



Istituto Scolastico Comprensivo Statale "R. Fucini"
Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di 1° Grado di Monteroni d'Arbia e Murlo
Viale delle Rimembranze, 127 - 53014 Monteroni d'Arbia (SI)
Tel. 0577/375118 - C. F. 80008660526
e.mail: siic80800q@istruzione.it - pec: siic80800q@pec.istruzione.it
Sito Web: <http://www.icmonteronidarbia.edu.it>

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE
DI FORMATORI PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI RIFERITE AL "PIANO PER LA
FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015" MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI
PROPOSTE DIDATTICHE E CURRICULARI,

AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 025 - AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI
CHIANA/SENESE SUD

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Alle Istituzioni scolastiche della provincia di Siena
A tutti gli interessati
Agli atti

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE
DI FORMATORI PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI RIFERITE AL "PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015"
MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI PROPOSTE DIDATTICHE E CURRICULARI,

OGGETTO: Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli, esperienze professionali finalizzata alla creazione di una graduatoria per docenti/formatori esperti suddivisi per sei profili funzionali alle attività didattiche:

1. educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019) ;
2. didattica digitale integrata: nuove metodologie didattiche innovative;
3. musica e ritmo nella scuola dell'infanzia e primaria e secondaria;
4. nuova valutazione per la scuola primaria;
5. realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni;
6. laboratorio di lettura e scrittura secondo la metodologia, sistematizzata dalla Columbia University, del Writing and reading workshop.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;

VISTO Il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante il regolamento con le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche,

VISTA La legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO Il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

VISTA La circ. n. 2 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri;

Firmato digitalmente da TARDIO MARIA DONATA

VISTA la Legge n. 107 del 13 Luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana n. 42 del 2.3.2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Toscana;

VISTA la nota prot. AOODGPER n. 37467 del 24/11/2020, il 40% dei fondi previsti è assegnato alle scuole polo per la formazione e il restante 60% a tutte le istituzioni scolastiche, così come previsto dal Contratto Collettivo Nazionale Integrativo per la formazione.

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGPER n. 1690 del 14/01/2021 Piano di Formazione dei docenti a. s. 2020/2021;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto del 15 marzo 2019 delibera n.10 che disciplina l'attività negoziale per gli incarichi e i contratti di prestazione d'opera con esperti ai sensi del D.l. 129/2018 art.43;

RILEVATE le specifiche esigenze formative;

RILEVATA pertanto la necessità di formare, prioritariamente attingendo al personale interno, al personale dipendente della Pubblica Amministrazione, elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, ex Lege 107/2015, dell'Ambito Territoriale Toscana 025

PRESO ATTO dell'esito delle specifiche esigenze formative formulate dalle Scuole appartenenti all'Ambito 025, si intende stilare n.5 graduatorie di docenti Formatori Esperti distinte per ogni profilo tematico,

PERTANTO si

INDICE

una selezione pubblica centrata su titoli, specifiche esperienze professionali e curriculum, per l'anno scolastico 2020-2021 per il conferimento di incarichi, mediante contratti di prestazione d'opera, con procedura comparativa, rivolto in primis al personale interno all'Istituto Scolastico, al personale interno alla Pubblica Amministrazione e agli esperti esterni sia in forma associata che individuale.

La selezione è disciplinata come segue:

Art. 1. Finalità della selezione e descrizione delle attività

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di n.6 graduatorie per n.6 profili tematici;

1. educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019) ;
2. didattica digitale integrata: nuove metodologie didattiche innovative;
3. musica e ritmo nella scuola dell'infanzia e primaria e secondaria;
4. nuova valutazione per la scuola primaria;
5. realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni;
6. Laboratorio di lettura e scrittura secondo la metodologia, sistematizzata dalla Columbia University, del Writing and reading workshop.

