

***RETE SOCIALE – CULTURA DELLA SALUTE – ARTE – QUALITA’***

**CI IMPEGNIAMO PER ESSERE IN SALUTE**

Con il patrocinio di



Ministero dell’Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Anno Scolastico 2021 - 22

VIII Bando di concorso per le scuole – MODELLO per l’invio della candidatura

***MENO SPRECO PIÙ RISORSE PER TUTTI. Impegniamoci nella sostenibilità alimentare***

***Inviare compilato a*** ***cipestoscana@gmail.com*** ***entro il 20 dicembre 2021***

***Utilizzare anche per il secondo invio a*** ***cipestoscana@gmail.com*** ***entro il 28 aprile 2022***

 *(documenti pervenuti dopo tali date e non completi non saranno presi in considerazione)*

**Parte I – si prega di compilare I e II parte e inviare sia in formato word (i campi sono estensibili per quanto necessario) che il modulo completo con la firma del dirigente (anche in pdf)**

|  |
| --- |
| SCUOLA: nominativo – indirizzo – recapiti telefonici – e-mail |
| DIRIGENTE SCOLASTICO: nominativo – e-mail – recapito telefonico |
| DOCENTE/I DI RIFERIMENTO: nominativo – e-mail – recapito telefonico (preferibile cellulare) – indicare anche l’area disciplinare |
| CLASSE/I: anno – sezione - numero studenti |
| TITOLO DEL PROGETTO (non utilizzare il titolo del bando) |
| IL PROGETTO E’ CONDIVISO CON:( ) IL CONSIGLIO DI CLASSE ( ) IL COLLEGIO DOCENTI ( ) E’ INSERITO NEL PTOF (scelta preferibile)( ) E’ REALIZZATO CON ALTRE SCUOLE |
| ELENCARE I NOMINATIVI E RECAPITI DEGLI INSEGNANTI CHE PARTECIPANO AI LABORATORI del 24 gennaio 20221\_COME PROGETTARE E REALIZZARE UN VIDEO DI QUALITA’ (storyboard, sceneggiatura, luci e riprese; il montaggio)2 -PERCORSO DI AUTOCONSAPEVOLEZZA PER IL MIGLIORAMENTO DELLA SALUTE E IL BUON USO DEGLI ALIMENTI NOMINATIVO DEGLI INSEGNANTI - RECAPITO (email e cellulare) – LABORATORIO 1 e 2………………………………………………………………………………………… |
| ( ) LA SCUOLA HA RICHIESTO LA LIBERATORIA PER LE FOTO ED I VIDEO CHE RITRAGGONO I MINORI NEGLI ELABORATI PARTECIPANTI AL CONCORSOLE DICHIARAZIONI FIRMATE DAI GENITORI SONO CONSERVATE (indicare la persona responsabile e il luogo di conservazione) |
| ( ) IN RIFERIMENTO ALLA LEGGE 196/03 e al GDPR, REGOLAMENTO UE 2016/679, RELATIVE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI, AUTORIZZA CIPES TOSCANA PER GLI USI NECESSARI AL FINE DELL’ESPLETAMENTO DEL CONCORSO E DELLA COMUNICAZIONE DI INIZIATIVE CULTURALI PROMOSSE DALLA STESSA  |
| FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DATA |

