

Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali, studenti, diritto allo studio, disabilità

> Ai Dirigenti degli Istituti Tecnici e Professionali statali della Toscana Ai Coordinatori degli Istituti Tecnici e Professionali paritari della Toscana

e p.c. Ai Dirigenti degli Uffici di ambito territoriale dell'USR per la Toscana Ai Dirigenti Tecnici dell'USR per la Toscana

Oggetto: Progetto PATHS-Percorso sperimentale di "Sviluppo del pensiero critico" rivolto agli Istituti Tecnici e Professionali nell'ambito dell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica— a.s. 2022/23. Manifestazione di interesse

INDIRE propone agli Istituti tecnici e professionali della Toscana la possibilità di aderire per l'a.s. 2022-2023, all'interno dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica, ad un percorso di sperimentazione dell'insegnamento della filosofia, come percorso di "Sviluppo del pensiero critico".

Questa proposta si inserisce all'interno del progetto di ricerca PATHS (a *Philosophical Approach to Thinking Skills*), nato dalla collaborazione tra INDIRE e la Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e il Sistema Nazionale di Istruzione del Ministero dell'Istruzione, che è in linea con il documento *Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza* (2017).

Nello specifico il percorso *PATHS per parole* presenta una proposta didattica che si concentra sull'analisi del linguaggio ordinario (partendo dalle parole che sono usate maggiormente dagli studenti e che sono dunque più vicine alla loro quotidianità) e discute il significato acriticamente assegnato ai termini di uso comune.

Gli Istituti Tecnici e Professionali che intendano aderire al progetto sono invitati ad esprimere manifestazione di interesse **entro il 18 luglio** p.v. compilando il form reperibile al link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScvPq4sdF5TvtQL8twTX-JxBxt-Cfa1aWXPe0shtfnuBhdNXA/viewform?usp=sf_link

Responsabile del procedimento:

Roberto Curtolo

e-mail: roberto.curtolo@istruzione.it

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze Tel.055 27251

e-mail: PEO direzione-toscana@istruzione.it e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it Web: http://www.toscana.istruzione.it Referenti:

Carla Maltinti, Antonietta Marini

drto.ufficio3@istruzione.it Tel. 055 2725 282 / 304



Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Ufficio III

Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali, studenti, diritto allo studio, disabilità

I docenti coinvolti nella sperimentazione con le classi saranno destinatari di momenti dedicati specificamente alla coprogettazione e alla formazione, per un totale di 25 ore, e saranno seguiti per tutto il percorso dai ricercatori di INDIRE che si occupano dell'implementazione dell'approccio "PATHS – Per Parole" nelle scuole.

Per le scuole che avranno espresso manifestazione di interesse sarà organizzato nella prima metà di settembre dai ricercatori di INDIRE un incontro online per la presentazione del progetto, delle attività di formazione dei docenti e dei percorsi da realizzare con le classi.

Si allega alla presente la proposta progettuale e il cronoprogramma delle attività.

IL DIRIGENTE Roberto CURTOLO

Allegati Sviluppo pensiero critico_cronoprogramma Toscana Filosofia come pensiero critico