UNITA' FORMATIVA	<i>In caso di candidatura per Unità Formative diverse è necessario presentare domande distinte per ogni Unità cui si intende candidarsi</i>
1. educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)	<input type="checkbox"/>
2. didattica digitale integrata: nuove metodologie didattiche innovative	<input type="checkbox"/>
3. musica e ritmo nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria	<input type="checkbox"/>
4. nuova valutazione per la scuola primaria	<input type="checkbox"/>
5. realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni	<input type="checkbox"/>
6. Laboratorio di lettura e scrittura secondo la metodologia, sistematizzata dalla Columbia University, del Writing and reading workshop	<input type="checkbox"/>

Unità formativa 1 - educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);

L'unità formativa prevede la trattazione sintetica dei seguenti nuclei concettuali (comma 2 dell'articolo 1 della Legge):

1. Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità;

2. Cittadinanza attiva e digitale;

3. Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona. Il personale scolastico dovrà essere formato sugli obiettivi, i contenuti, i metodi, le pratiche didattiche, l'organizzazione dell'educazione civica declinata nelle macro aree sopra descritte, da inserire trasversalmente nelle discipline previste nello specifico corso di studi come di seguito specificato:

- favorire l'esame dei tre nuclei concettuali, la loro interconnessione e trasversalità rispetto alle discipline;
- prevedere esempi concreti di elaborazione di curricoli in raccordo con i Profili di cui agli Allegati B e C delle Linee Guida, con indicazione degli obiettivi specifici di apprendimento per anno e dei traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici;
- proporre esempi di griglie di valutazione, in itinere e finali, applicative dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- promuovere modalità organizzative adeguate ai differenti percorsi ordinamentali.

Inoltre, "particolare attenzione dovrà essere prestata alle attività di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia, dove la formazione degli insegnanti deve essere improntata a pratiche di sperimentazione di metodologie didattiche che possano favorire, con approcci concreti all'apprendimento, l'esplorazione dell'ambiente naturale e umano in cui gli studenti vivono, liberando la curiosità, l'interesse e il rispetto per le forme di vita ed i beni comuni. Inoltre, sarà importante promuovere metodologie didattiche per un primo approccio ai dispositivi tecnologici, richiamando semplici esempi per un uso consapevole e gli eventuali rischi connessi.

PROFILO 1 – n.1 Formatore che abbia condotto nel corso della propria attività didattica esperienze di formazione di educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);

Unità formativa 2 - didattica digitale integrata: nuove metodologie didattiche innovative;

L'unità formativa si propone di facilitare lo sviluppo delle capacità di comprensione, interpretazione, risoluzione dei problemi, pensiero critico e creativo per affrontare le complessità di un mondo in continua e rapida evoluzione.

La didattica digitale integrata va intesa come una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento che si rivolge a tutti gli studenti della scuola come **modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza**.

La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

Alla base dell'idea progettuale risiede la volontà di offrire agli alunni percorsi nuovi e stimolanti che abbiano come perno l'attività laboratoriale del fare (*hands on*), volti all'apprendimento attraverso la pratica e la creatività (*learning by doing and by creating*).

Utilizzo di nuovi strumenti digitali e tecniche di teambuilding e teamworking, che permettono il massimo coinvolgimento degli alunni con lezioni entusiasmanti

Promuovere comportamenti etici e positivi, la cittadinanza digitale, le regole condivise, la risoluzione dei conflitti, il bullismo, l'empatia, il cooperative learning, la sperimentazione e il confronto .