**Parte II si prega di andare a pagina nuova**

|  |
| --- |
| TITOLO DEL PROGETTO DELLA SCUOLA (per cortesia riportare nuovamente il titolo) |
| INDICARE I CRITERI SOTTESI ALLA PROGETTAZIONE:( ) organicità e incisività (iniziativa sistematica e inserita nella vita scolastica degli studenti)( ) trasversalità interdisciplinare (coinvolge più insegnamenti)( ) globalità nell’approccio alla tematica( ) protagonismo dei ragazzi( ) valutabilità del percorso e processualità |
| IL PROGETTO PREVEDE ATTIVITA’ INERENTI TUTTE LE FASI DELLA FILIERA ALIMENTARE (**trattare gli aspetti generali e dare un’idea di tutta la filiera**; eventualmente approfondire un aspetto; se il progetto è pluriennale indicare la fase e l’anno in cui è stata trattata)Aspetti generali obbligatori all’avvio del progetto:- INQUADRAMENTO GENERALE: LO SVILUPPO SOSTENIBILE (OBIETTIVI DELL’AGENDA 2030 – STRATEGIA 5 P) - LE SCELTE ALIMENTARI DEL SINGOLO E DELLA FAMIGLIA (la PAT e la piramide della sostenibilità alimentare)Fasi seguenti:- LE ETICHETTE ALIMENTARI, LA SPESA- LA CONSERVAZIONE DEGLI ALIMENTI IN CASA- IL CONSUMO E LE PORZIONI A CASA E A SCUOLA (alla mensa)- GLI AVANZI E IL LORO UTILIZZO A CASA E A SCUOLA - L’ELIMINAZIONE DEI RIFIUTI, IL COMPOST, L’ECONOMIA CIRCOLARE( ) indicare l’aspetto eventualmente approfondito negli anni precedenti……………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| MODALITA’ DI RILEVAZIONE DEL BISOGNO EDUCATIVO E BREVE PRESENTAZIONE DELL’IDEA |
| OBIETTIVI (espressi in termini di risultati che gli studenti saranno in grado di conseguire attraverso l’attività educativa)Lo studente al termine del percorso sarà in grado di: … |
| PRINCIPALI CONTENUTI |
| MODALITA’ DI VALUTAZIONE DELL’APPRENDIMENTO E QUINDI DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI –efficacia del percorso, specificando anche quali competenze di cittadinanza saranno acquisite- |
| MODALITA’ DI VALUTAZIONE DEL GRADIMENTO  |
| TIPOLOGIA ATTIVITA’ (Per il video, nell’invio ad aprile 2022, allegare sempre il testo- si ricorda che la durata dovrà essere dai 3 ai 5’ massimo) |
| FASI DI REALIZZAZIONE DELL’ATTIVITA’ |
| TEMPI di progettazione - di realizzazione – di valutazione e riflessione sull’attività svolta |
| EVENTUALE REGOLAMENTO  |
| STRUMENTI E MATERIALI OCCORRENTI |
| A CONCLUSIONE DELL’ATTIVITA’ E’ PREVISTO IL RICONOSCIMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (UE, 2006; UE, 2018) - indicare quali( ) la consapevolezza e l’espressione culturale( ) le competenze sociali e civiche di cittadinanza( ) lo spirito d’iniziativa e lo stile pro attivo( ) l’apprendere ad apprendere( ) la comunicazione nella propria lingua( ) la comunicazione nelle lingue straniere( ) la competenza matematica e base in scienza e tecnologia( ) le competenze digitali |
| ASPETTI TRASVERSALI ALLE COMPETENZE SVILUPPATI DAL PROGETTO( ) sviluppo del pensiero critico( ) capacità di risolvere i problemi( ) di valutare i rischi( ) di prendere decisioni( ) di gestire i sentimenti in modo costruttivo ( ) di sviluppare il senso della responsabilità( ) di sviluppare la creatività( ) la solidarietà, il rispetto per la diversità ( ) lo spirito di gruppo e la coesione( ) il rispetto delle regole e dei ruoli( ) altro (specificare) |
| INDICARE EVENTUALI ALTRI SOGGETTI CHE HANNO CONTRIBUITO A SVILUPPARE IL PERCORSO |
| MODALITA’ PER RIPRODURRE L’ATTIVITA’ IN ALTRI CONTESTI  |
| INDICARE LA TIPOLOGIA DI DESTINATARI DA COINVOLGERE NEL PERCORSO DA RIPRODURRE |
| ATTIVITA’ REALIZZATE NELLA II GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA CONSAPEVOLEZZA SULLE PERDITE E GLI SPRECHI ALIMENTARI (29 settembre) |
| ATTIVITA’ REALIZZATE NELLA VIII GIORNATA NAZIONALE DI PREVENZIONE DELLO SPRECO ALIMENTARE (5 febbraio) |
| ALLEGATI (elencare i file allegati) |
| NOTE |