

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE
DI FORMATORI PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI RIFERITE AL "PIANO PER LA
FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015" MEDIANTE PROCEDURA
COMPARATIVA DI PROPOSTE DIDATTICHE E CURRICULARI,**

**AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 025 - AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI
CHIANA/SENESE SUD**

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Alle Istituzioni scolastiche della provincia di Siena
A tutti gli interessati
Agli atti

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE
DI FORMATORI PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI RIFERITE AL "PIANO PER LA
FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015" MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI
PROPOSTE DIDATTICHE E CURRICULARI,**

OGGETTO: Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli, esperienze professionali finalizzata alla creazione di una graduatoria per docenti/formatori esperti suddivisi per tre profili funzionali alle attività didattiche:

1. Didattica orientativa e Mentoring;
2. Metodologie STEM e STEAM;
3. Utilizzo del digitale nelle discipline.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante il regolamento con le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche,

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

VISTA la circ. n. 2 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana n. 42 del 2.3.2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Toscana;

VISTA la nota AODRTO n. 15981 del 13/10/2022 contenente l'elenco aggiornato delle scuole polo per la formazione della Toscana;

VISTA la nota AOODGPER n. 44428 del 14.12.2022 recante "Formazione dei docenti in servizio - anno scolastico 2022/2023";

VISTA la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana AOODRTO prot. n.20409 del 29/12/2022 "PNDF - Formazione docenti in servizio a.s. 2022-2023. Iniziative formative prioritarie in riferimento alla nota DGPER prot. n. 44428 del 14.12.2022

VISTA la nota prot. AOODGPER n. 26635 del 06/04/2023, il 40% dei fondi previsti è assegnato alle scuole polo per la formazione e il restante 60% a tutte le istituzioni scolastiche, così come previsto dal Contratto Collettivo Nazionale

Integrativo per la formazione.

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto del 15 marzo 2019 delibera n.10 che disciplina l'attività negoziale per gli incarichi e i contratti di prestazione d'opera con esperti ai sensi del D.L. 129/2018 art.43;

RILEVATE le specifiche esigenze formative;

RILEVATA pertanto la necessità di formare, prioritariamente attingendo al personale interno, al personale dipendente della Pubblica Amministrazione, elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, *ex Lege* 107/2015, dell'Ambito Territoriale Toscana 025

PRESO ATTO dell'esito delle specifiche esigenze formative formulate dalle Scuole appartenenti all'Ambito 025, si intende stilare n.3 graduatorie di docenti Formatori Esperti distinte per ogni profilo tematico,

INDICE

una selezione pubblica centrata su titoli, specifiche esperienze professionali e curriculum, per l'anno scolastico 2022-2023 per il conferimento di incarichi, mediante contratti di prestazione d'opera, con procedura comparativa, rivolto in primis al personale interno all'Istituto Scolastico, e a seguire a tutti i docenti delle scuole dell'Ambito 025, al personale interno alla Pubblica Amministrazione e agli esperti esterni sia in forma associata che individuale.

La selezione è disciplinata come segue:

Art. 1. Finalità della selezione e descrizione delle attività

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di n. 3 graduatorie per n. 3 profili tematici;

1. Didattica orientativa e Mentoring;
2. Metodologie STEM e STEAM;
3. Utilizzo del digitale nelle discipline

UNITA' FORMATIVA	<i>In caso di candidatura per Unità Formative diverse è necessario presentare domande distinte per ogni Unità cui si intende candidarsi</i>
1. Didattica orientativa e Mentoring	<input type="checkbox"/>
2. Metodologie STEM e STEAM	<input type="checkbox"/>
3. Utilizzo del digitale nelle discipline	<input type="checkbox"/>

Unità formativa 1 - Didattica orientativa e Mentoring;

La **didattica orientativa** pone l'alunno al centro del processo di insegnamento, partendo dal presupposto che tutte le persone sono in possesso di risorse per costruire delle competenze e per esercitare un controllo attivo sulla propria esistenza e sui propri processi di sviluppo. Per questa ragione, soprattutto a scuola, è necessario offrire agli allievi le competenze necessarie per conoscere al meglio se stessi, le proprie capacità e le proprie lacune, così da intravedere obiettivi e possibilità future.

L'unità formativa si propone:

- di sviluppare nei docenti le caratteristiche del mentore.
- di fornire ai docenti strumenti per raggiungere gli obiettivi: automotivazione, comunicazione, feedback, valutazione, sviluppo dell'apprendimento autonomo.

PROFILO 1 – n.1 Formatore che abbia condotto nel corso della propria attività didattica esperienze di didattica orientativa e mentoring.