PROFILO 2 – n.1 Formatore che abbia condotto nel corso della propria attività esperienze di formazione di didattica digitale integrata: nuove metodologie didattiche innovative;

Unità formativa 3 - musica e ritmo nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria;

L'unità formativa si propone di:

- far costruire curricula musicali in verticale;
- valorizzare, raccordare e potenziare le esperienze musicali già avviate;
- favorire la socializzazione e la condivisione di contesti esperienziali;
- favorire la curiosità intellettuale, la ricerca nei confronti di repertori musicali di ogni tipo;
- favorire la conoscenza e l'approfondimento delle proprie radici musicali così come di culture musicali altre, cercando somiglianze e differenze rispetto alla propria;
- sollecitare l'uso creativo del linguaggio musicale;
- attivare un percorso di ricerca-azione generato direttamente dalla pratica didattica;
- ricercare modelli didattici e metodologici che contraddistinguono una buona prassi per il potenziamento dell'apprendimento della musica;
- saper utilizzare il corpo nell'esperienza ritmica ed espressiva per favorire la maturazione dell'identità personale dell'allievo nella sua dimensione sia affettiva che emozionale.

PROFILO 3 – n.1 Formatore che abbia condotto nel corso della propria attività esperienze di formazione o docente che abbia un profilo professionale con competenze certificate sull'ambito della didattica musicale.

Unità formativa 4 - nuova valutazione per la scuola primaria;

Il percorso formativo intende sviluppare le seguenti tematiche:

- La valutazione formativa e sua differenza dalla valutazione sommativa;
- la valutazione formativa di tipo DESCRITTIVO come "dotarsi di strumenti che danno voce agli apprendimenti e senso alle azioni educative per essere valutabili e validabili» (Bonaccini, 2018)
- la valutazione alternativa (Comoglio, 2002; Mariani, 2000).
- Come costruire un buon obiettivo di apprendimento, quali strumenti sono da preferire.

PROFILO 4 – n.1 Formatore che abbia esperienze di valutazione.

Unità formativa 5 - realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni

- Le tematiche da trattare nel percorso formativo sono:
- sviluppare potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, in un adeguato contesto affettivo, ludico e cognitivo;
- garantire pari opportunità di educazione e di istruzione, di cura, di relazione e di gioco, superando disuguaglianze e barriere territoriali, economiche, etniche e culturali.
- promuovere la continuità del percorso educativo e scolastico;
- ridurre gli svantaggi culturali, sociali e relazionali promuovendo la piena inclusione di tutti i bambini e rispettando e accogliendo tutte le forme di diversità;
- sostenere la primaria funzione educativa delle famiglie;
- favorire la conciliazione tra i tempi di lavoro dei genitori e la cura dei bambini.

PROFILO 5 – n.1 Formatore che abbia condotto nel corso della propria attività esperienze di formazione inerenti l'unità formativa

Unità formativa 6 - Laboratorio di lettura e scrittura secondo la metodologia, sistematizzata dalla Columbia University, del Writing and reading workshop

Il percorso formativo intende utilizzando il metodo della Columbia University, favorire lo sviluppo attraverso la modalità laboratoriale della lettura e della scrittura come competenze trasversali.

L'accento è posto più **sul processo che sul prodotto** ma non si trascura alcun aspetto della scrittura e della lettura, tantomeno quello formale. Ciò che cambia è soprattutto l'approccio. L'insegnamento della grammatica, della sintassi è funzionale alla scrittura e gli studenti, in qualità di scrittori, ne percepiscono l'utilità pratica.

Nel laboratorio di **lettura** si legge per **scoprire il piacere estetico** ma lo si fa anche **con l'occhio dello scrittore**. Si legge e si scrive di ciò che si legge: gli studenti maturano senso critico e la capacità di cogliere aspetti profondi del testo letterario.

PROFILO 6 – n.1 Formatore che abbia condotto nel corso della propria attività esperienze di formazione .

Ogni docente formatore, oltre che gestire gruppi di corsisti in presenza, in caso in cui le condizioni di sicurezza lo permettano, dovrà essere in grado di gestire e realizzare corsi e learning su diverse piattaforme, gestire e realizzare didattica in cloud.

