



Prot.n.

Siena,

*alla c.a. Dei Dirigenti Scolastici  
Loro Sedi*

**Oggetto: #TRUE LIVES “come gestire l'emotività e le relazioni per sviluppare una didattica efficace nel post-pandemia”. Proposta progettuale a.s. 2022-2023 per le scuole secondarie di primo e secondo grado del Comune di Siena.**

Gent.mi Dirigenti,

la presente per sottoporre alla Vs. attenzione una proposta progettuale che questa Amministrazione intenderebbe attivare nelle scuole secondarie di primo e secondo grado del Comune di Siena per il prossimo a.s..

Il progetto denominato #TRUE LIVE “come gestire l'emotività e le relazioni per sviluppare una didattica efficace nel post-pandemia” verrebbe realizzato dai professionisti dell'Ass. DI.TE (Associazione Nazionale Dipendenze Tecnologiche Gap e Cyberbullismo) che già da alcuni anni su affidamento del Comune di Siena, stanno portando avanti con efficacia e positivo riscontro progetti sulle tematiche di un utilizzo consapevole delle tecnologie in molti Istituti della nostra città.

Come gli scorsi anni l'obiettivo generale è pro-muovere la sensibilizzazione e la conoscenza nei ragazzi e negli adulti di riferimento riguardo le tecnologie e i nuovi modelli che i social propongono ai giovani ed agli adolescenti. Riteniamo di dover intervenire educando i ragazzi ad un uso consapevole di questi nuovi strumenti di relazione e comunicazione mettendo in atto azioni concrete che creino una capacità critica atta a difendersi da eventuali trappole e pericoli in cui la rete può farli incorrere.

Tale progetto si realizzerà nell'a.s. 2022/23 e si indirizza a **tutte le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado** del Comune di Siena. I contenuti del progetto sono meglio dettagliati *nell'allegato a)* e sono articolati in n.3 moduli da poter scegliere a discrezione del corpo docente (possono essere scelti da uno a 3 moduli).

Ritenendo che tale proposta, da inserire nel POF 2022/23, rappresenti un' importante occasione di formazione per gli studenti, per i loro genitori e per i docenti si invita gentilmente a valutare la possibilità di una Vs. adesione **entro il 31 Agosto 2022** compilando la scheda allegata.

La scheda, opportunamente compilata e firmata, può essere restituita via e-mail all'indirizzo **giulietta.bonechi@comune.siena.it** come allegato scannerizzato.

Per informazioni si può contattare il Comune di Siena - Ufficio Politiche Giovanili tel. 0577 292438 – 292101 -292492

L'occasione mi è gradita per porgerLe cordiali saluti.

*Clio Biondi Santi  
Assessora Politiche Giovanili*

**Allegato a)****Modulo n. 1 #DIPENDENZE TECNOLOGICHE E L'IDENTITÀ FRAGILE**

Luogo e data: in presenza o online da calendarizzare con il docente referente all'inizio dell'a.s.

Destinatari: Il modulo è rivolto a **genitori, docenti e/o studenti** delle scuole secondarie di 1° e 2° grado.

Metodologia: n. 2 incontri di **formazione** della durata di n. 2 ore ciascuno in **assemblea**. *Totale n. 4 ore*

Obiettivi e contenuti dell'intervento:*Le dipendenze tecnologiche*

- Pandemia e conseguenze sul medio e lungo termine dell'isolamento sociale
- Panoramica sulle dipendenze
- Autonomia/Dipendenza, il rapporto con la famiglia d'origine e le fasi del ciclo vitale
- La Dopamina tra dipendenze classiche e nuove
- Dipendenze Tecnologiche....entriamoci

*L'identità fragile e l'aggressività online*

- Panoramica generale sui Rischi della Rete e sulle problematiche legate ad un suo utilizzo disfunzionale
- Il Falso Sé e l'Identità fragile
- Bullismo-cyberbullismo: le cause e le conseguenze
- Stereotipi e pregiudizi: come affrontarli

**Modulo n. 2 #L'APERTURA DI SÉ NEI SOCIAL NETWORK - INSTANGRAM**

Luogo e data: in presenza o online da calendarizzare con il docente referente all'inizio dell'a.s.

Destinatari: Il modulo è rivolto agli **studenti** delle scuole secondarie di 1° e 2° grado.

Metodologia: n. 2 incontri di tipo **laboratoriale** della durata di n. 2 ore ciascuno in **gruppo classe**. *Totale n. 4 ore*

Obiettivi e contenuti dell'intervento:

- Favorire un pensiero critico sulla discrepanza esistente tra il sé reale e il sé "virtuale" (proprio e altrui)
- Accrescere l'autocoscienza e l'autoefficacia dei ragazzi nelle interazioni sui social network

*I incontro:*

- ➔ Divisione in gruppi: gli studenti verranno invitati a dividersi in gruppi di 4-5 persone che lavoreranno in autonomia prestando attenzione a non condividere il proprio lavoro con gli altri gruppi
- ➔ Costruzione del profilo di un personaggio su Instagram

#### II Incontro:

- ➔ Presentazione dei profili Instagram creati: agli alunni verranno presentati i profili Instagram creati da ogni gruppo
- ➔ Valutazione critica dei profili Instagram

### **Modulo n. 3 #L'APERTURA DI SÉ NEI SOCIAL NETWORK – FAKE NEWS**

Luogo e data in presenza o online da calendarizzare con il docente referente all'inizio dell'a.s.

Destinatari Il progetto è rivolto agli **studenti** delle scuole secondarie di 1° e 2° grado.

Metodologia: n. 2 incontri di tipo **laboratoriale** della durata di n. 2 ore ciascuno in **gruppo classe**.  
*Totale n. 4 ore*

#### Obiettivi e contenuti dell'intervento:

- ➔ Accrescere le conoscenze degli studenti sui potenziali rischi legati all'utilizzo dei social network (identità fittizie, grooming, sexting ecc.)
- ➔ Favorire la capacità dei ragazzi di prendere decisioni appropriate (evitamento delle situazioni potenzialmente a rischio)
- ➔ Accrescere la consapevolezza dei ragazzi sulle conseguenze a lungo termine di ciò che pubblicano online (es. lavoro)
- ➔ Accrescere la capacità dei ragazzi di distinguere delle notizie reali dalle cosiddette "fake news"

#### I incontro:

- ➔ Partendo dalla lettura di alcuni articoli di cronaca e dalla visione di alcuni filmati, verranno illustrati agli studenti alcuni pericoli legati ad un utilizzo disfunzionale dei social network
- ➔ Attraverso delle discussioni critiche, i ragazzi verranno invitati a riflettere sulle conseguenze a lungo termine delle proprie azioni sui social network

#### II Incontro:

- ➔ Dopo aver fornito alcune informazioni chiave su come verificare l'attendibilità delle fonti (es. siti/fonti ufficiali ed affidabili), gli studenti verranno invitati a dividersi in gruppi di 4-5 persone e lavorare in gruppo



**● Modulo n. 2 #L'APERTURA DI SÉ NEI SOCIAL NETWORK - INSTANGRAM**

Scuola	Classe	Insegnante referente	e-mail	cellulare	Numero alunni

**● Modulo n. 3 #L'APERTURA DI SÉ NEI SOCIAL NETWORK – FAKE NEWS**

Scuola	Classe	Insegnante referente	e-mail	cellulare	Numero alunni

Siena, li \_\_\_\_\_

Timbro e firma \_\_\_\_\_

