



**Istituto Scolastico Comprensivo Statale "R. Fucini"**

Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di 1° Grado di Monteroni d'Arbia e Murlo

Viale delle Rimembranze, 127 - 53014 Monteroni d'Arbia (SI)

Tel.0577/375118 - C. F. 80008660526

e.mail: [siic80800q@istruzione.it](mailto:siic80800q@istruzione.it) - pec: [siic80800q@pec.istruzione.it](mailto:siic80800q@pec.istruzione.it)

Sito Web: <http://www.icmonteronidarbia.gov.it>

Al personale docente di altri istituti scolastici

Al Personale di altre amministrazioni Statali

Ai Lavoratori Autonomi

All'albo dell'Istituto

Al sito dell'Istituto

**OGGETTO: Avviso di selezione Esterna di una figura professionale Esperto per il modulo "On s'Amuse" da impiegare nella realizzazione del progetto "Competenze di base - Polylang" - Avviso FSE -PON n. 1953**

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/17 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Avviso AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

**ESPERTO PER L'ESPLETAMENTO DEL SERVIZIO RELATIVO AL MODULO On s'Amuse del PROGETTO POLYLANG:**

Sotto-azione	Codice locale del progetto	CUP del progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2	10.2.2A-FSEPON-TO-2017-135	C27117000100007	Polylang Modulo "On s'Amuse"	Euro 42.350,00

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n.30 del 16/03/2017 con la quale l'Istituto aderisce in modalità generale alle azioni del Programma Operativo Nazionale "per la scuola" 2014/2020;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.5 del 19/04/2017 con la quale l'Istituto aderisce in modalità generale alle azioni del Programma Operativo Nazionale "per la scuola" 2014/2020;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 31 del 24/11/2015 con il quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico 2016/2017/2018/2019;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot.4221/a24 del 19/07/2018, di assunzione nel Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.2 del 15/03/2019, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2019;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.24 del 24/11/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri delle griglie per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n.27 del 12/03/2018 con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

**VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016 34815 del 2.8.2017;

**VISTO** l'avviso pubblico 1953 del 21/02/17 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" avviso pubblico per il potenziamento di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo;

**VISTO** il provvedimento AOODGEFID\ n.Prot. 38439 del 29 dicembre 2017 del Dirigente dell'AdG recante le graduatorie definitive;

**VISTA** la nota Prot. n. AOODGEFID/207 del 10-01-2018 del MIUR all'Istituto Comprensivo R. Fucini di Monteroni d'Arbia e Murlo comunicante l'autorizzazione del progetto con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-135;

**VISTO** il manuale Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020"

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID\ n. 4243 del 07-03-2018 con la quale si invita le istituzioni scolastiche a programmare i percorsi formativi programmando incontri con ore intere eliminando l'uso delle mezze ore;

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID\ n. 38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE";

**VISTA** la circolare AOODGEFID\ n. 34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID\ n. 35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

**VISTA** Circolare AOODGEFID\ n. 31732 del 25/07/2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588";

**VISTA** la nota prot. n.AOODGEFID/4232 del 21/04/2017 Precisazioni sugli Avvisi emanati a valere sul Fondo Sociale Europeo e proroga dei termini degli Avvisi n. 1953 "Competenze di base", n. 2165 "Competenze degli adulti (CPIA)", n. 2669 "Competenze di cittadinanza digitale" e n. 3340 "Competenze di cittadinanza globale";

**VISTA** la nota prot. n.AOODGEFID/4496 del 18/02/2019 "Definizione della tempistica per la realizzazione e l'allineamento della chiusura dei progetti.";

**VISTA** la nota prot. n.AOODGEFID/4939 del 20/02/2019 "Adeguamento dell'attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche ed Educative alla nuova disciplina ed indicazioni operative sulla predisposizione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2019";

**VISTA** la nota prot. n.AOODGEFID/5294 del 22/02/2019 "Indicazioni operative sulla predisposizione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2019. Chiarimenti.

**CONSIDERATA** la necessità di individuare figure professionali per lo svolgimento delle attività formative del modulo "On s'Amuse" del progetto "PolyLang";

## INDICE

### ART. 1 - OGGETTO

Di avviare una procedura di selezione di figure professionali attraverso la comparazione dei curricula per il progetto oggetto dell'avviso, in conformità con la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti", rivolta al personale docente in servizio presso altri Istituti scolastici, a personale in servizio presso altre amministrazioni pubbliche e lavoratori autonomi, da impiegare nella realizzazione di 1 modulo formativo riservato agli alunni delle classi prime nella sede della scuola secondaria di primo grado "R. Fucini" da realizzarsi entro il 30 NOVEMBRE dell'anno 2019 con incontri della durata da 1 a 8 ore.