Unità formativa 2 Metodologie STEM e STEAM;

STEM è l'acronimo di Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (in lingua inglese). STEAM è l'acronimo di Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arti e Matematica. Ma l'educazione STEM è molto più che unire insieme i titoli delle discipline. È una filosofia dell'educazione. La componente chiave di STEM e STEAM è l'integrazione. STEM e STEAM non sono una novità, sono semplicemente modi di comprendere e applicare una forma integrata di apprendimento che assomiglia alla vita reale. L'unità si propone anche di sviluppare e di approfondire la trasformazione delle STEM in STEAM e in STREAM per adottare un approccio ancor più interdisciplinare che renda gli studenti capaci di assumere un atteggiamento sistematico e sperimentale, oltre che a ricorrere all'immaginazione e a fare nuovi collegamenti tra le idee. Gli studenti possono giocare con i concetti di estetica e con l'impegno sensoriale ed emotivo, nell'ambito di una riflessione critica, di un'indagine logica o di una produzione creativa sul mondo che li circonda.

PROFILO 2 – n.1 Formatore che abbia condotto nel corso della propria attività esperienze di formazione di didattica STEM e STEAM;

Unità formativa 3 - Utilizzo del digitale nelle discipline;

L'unità formativa si propone di fornire ai docenti di ogni ordine e grado di istruzione, una serie di strumenti e di soluzioni innovative per sviluppare le lezioni in maniera interattiva, coinvolgente e dinamica. La didattica digitale offre la possibilità di adottare un nuovo modello didattico più esperienziale e meno trasmissivo, che si coniuga perfettamente con la valutazione per competenze e con la didattica inclusiva, consentendo di applicare una serie di metodologie didattiche, come la classe scomposta, la flipped classroom e il cooperative learning, in maniera più efficace e flessibile. La didattica interattiva, inoltre, stimola la motivazione degli apprendimenti negli alunni, già esperti utilizzatori di tali strumenti digitali, quest'ultimi rispondono in maniera efficace ai diversi stili cognitivi e migliorano l'organizzazione dei tempi e degli spazi dell'apprendimento. Le parole chiave di questa nuova frontiera didattica sono: interdisciplinarietà, multimedialità, interculturalità, condivisione, partecipazione, socializzazione e personalizzazione dell'apprendimento.

PROFILO 3 – n.1 Formatore che abbia condotto nel corso della propria attività esperienze di formazione di didattica digitale.

Ogni docente formatore, oltre che gestire gruppi di corsisti in presenza dovrà essere in grado eventualmente di gestire e realizzare corsi e-learning su diverse piattaforme.

Ai soggetti individuati all'esito della presente selezione, sulla base della posizione nelle diverse graduatorie, potranno essere conferite di norma al massimo 13 ore attività di docenza in presenza e 12 ore di supporto/tutoraggio.

L'attività di docenza si intende comprensiva dell'ideazione e realizzazione di contenuti come materiale di supporto alla didattica, da utilizzare nel corso dell'attività in presenza e on line.

L'incarico definirà il numero degli interventi, le sedi e gli orari oltre alle scadenze per la predisposizione dei materiali.

Tutte le attività di docenza, in presenza si svolgeranno presso sedi scolastiche dell'Ambito 25.

Art. 2 Periodo di svolgimento delle attività

Le attività, oggetto degli incarichi che verranno conferiti da questo Istituto, dovranno essere svolte tra maggio-giugno 2023, salvo eventuali proroghe autorizzate.

Art. 3 Compensi

I compensi lordi orari massimi attribuibili per le prestazioni previste dai contratti in caso di azioni di aggiornamento e formazione rivolte al personale, sono determinati da D.I. n.326/95 nelle misure seguenti:

- per attività di docenza fino a € 41,32 ; nel caso di docenti universitari il compenso è elevato fino ad € 51,65;
- per attività di coordinamento dei lavori di gruppo e per attività di tutoraggio fino a € 25,82;

Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta.

Art. 4 Requisiti di ammissione Formatori

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- età non inferiore agli anni 18;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;
- aver condotto esperienza/e documentata/e come descritto nei diversi profili.

Si precisa che, i Formatori, al momento della presentazione della domanda dovranno dichiarare, la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere le sedi formative, e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. I predetti requisiti sono obbligatori pena la inammissibilità della candidatura.

I requisiti verranno accertati sulla base del curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno pertanto essere indicate in modo chiaro le esperienze maturate con specifico riferimento a quanto previsto dal successivo

Art. 5.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

Art. 6 Criteri di partecipazione alla selezione

Per partecipare alla selezione, i candidati potranno scegliere massimo 2 profili indicando l'ordine di priorità.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti così suddivisi:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 40 punti)	PUNTI
A. Ulteriori esperienze documentate in qualità di formatore in corsi	

	strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente	
	della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche, Università, INDIRE o	Punti 6 per ogni esperienza
	Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e	fino a un massimo di 12 punti
	qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della	
	Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	
B.	Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al	
	personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche,	Punti 4 per ogni esperienza
	Università, INDIRE o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di	fino a un massimo di 8 punti
	Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola,	
	ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	
C.	Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la	Punti 4 per ogni
	tematica della candidatura	pubblicazione fino a un
		massimo di 8 punti
D.	Per ogni diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di	
	appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal	
	D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto	Punti 2 per ogni titolo
	n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali	fino a
	o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero diploma di	un massimo di 4 punti
	Conservatorio, ovvero diploma di specializzazione per il sostegno, ovvero in	
	corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano	
	riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un	
	solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso).	
E.	Per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca"	Punti 2 per ogni titolo
		fino a
		un massimo di 4 punti
F.	per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli	
	statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8)	Punti 1 per ogni titolo
	ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni	fino a
	nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o	un massimo di 4 punti
	libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo	
	corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici	

