

PROGETTO OLIMPIADI DI MATEMATICA

Giochi di Archimede per l'a.s. 2020/21 : chiarimenti e precisazioni

A seguito delle tante domande e richieste pervenuteci, riteniamo utile al buon andamento della gara fornire alcuni chiarimenti e precisazioni in merito all'organizzazione e allo svolgimento dei Giochi di Archimede. Abbiamo deciso di avvalerci di una piattaforma informatica per facilitare lo svolgimento della gara *a distanza*, considerate le varie e spesso difficili situazioni in cui si possono trovare le scuole quest'anno. Come docenti, sapete sicuramente bene quanto noi che assicurare lo svolgimento regolare di prove di verifica a distanza è arduo se non impossibile: avete pertanto piena autonomia sulle decisioni da prendere in eventuali casi particolari o presunte irregolarità, utilizzando anche i report che vi trasmetteremo.

Organizzare una gara di queste dimensioni a distanza, per la prima volta, è stata per noi una sfida difficile. Ci scusiamo per lo scarso anticipo con cui vi abbiamo comunicato le modalità della gara, e per l'eventuale insorgere di problemi (cui speriamo di aver ovviato grazie alle verifiche condotte durante le simulazioni).

- Sarà consentito di partecipare alla gara **anche agli alunni che non hanno partecipato alla simulazione**. Nel report con i risultati, che vi invieremo, gli alunni che non hanno partecipato alla simulazione saranno contrassegnati, e potrete decidere in autonomia se approvare o meno lo svolgimento della prova.
- Per venire incontro a diverse esigenze organizzative che sono state segnalate, si è stabilito di estendere di mezz'ora (in avanti) l'arco temporale della sessione mattutina dei Giochi di Archimede, che quindi avrà luogo dalle ore 9.30 alle ore 13.30 del 18 febbraio. Sarà possibile **iniziare la prova dalle ore 9.30 fino alle ore 12**. L'orario della sessione pomeridiana resta invece invariato (15.30-19), **con inizio dalle 15.30 alle 17.30**. Questo permetterà, alle Scuole che lo desiderano, di poter più agevolmente organizzare due turni distinti in presenza per il biennio ed il triennio.
- Il tempo di 90 minuti a disposizione dei partecipanti decorre dalla visualizzazione della prima domanda (e non dal momento in cui si chiede di inserire i propri dati). Al termine degli intervalli 9:30-13:30 e 15:30-19 sopra stabiliti, il sistema non accetterà più l'inserimento di alcun dato: le prove che in quel momento saranno ancora in corso di svolgimento saranno registrate con le risposte fino ad allora selezionate. Si consiglia dunque di organizzare l'inizio della prova con **congruo anticipo rispetto all'ora di chiusura**, in modo da avere tempo sufficiente ad ovviare ad eventuali difficoltà tecniche impreviste (problemi con il dispositivo, problemi di connessione, possibili errori di trasmissione dei link, ecc.).
- I link di accesso alla prova sono **distinti tra biennio e triennio, e tra sessione mattutina e pomeridiana**. È indispensabile che i Referenti si assicurino di condividere con ciascun partecipante il link corretto: eventuali errori comporterebbero infatti l'accesso alla prova dell'altro gruppo o dell'altra sessione di gara, che però è aperta in orari diversi: ognuno dei link sarà funzionante solo nella rispettiva fascia oraria. Ci saranno inoltre ulteriori 4 link (sempre suddivisi per biennio/triennio e mattina/pomeriggio) corrispondenti alle stesse prove, ma in lingua inglese. Ci raccomandiamo di **non distribuire i link ai partecipanti in anticipo via e-mail o circolari**, ma di raccogliere tutti gli alunni partecipanti alla stessa sessione in un apposito gruppo/classe (per es. tramite la chat del vostro sistema di teledidattica), e fornire loro i link di partecipazione **all'orario fissato per la prova, e sotto la vostra sorveglianza**. Questo è l'unico modo per assicurarsi che gli studenti non possano accedere alla prova in anticipo sull'orario da voi stabilito (all'interno degli intervalli temporali in cui i link sono attivi): diversamente, si comprometterebbe l'affidabilità della prova.