Ai soggetti individuati all'esito della presente selezione, sulla base della posizione nelle diverse graduatorie, potranno essere conferite di norma al massimo 13 ore attività di docenza in presenza e 12 ore di attività di tutoraggio su piattaforma on line sul profilo di competenza prescelto sopra descritto;

L'attività di docenza si intende comprensiva dell'ideazione e realizzazione di contenuti multimediali come materiale di supporto alla didattica, da utilizzare nel corso dell'attività in presenza e on line, da inserire sulla piattaforma di contenuto multimediale.

Ai fini della realizzazione dell'attività i candidati saranno tenuti a partecipare ad eventuali attività seminariali e di coordinamento tenuti dall'Istituto;

L'incarico definirà il numero degli interventi, le sedi e gli orari oltre alle scadenze per la predisposizione dei materiali da utilizzare on line.

Tutte le attività di docenza, in presenza si svolgeranno presso sedi scolastiche dell'Ambito 25

Le attività di formazione online (massimo 12 ore totali) saranno svolte dai formatori selezionati su piattaforma con attività di tutoraggio con il fine di far progettare e realizzare le attività nelle proprie sedi di servizio.

Art. 2 Periodo di svolgimento delle attività

Le attività oggetto degli incarichi che verranno conferiti da questo Istituto dovranno essere svolte tra marzo-dicembre 2021, salvo eventuali proroghe autorizzate.

Art. 3 Compensi

I compensi lordi orari massimi attribuibili per le prestazioni previste dai contratti in caso di azioni di aggiornamento e formazione rivolte al personale, sono determinati da D.I. n.326/95 nelle misure seguenti:

- per attività di docenza fino a € 41,32 ; nel caso di docenti universitari il compenso è elevato fino ad € 51,65;
- per attività di coordinamento dei lavori di gruppo e per attività di tutoraggio fino a € 25,82 ;
- per attività di direzione, organizzazione e controllo delle singole iniziative formative destinate al personale della scuola fino ad un massimo di € 41,32;
- per le attività' di coordinamento scientifico, di progettazione, di produzione e validazione dei materiali, di monitoraggio e di valutazione degli interventi stessi, rese nell' ambito di iniziative di formazione capitalizzabili e disseminabili, anche a distanza, e' quantificabile fino ad un massimo di € 41,32 ; nel caso di docenti universitari il compenso è elevato fino ad € 51,65.

Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta.

Art. 4 Requisiti di ammissione Formatori

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- età non inferiore agli anni 18 anni;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;
- aver condotto esperienza/e documentata/e come descritto nei diversi profili.

Si precisa che, i Formatori, al momento della presentazione della domanda dovranno dichiarare, la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere le sedi formative, e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. I predetti requisiti sono obbligatori pena la inammissibilità della candidatura.

I requisiti verranno accertati sulla base del curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno pertanto essere indicate in modo chiaro le esperienze maturate con specifico riferimento a quanto previsto dal successivo **art. 5.**

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

Art. 5 Criteri di partecipazione alla selezione

Per partecipare alla selezione, i candidati potranno scegliere massimo 2 profili indicando l'ordine di priorità.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti così suddivisi:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 40 punti)	PUNTI
A. Ulteriori esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche, Università, INDIRE o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 6 per ogni esperienza fino a un massimo di 12 punti
B. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche, Università, INDIRE o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 4 per ogni esperienza fino a un massimo di 8 punti
C. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura	Punti 4 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 8 punti
D. Per ogni diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero diploma di Conservatorio, ovvero diploma di specializzazione per il sostegno, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso).	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti
E. Per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca"	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti
F. per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)	Punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti

Art. 6 Presentazione della domanda termini, modalità e comunicazione con i candidati

Tutte le comunicazioni tra i candidati e questo Istituto potranno avvenire esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta: siic80800q@istruzione.it e l'indirizzo di posta elettronica fornito dal candidato nella domanda di partecipazione. Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito di www.icmonteronidarbia.edu.it.