Art. 7 Presentazione della domanda termini, modalità e comunicazione con i candidati

Tutte le comunicazioni tra i candidati e questo Istituto potranno avvenire esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta: siic80800q@istruzione.it e l'indirizzo di posta elettronica fornito dal candidato nella domanda di partecipazione. Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito di www.icmonteronidarbia.edu.it. La domanda di partecipazione dovrà essere inviata in formato digitale insieme a tutta la documentazione necessaria alla valutazione prevista dall'art.4. Successivamente ai candidati selezionati saranno richiesti i documenti di rito in originale. Nella domanda di partecipazione alla selezione il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:

- a) cognome e nome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile);
- b) luogo e data di nascita;
- c) di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- d) residenza;
- e) titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
- f) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo dia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;

- g) godimento dei diritti politici;
- h) di non aver riportato condanne penali ovvero le eventuali condanne penali riportate (anche se siano stati concessi amnistia, indulto, condono della pena, perdono giudiziale ovvero applicazione della pena su richiesta delle parti ex. art. 444 c.p.p.) e/o gli eventuali procedimenti penali pendenti a proprio carico in Italia o all'estero, nonché eventuali misure di sicurezza o prevenzione subite;
- i) di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;
- j) il possesso di eventuali titoli di preferenza a parità di merito. I suddetti titoli devono essere posseduti alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione.
- k) l'indirizzo di posta elettronica che sarà l'unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dall'Istituto Scolastico Comprensivo Renato Fucini;
- Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. L'Istituto si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.
- Le categorie di cittadini che hanno diritto di preferenza a parità di merito sono indicate all'art. 5 del DPR n. 487/94 e successive modificazioni e integrazioni. (All. 1)

Art. 7 Criteri di partecipazione alla selezione

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione: (All. 2)

CRITERI VALUTAZIONE PROPOSTA PROGETTUALE (max. 60 punti)	VALUTAZIONE e PUNTEGGI
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 7 • sufficientemente coerente – punti 11 • coerente – punti 14 • molto coerente – punti 18
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti Proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 3 • sufficientemente adeguato – punti 6 • adeguato – punti 10 • perfettamente adeguato – punti 14
Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni, anche a distanza, della fase di tutoraggio, durante la ricerca –azione, con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 3 • sufficientemente adeguato – punti 6 • adeguato – punti 10 • perfettamente adeguato – punti 14
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione e rendicontazione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 3 • sufficientemente adeguato – punti 6 • adeguato – punti 10 • perfettamente adeguato – punti 14

Art. 8 Documenti da allegare alla domanda

Alla domanda dovranno essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti, pena l'inammissibilità della candidatura:

1. copia del curriculum vitae.

2. abstract;

3. Selezione dei materiali che costituiscono l'eventuale documentazione testuale, fotografica, audiovisiva dell'esperienza allegata alla domanda in formato digitale o nel caso di materiali accessibili in rete dovrà essere fornito l'indirizzo (URL). L'accessibilità dovrà essere garantita dal candidato per tutta la durata del procedimento. In caso di link (URL) non accessibile i materiali non saranno valutati.

Tali materiali, in questa fase, verranno utilizzati meramente per scopi di valutazione ai fini della presente selezione; tuttavia, il docente è tenuto ad avere tutte le liberatorie necessarie e a fornirle su semplice richiesta di questo Istituto.

La documentazione predetta deve essere allegata alla domanda da far pervenire on line al seguente indirizzo di posta certificata: siic80800q@pec.istruzione.it. La domanda dovrà pervenire entro le ore 12:00 del 6 maggio 2023.

Tale termine deve considerarsi perentorio. (All. 3).

Art. 9 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione giudicatrice sarà nominata con decreto dal Dirigente Scolastico dell'Istituto capofila, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui all'art. 5 del presente avviso, sarà pubblicata sul sito dell'Istituto la graduatoria avverso la quale saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Art. 10 Validità della graduatoria

La graduatoria avrà durata sino alla conclusione dei corsi per il quale la selezione viene avviata e potrà essere estesa ad eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto

Art. 11 Affidamento dell'incarico

Il conferimento dell'incarico sarà subordinato ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Art. 12 Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 13 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Maria Donata Tardio, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art 14 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del GDPR Regolamento UE 2016/679, come recepito dal Decreto n. 101/18 del 10 agosto 2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa e degli obblighi di sicurezza e riservatezza, finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. (All. 4)

Art. 15 Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art 16 Pubblicazione del bando e impugnazioni.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, www.icmontderonidarbba.edu.it.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Donata Tardio