- È indispensabile che ogni partecipante acceda alla gara **attraverso il link fornito alla propria Scuola**, e che tali link non vengano in nessun caso trasmessi all'esterno della Scuola: i link varieranno infatti da Scuola a Scuola, e permetteranno di ricostruire l'elenco esatto dei partecipanti di ciascuna Scuola. **È fondamentale che i link siano trasmessi con esattezza (suggeriamo di fare un copia-incolla).**
- Ciascun partecipante dovrà disporre del proprio **Codice Fiscale** e di un **indirizzo e-mail valido ed abilitato a ricevere messaggi dall'esterno della Scuola**, poiché nella fase di registrazione ciascun partecipante riceverà via mail un **Codice di Conferma**: eventuali e-mail solo ad uso interno della scuola, non abilitate alla ricezione di messaggi esterni, non sono adeguate allo scopo. A seconda delle impostazioni del servizio di posta elettronica della Scuola, è possibile che vi sia la necessità di aggiungere gli indirizzi

noreply@alchemer.com e **noreply@surveygizmo.com**

(da cui provengono i messaggi contenenti il Codice di Conferma) alla lista di indirizzi esterni la cui ricezione è consentita da parte degli alunni della Scuola, cosiddetta *whitelist*.

- Il sistema utilizzato nella simulazione è stato modificato per consentire di continuare la gara **anche agli alunni cui non arrivi il messaggio di posta elettronica con il Codice di Conferma**; in questo caso, però, l'alunno **dovrà informare immediatamente il Referente d'Istituto**, per evitare l'annullamento della prova.
- Si ribadisce, laddove possibile, l'opportunità di far svolgere la gara, in ciascun Istituto, **in una medesima modalità e contestualmente**, se necessario separando la gara del biennio da quella del triennio. Ad esempio, si potrà effettuare la gara nell'edificio scolastico, sotto la vigilanza dei docenti, collegandosi tramite cellulare o computer (autorizzando la presenza di tutti gli alunni partecipanti, indipendentemente dalle eventuali turnazioni previste nell'organizzazione didattica); oppure effettuare la gara al pomeriggio, ciascuno dalla propria abitazione (preferibilmente con una contestuale videochiamata collettiva attraverso la piattaforma in uso per la didattica a distanza, in modo che i docenti abbiano modo di seguire l'andamento ed esercitare almeno una forma di controllo di massima); o anche con possibili soluzioni differenziate per biennio e triennio (ad esempio il triennio la mattina in presenza, ed il biennio il pomeriggio a distanza, o viceversa). Nel caso si decida di organizzare la gara in presenza all'interno dell'edificio scolastico ed alcuni studenti fossero impossibilitati a presenziare a causa di provvedimenti restrittivi (isolamento obbligatorio, isolamento fiduciario, etc.) o altre circostanze di forza maggiore, vi sarà comunque la possibilità di farli partecipare a distanza, inviando loro il link contestualmente agli altri studenti, all'inizio della gara. Analoga soluzione potrà essere adottata qualora l'intero Istituto, per qualsiasi ragione, dovesse essere chiuso nella giornata del 18 febbraio: la gara potrà essere disputata quel giorno a distanza, con gli accorgimenti sopra descritti.

Contando sull'apporto di tutti e facendo appello alla lealtà ed allo spirito olimpico dei partecipanti, in questa situazione più che mai essenziali per la correttezza dei risultati, confidiamo che anche in questa situazione i Giochi di Archimede potranno essere un momento importante nella vita scolastica, di confronto e di crescita per tutti.

*I Responsabili dei Giochi di Archimede
Commissione Nazionale Olimpiadi di Matematica*