La domanda di partecipazione dovrà essere inviata in formato digitale insieme a tutta la documentazione necessaria alla valutazione prevista dall'art.4. Successivamente ai candidati selezionati saranno richiesti i documenti di rito in originale. Nella domanda di partecipazione alla selezione il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:

- a) cognome e nome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile);
- b) luogo e data di nascita;
- c) di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- d) residenza;
- e) titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;

Firmato digitalmente da TARDIO MARIA DONATA

f) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo dia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;

g) godimento dei diritti politici;

h) di non aver riportato condanne penali ovvero le eventuali condanne penali riportate (anche se siano stati concessi amnistia, indulto, condono della pena, perdono giudiziale ovvero applicazione della pena su richiesta delle parti ex. art. 444 c.p.p.) e/o gli eventuali procedimenti penali pendenti a proprio carico in Italia o all'estero, nonché eventuali misure di sicurezza o prevenzione subite;

i) di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;

j) il possesso di eventuali titoli di preferenza a parità di merito. I suddetti titoli devono essere posseduti alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione.

k) l'indirizzo di posta elettronica che sarà l'unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dall'Istituto Scolastico Comprensivo Renato Fucini;

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. L'Istituto si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Le categorie di cittadini che hanno diritto di preferenza a parità di merito sono indicate all'art. 5 del DPR n. 487/94 e successive modificazioni e integrazioni. (All. 1)

Art. 7 Criteri di partecipazione alla selezione

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione: (All. 2)

CRITERI VALUTAZIONE PROPOSTA PROGETTUALE (max. 60 punti)	VALUTAZIONE e PUNTEGGI
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 7 • sufficientemente coerente – punti 11 • coerente – punti 14 • molto coerente – punti 18
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 3 • sufficientemente adeguato – punti 6 • adeguato – punti 10 • perfettamente adeguato – punti 14
Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni, anche a distanza, della fase di tutoraggio, durante la ricerca – azione, con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 3 • sufficientemente adeguato – punti 6 • adeguato – punti 10 • perfettamente adeguato – punti 14
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione e rendicontazione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 3 • sufficientemente adeguato – punti 6 • adeguato – punti 10 • perfettamente adeguato – punti 14

Art. 8 Documenti da allegare alla domanda

Alla domanda dovranno essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti, pena l'inammissibilità della candidatura:

1. copia del curriculum vitae.

2. abstract;

3. Selezione dei materiali che costituiscono l'eventuale documentazione testuale, fotografica, audiovisiva dell'esperienza allegata alla domanda in formato digitale o nel caso di materiali accessibili in rete dovrà essere fornito l'indirizzo (URL).

Tali materiali, in questa fase, verranno utilizzati meramente per scopi di valutazione ai fini della presente selezione; tuttavia, il docente è tenuto ad avere tutte le liberatorie necessarie e a fornirle su semplice richiesta di questo Istituto.

La documentazione predetta deve essere allegata alla domanda da far pervenire on line al seguente indirizzo di posta certificata: siic80800q@pec.istruzione.it. La domanda dovrà pervenire entro le ore **12 del 5 aprile 2021**.

Tale termine deve considerarsi perentorio. (All. 3).

Art. 9 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione giudicatrice sarà nominata con decreto dal Dirigente Scolastico dell'Istituto capofila, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui all'art. 5 del presente avviso, sarà pubblicata sul sito dell'Istituto la graduatoria avverso la quale saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Art. 10 Validità della graduatoria

La graduatoria avrà durata sino alla conclusione dei corsi per il quale la selezione viene avviata e potrà essere estesa ad eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto

Art. 11 Affidamento dell'incarico

Il conferimento dell'incarico sarà subordinato ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Art. 12 Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 13 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Maria Donata Tardio, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art 14 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. (All. 4)

Art. 15 Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art 15 Pubblicazione del bando e impugnazioni.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, www.icmontderonidarbvia.edu.it.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Maria Donata Tardio)