Finalità)

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e le Gallerie degli Uffizi, si impegnano a coordinare le proprie azioni, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze e nel rispetto dei principi e delle scelte di autonomia scolastica, per promuovere, implementare e sostenere la realizzazione di "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" e "progetti didattico-formativi", attraverso azioni integrate e/o congiunte per la messa a sistema di un modello condiviso.

Art. 2 Compiti dell' Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

L'USR Toscana s'impegna:

- far conoscere alle scuole secondarie di secondo grado percorsi ed attività co-progettate e condivise;
- sostenere le attività promosse dalle Gallerie degli Uffizi negli ambiti della presente intesa;
- promuovere con i suoi canali le proposte elaborate presso le scuole della Toscana;
- monitorare e valutare l'efficacia delle attività poste in essere a seguito della presente intesa;
- realizzare specifiche occasioni di formazione.

Art. 3 Compiti delle Gallerie degli Uffizi

Una volta definite congiuntamente le iniziative da realizzare, le Gallerie degli Uffizi provvederanno a:

- a co-progettare e predisporre lezioni-visite-conferenze di approfondimento su temi specifici collegati ai contenuti dei musei e collezioni di propria pertinenza;
- ad elaborare materiale didattico anche multimediale e interattivo e di documentazione sia autonomamente che in collaborazione fra le istituzioni scolastiche coinvolte
- a promuovere azioni di educazione al rispetto del patrimonio culturale nei cittadini attraverso un forte coinvolgimento del senso di responsabilità delle giovani generazioni
- consentire l'accessibilità ai musei sia fisica che culturale e, al tempo stesso, mettere a disposizione un numero congruo di funzionari disposti, in qualità di esperti, anche a supportare l'informazione e la formazione dei docenti;
- predisporre elenchi di strutture (centri/servizi/uffici) che, nel proprio ambito o attraverso istituzioni collaboranti, si rendano disponibili ad accogliere studenti;
- coadiuvare l'USR nello svolgere iniziative di monitoraggio e valutazione delle attività in essere.

Art. 4 Individuazione dei settori di intervento e degli istituti coinvolti nei percorsi di alternanza

1. Ogni anno, prima dell'avvio dei percorsi di alternanza, l'Ufficio Scolastico Regionale concorderà con le Gallerie degli Uffizi i settori di intervento, i progetti per i quali attivare i percorsi.

2. Tali scelte saranno effettuate dal Gruppo di coordinamento di cui al successivo articolo.

Art. 5 Gruppo di coordinamento

Per la realizzazione degli obiettivi oggetto del presente Protocollo e per consentire la pianificazione strategica degli interventi da realizzare, si istituisce, a titolo gratuito, un gruppo di coordinamento,

rappresentativo degli enti firmatari. Per USRT sarà costituito almeno da un rappresentante dell'UFFICIO III - Unità organizzativa 3 dell' USRT e per le Gallerie degli Uffici sarà costituito da almeno un rappresentante del Dipartimento per l'Educazione.

Art. 6
Pubblicizzazione

Le Parti si impegnano a dare la massima diffusione al presente Protocollo d'Intesa utilizzando a tal fine i canali di comunicazione e le forme ritenute più idonee.

Art. 7
Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679, il Trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti fondamentali nei limiti di quanto necessario all'esecuzione del presente atto.

Art. 8
Durata

Il presente protocollo avrà durata di tre anni, a partire dalla data di sottoscrizione. In presenza di gravi motivi, ciascuna parte ha la facoltà di recedere unilateralmente mediante comunicazione da trasmettere all'altra parte via PEC o tramite lettera raccomandata con ricevuta di ritorno.

È fatta salva altresì la facoltà di ciascuna delle Parti di richiedere, entro 30 giorni dalla scadenza del presente atto, la proroga dello stesso, eventualmente concordando congiuntamente la modifica di alcune disposizioni.

Nulla è dovuto dalla Parti per oneri eventualmente sostenuti in vigenza del presente Protocollo d'Intesa.

Data.....

Per Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana
Dirigente Ufficio III – Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate
con gli enti locali, nazionali ed internazionali, studenti, diritto allo studio, disabilità
Roberto Curtolo

 Firmato digitalmente da
CURTOLO ROBERTO
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA

Per Il Direttore delle Gallerie degli Uffici

Eike Dieter Schmidt

