

Scheda attività "INFINITO DEI DIRITTI"

L'attività utilizza il metodo della classificazione grafica per accompagnare i bambini, le bambine e gli adolescenti in un percorso di scoperta e riflessione sui propri diritti.

Il laboratorio proposto si pone l'obiettivo di promuovere uno spazio di libera espressione ed ascolto che può essere garantito soltanto con la **sospensione di ogni forma di giudizio e valutazione** da parte dei partecipanti, in particolare dell'adulto che facilita l'attività.

Grazie a questo laboratorio, è possibile avvicinarsi alla conoscenza dei propri diritti e alle responsabilità ad essi connesse, sperimentando così un processo coerente con i principi di ascolto e partecipazione enunciati nella Convenzione.

La Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza si rivela uno strumento utile per leggere e interpretare i contesti di vita di alunne e alunni, per sostenerlinel **riconoscimento** di sé e nella comprensione degli altri.

MATERIALI

- Elenco dei diritti selezionati da UNICEF
- La lavagna della classe
- Gessi blu e bianchi

TEMPO

90 minuti





INDICAZIONI DI LAVORO

- ✓ leggere insieme i diritti elencati in questo documento, soffermandosi ogni volta che viene posta una domanda o chiesto un chiarimento. L'adulto che facilita non dovrebbe sostituirsi ai bambini / ragazzi con l'intento di rendere più rapida questa fase, che è di grande importanza;
- ✓ sollecitare i bambini / ragazzi a riflettere sui loro contesti di vita e confrontarsi sui diritti e sul loro effettivo rispetto nella propria realtà;
- ✓ invitare i bambini / ragazzi a condividere quale di questi diritti ritengono maggiormente rispettati in questo momento e, dopo aver ascoltato le opinioni di ciascuno, trovare una risposta di gruppo condivisa da inserire sulla lavagna;
- √ disegnare alla lavagna il simbolo blu dell'infinito come indicato nell'immagine;
- ✓ scrivere i due diritti ritenuti più rispettati dalla classe nei due "centri" dell'infinito e inserire gli altri nel resto della figura ;
- quando tutti i diritti sono stati riportati sulla lavagna, chiedere a ciascuno di scrivere il suo nome intorno al simbolo dell'infinito;
- ✓ scattare una fotografia e inviarla tramite mail a scuola@unicef.it indicando nome della scuola e della classe che l'ha elaborata.

Tutte le immagini degli infiniti dei diritti inviate verranno pubblicate sulla galleria fotografica dell'UNICEF Italia – FLICKR dedicata alle iniziative del 27 Maggio.





ELENCO DEI DIRITTI PER "INFINITO"

Ogni bambino e bambina ha diritto alle stesse opportunità, non importa dove è nato/a, il coloredella pelle, chi sono i suoi genitori, la religione, la lingua, se è disabile, né quanto denaro ha lasua famiglia.

ART. 2 NON DISCRIMINAZIONE

In tutte le decisioni che coinvolgono i bambini e le bambine, gli adulti devono compiere le scelte migliori nell'interesse dei più piccoli.

ART. 3 SUPERIORE INTERESSE DEI BAMBINI

Ogni bambino e bambina ha diritto ad essere se stesso/a, alla propria identità ART. 8 DIRITTO ALL'IDENTITA'

Ogni bambino e bambina ha il diritto di esprimere liberamente le proprie opinioni su ogni questione che lo/a riguarda e gli adulti devono prenderle seriamente in considerazione.

ART. 12 DIRITTO ALL'ASCOLTO

Ogni bambino e bambina ha diritto di ricercare, ricevere e divulgare informazioni e di esprimere liberamente le proprie idee con le parole, con la scrittura, con l'arte.

ART. 13 DIRITTO ALLA LIBERTÀ D'ESPRESSIONE

Ogni bambino e bambina ha diritto ad accedere alle informazioni e a materiali provenienti da tutto il mondo; ha anche diritto ad essere protetto/a dalle informazioni e dai materiali che possono essere dannosi.

ART. 17 DIRITTO ALL'INFORMAZIONE

Ogni bambino e bambina ha diritto ad essere tutelato/a da ogni forma di violenza, di umiliazione, di abbandono, di negligenza, di maltrattamento.

ART. 19 DIRITTO ALLA PROTEZIONE DA OGNI FORMA DI VIOLENZA

Ogni bambino e bambina ha il diritto di godere di una buona salute

ART.24 DIRITTO ALLA SALUTE

Ogni bambino e bambina ha diritto all'istruzione primaria gratuita; ha diritto di ricevere un'educazione per sviluppare al meglio la propria personalità e le proprie attitudini.

Il rispetto dei diritti umani, delle libertà fondamentali e il rispetto dell'ambiente naturale sono indispensabili anche per preparare ciascuno e ciascuna ad assumere le proprie responsabilità per una società giusta e non violenta.

ARTICOLI 28/29 DIRITTO ALL'EDUCAZIONE

Ogni bambino e bambina ha il diritto di godere di momenti dedicati al gioco , alle attività ricreative e al riposo ART.31 DIRITTO AL GIOCO AL TEMPO LIBERO E AL RIPOSO