### ART. 2 - DESCRIZIONE DEL PROGETTO "POLYLANG" E ARTICOLAZIONE DEL MODULO

Il progetto "PolyLang" ha come finalità principale quella di facilitare lo sviluppo ed il consolidamento delle abilità di base al fine di migliorare l'inserimento nell'ambiente scolastico e promuovere corretti percorsi di apprendimento. Il progetto punta al recupero delle abilità di base e al potenziamento dell'area linguistica espressiva ed in particolare agli ambiti relativi alla lingua straniera, ai linguaggi non verbali, ai new media e alle TIC. Gli obiettivi generali delle attività mirano a favorire la sperimentazione e l'uso delle lingue straniere inglese e francese, dei linguaggi multimediali e dei linguaggi artistico-espressivi, a facilitare la mediazione e la comprensione di altre culture, a promuovere l'attitudine al pensiero creativo e riflessivo attraverso attività laboratoriali.

Le finalità del progetto sono:

- sviluppare un atteggiamento di ascolto e di aiuto nei confronti dei pari;
- stimolare la curiosità e l'interesse negli alunni;
- offrire agli alunni con difficoltà uno spazio specifico e qualificato di espressione, ricerca ed esplorazione;
- avviare un percorso di autovalutazione e metacognizione dei propri punti di forza e debolezze;
- sviluppare l'autostima, la conoscenza della propria identità psicofisica ed emotiva;
- sviluppare le abilità necessarie a un successivo percorso di ricerca, sperimentazione, autoformazione;
- sviluppare la comunicazione nella Lingua Inglese ed in un'altra lingua Comunitaria in una prospettiva inclusiva e multiculturale
- valorizzare le differenze culturali e promuovere nessi e analogie con la propria cultura di riferimento passando attraverso sistemi linguistici differenti.

I principali destinatari delle attività previste dal progetto sono alunni:

- in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;
- con difficoltà a raggiungere livelli di apprendimento anche essenziali, bassi livelli di competenza, con necessità di tempi di apprendimento più distesi;
- con bisogni educativi speciali;
- con difficoltà di socializzazione;
- bisognosi di azioni di orientamento, da motivare con attività e laboratori che favoriscano l'apprendimento in situazione e che troverebbero nell'arricchimento dell'offerta formativa occasioni di aggregazione e crescita personale;
- con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.

Dalle analisi del contesto scolastico in correlazione con i dati socio economici del territorio è possibile rilevare la presenza di un elevato numero di famiglie extracomunitarie non provenienti dall'area Europea; i dati ISTAT, inoltre, accertano per il periodo di riferimento un tessuto socio economico medio basso. Tali fattori demografici e socio economici influenzano le possibilità degli alunni di accedere ad un'offerta formativa prescolare qualificata. L'analisi socio economica del gruppo rileva la presenza di famiglie con limitate possibilità di accedere a diverse forme di stimoli culturali e relazionali (sport, corsi di musica, cinema, teatri, visite a luoghi culturali o artistici). In questo scenario offrire alle famiglie un'alternativa qualificata, pensata ideata e pianificata per il recupero e la riduzione delle difficoltà diventa uno strumento, sia per la tutela delle salute e crescita psico-fisica culturale dello studente, sia per il benessere sociale della collettività. Il contatto con materiale autentico, la sperimentazione di forme culturali diverse in un'ottica inclusiva avrà un forte impatto sulla collettività attenuando il gap socioculturale.

Il modulo **On s'Amuse** del progetto "PolyLang" è articolato nel seguente modo:

MODULO	TIPOLOGIA	N. ALLIEVI e CLASSI DESTINATARIE	SEDE DI REALIZZAZIONE	n. ore
On s'Amuse	Lingua francese	30 allievi Classi prime	Secondaria di primo grado SIMM80801R	100

Nello specifico le caratteristiche del modulo, come riportate nella candidatura presentata dall'Istituto, sono:

MODULO	ON S'AMUSE
<p>Il modulo è riservato agli alunni delle scuole Sec. di Primo grado dell'Ist. R. Fucini e si svolgerà in orario extracurricolare. Il progetto prevede la messa in scena di uno spettacolo teatrale in lingua francese per avvicinare i ragazzi alla cultura e alla lingua in modo divertente e dinamico.</p> <p><b>Competenze coinvolte:</b> Acquisire ed interpretare le informazioni, Comunicare, Collaborare e partecipare, Risolvere problemi e Imparare a imparare.</p> <p><b>Contenuti:</b> testi di vario genere, linguaggi naturali e linguaggi digitali e materiale autentico.</p> <p><b>Obiettivi:</b> migliorare la comprensione della lingua scritta e orale, acquisire una maggiore scioltezza nella produzione orale.</p> <p><b>Metodologie:</b> Cooperative learning, Learning by doing, Peer education, Tutoring</p> <p><b>Risultati:</b> Stimolare e potenziare le capacità comunicative e creative, sviluppare un positivo utilizzo delle tecnologie e delle nuove forme di comunicazione, migliorare la conoscenza di sé, promuovere processi di socializzazione e avviare ai processi di metacognizione per affrontare e risolvere situazioni complesse, stimolare la curiosità e l'apertura verso le tradizioni di un altro popolo.</p> <p><b>Verifica:</b> osservazione delle attività ex ante, ex post, compito di realtà (evento conclusivo).</p> <p><b>Valutazione:</b> questionari di autovalutazione per gli alunni e gli adulti.</p>	

### ART. 3 - FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE NEL PROGETTO

#### 3.1 Tipologia di figure e requisiti di accesso

Le figure professionali che saranno selezionate dal presente bando sono:

1 Esperto modulo "ON S'AMUSE"

I requisiti di accesso delle figure coinvolte nei moduli sono:

MODULO	REQUISITI DI ACCESSO
	ESPERTO
ON S'AMUSE	Madrelingua francese, in alternativa Laureato in lingua francese*

\* per i moduli di lingua straniera saranno selezionati prioritariamente esperti madrelingua. Solo nel caso in cui le selezioni interne ed esterne dovessero andare deserte, sarà possibile affidare i percorsi anche ad esperti non madrelingua in possesso dei requisiti indicati: laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea, per il modulo suddetti è richiesta la lingua FRANCESE.

#### 3.2 Compiti delle figure

I compiti delle figure coinvolte sono:

COMPITI
<p><b>ESPERTO</b></p> <p>L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza e dei bisogni formativi dei destinatari, coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, accertando i requisiti richiesti in ingresso dei partecipanti;</li> <li>• Il suo compito principale è lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via), definendo l'organizzazione e la scansione temporale del modulo;</li> <li>• Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere, verificare e valutare gli obiettivi formativi e specifici sia in itinere che finali. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.</li> <li>• La predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.</li> <li>• E' richiesta la preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento e nelle metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento.</li> <li>• L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning ed essere in grado di motivare gli allievi e trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie</li> </ul>

d'insegnamento.

- Prende visione del programma PON 2014-2020 e del progetto presentato dall'Istituto analizzandone in dettaglio finalità, obiettivi, competenze attese, metodologie;
- Partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo con il DS, la figura di supporto al coordinamento, il referente alla valutazione, per coordinare le attività dei moduli contribuendo a concordare, nella fase iniziale, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino tempistiche, raccordi col territorio, finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Svolge l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal D.S. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale utilizzato per il modulo formativo (programma svolto, materiale didattico utilizzato e prodotto, verifiche effettuate, risultati delle valutazioni, relazione finale) e consegnarlo alla figura di supporto al coordinamento e al referente alla valutazione (copia del materiale utilizzato dovrà essere custodito agli atti dell'istituto);
- Programmare la realizzazione di un eventuale prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale aperto al territorio.

Tutte le figure professionali coinvolte nel progetto si impegnano al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso dell'incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico le figure del progetto sono tenute a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

#### **ART. 4 - COMPENSI**

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, di seguito riportato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né al trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e delle figure oggetto del bando.

Per il modulo "on s'amuse" è previsto il pagamento di n. 100 ore a 70€/h per un totale di 7.000€ (eurosettemila/00) per la figura del Esperto.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

#### **ART. 5 - DURATA DELL'INCARICO**

L'incarico inizierà dalla data di sottoscrizione del contratto fino al 20 dicembre 2019, salvo ulteriori adempimenti.

#### **ART. 6 - CANDIDATURA E PRESENTAZIONE DOMANDE**

##### **6.1 Candidatura**

Le istanze di partecipazione saranno ammissibili se composte da:

**a. Domanda di ammissione** (Modello A in allegato al bando);

**b. Scheda di valutazione dei titoli** (Modello B in allegato al bando);

**c. Curriculum vitae** redatto secondo il modello europeo (liberamente scaricabile in rete), nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, il recapito telefonico, l'indirizzo di posta elettronica e tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando; il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione Modello B.

**d. Fotocopia di documento di identità** in corso di validità.

##### **6.2 Presentazione Domande**

**Tutti i documenti, debitamente firmati in calce, dovranno pervenire, entro le ore 12.00 del giorno 18/07/2019 mediante consegna cartacea presso la segreteria dell'istituto o tramite posta elettronica all'indirizzo mail dell'Istituto siic80800q@istruzione.it.**

#### **ART. 7 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

Di seguito la griglia di valutazione dei curricula riportante i criteri e relativo punteggio, predeterminati dal Consiglio d'Istituto.

#### **MODELLO B - Selezione Esterna SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

Il/La sottoscritto/a ..... consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

<b>TITOLI</b>	<b>Condizioni e</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Auto-</b>	<b>Numero di</b>	<b>Valuta-</b>
---------------	---------------------	------------------	--------------	------------------	----------------

		Punteggi	massimo	dichiarazione e Punteggio	riferimento o nel curriculum	zione a cura del D.S.
Titoli di studio, accademici, culturali	Laurea	Ammissibilità				
	Altre Lauree/Dottorati ricerca	2 punti	Max 10 p			
	Master I Livello, specializzazione o perfezionamento annuale: a) coerenti con la selezione o ricadenti in area metodologico-didattica b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	Max 8 p			
	Master II Livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale: a) coerenti con la selezione o ricadenti in area metodologico-didattica b) non pertinenti	a) 4 punti b) 2 punti	Max 8 p			
	Aggiornamento o formazione coerenti con la selezione o ricadenti in area metodologico-didattica in ore effettivamente frequentate	1 punto ogni 15 h	Max 14 p			
Competenze specifiche (Certificazioni linguistiche, informatiche)	CEFR livelli lingua inglese Livello A2 Livello B1 Livello B2 Livello C1, C2 (si valuta un solo titolo)	A2 = 2 punti B1 = 3 punti B2 = 4 punti C1/C2 = 5 punti	Max 5 p			
	ECDL Livello base (o simili) ECDL Livello avanzato (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili) (si valuta un solo titolo)	2 punti 4 punti 6 punti	Max 6 p			
	a) Certificazione LIM b) Altra certificazione del settore TIC	a) 3 punti b) 1 punto per certificazione	Max 9 p			
Titoli professionali	a) Attività con funzione di formatore/tutor in corsi di formazione coerenti con la selezione  b) Altre esperienze lavorative / attività di libera professione coerenti con la selezione	a) 1 punto ogni 15 h  b) 0,5 punti per anno	Max 16 p			
	Funzione di coordinamento in ambito professionale;	1 punto per anno	Max 5 p			
	Collaborazione con Università, Enti di formazione, Enti	1 punto	Max 5 p			

	accreditati dal MIUR, Scuole, Associazioni					
	Esperienze di progettazione e/o gestione relativa ad interventi con finanziamenti europei	1 punto	Max 4 p			
	Esperienze pregresse positive di collaborazione con l'Istituto, coerenti con la selezione	3 punti	Max 6 p			
	Iscrizione in albi professionali coerenti con la selezione	1 punto	Max 2 p			
	Pubblicazioni	1 punto	Max 2 p			

#### **ART. 8 - PARTECIPAZIONE**

Ogni facente domanda può concorrere presentando l'istanza di partecipazione e la scheda di valutazione dei titoli per la figura professionale di Esperto, Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

#### **ART. 9 - SELEZIONE**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

#### **ART. 10 - CAUSE DI ESCLUSIONE**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Scheda di valutazione dei titoli parzialmente compilata, non riportante il rispettivo numero del curriculum.

#### **ART. 11 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

#### **ART. 12- INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Ai sensi del d.lgs n. 196/03 e ss.mm.ii. i dati personali forniti, previa autorizzazione, verranno trattati esclusivamente per le finalità di gestione del rapporto di collaborazione in tutti i suoi aspetti contrattuali, previdenziali, assicurativi, fiscali e per gli altri compiti che la legge affida al datore di lavoro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Maria Donata Tardio