

I.C. "G. PAPINI"-CASTELNUOVO BERARDENGA
Prot. 0010023 del 23/10/2023
I (Uscita)

Alla sezione Amministrazione Trasparente
Al Sito
Agli atti della scuola
epc I.C. Renato Fucini

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). **AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO** attività di mentoring ed orienteering, docenza e formazione specifica, attività laboratoriali e tutoraggio per la realizzazione percorsi per il potenziamento e recupero delle abilità e competenze di base per alunni e azioni di supporto alle famiglie presso l’IC Giovanni Papini e l’IC Renato Fucini

Titolo del Progetto SCHOLA..E

M4C1I1.4-2022-981

C.U.P. G74D22006710006

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata opposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 93.082,60 ;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR reg. uff. 0050909 del 18/03/2023 (SIIC80900G-125254-ACPROT-M4C111.4-2022-981-P-13765-18-03-2023) ;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot.n. 2977 del 22/03/2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 (PTOF) approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 20 del 20 dicembre 2021 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 41 del 21 dicembre 2021;

VISTO l'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 22/23 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 19 del 13 /12/22 e la successiva delibera del Consiglio di istituto n. 74 del 15/12/2022;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2023, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 85 del 07/02/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **SCHOLA...E - M4C111.4-2022-981 - CUP G74D22006710006** - di avvalersi della collaborazione di esperti e docenti con caratteristiche specifiche e comprovata esperienza per la realizzazione del progetto ed il raggiungimento dei TARGET previsti;

CONSIDERATO che in funzione dell'Accordo di RETE con l'Istituto Comprensivo Renato Fucini n. prot. 3545 approvato con delibera del CDI numero 77 del 25/01/2023 sono individuati come Punti di erogazione delle edizioni i seguenti plessi:

- **IC Fucini: Scuola Secondaria di primo grado Renato Fucini e Scuola Secondaria di primo grado di Murlo;**
- **IC Papini: Scuola secondaria di primo grado G. Papini di Castelnuovo Berardenga, Scuola Secondaria di primo grado B. Ricasoli di Gaiole in Chianti e Scuola Secondaria di primo grado di Radda in Chianti;**

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei seguenti incarichi/contratti

- **N.6 docenti nell'area delle discipline matematiche, scientifiche e STEM**
- **N 4 docenti nell'area delle discipline linguistiche e storiche**
- **N.1 esperto/docente madrelingua Inglese con specifiche competenze nelle certificazioni linguistiche**
- **N. 2 docenti/esperti nelle discipline musicali con specifici titoli ed esperienze pregresse nella musica di insieme/strumentale**
- **N. 1/2 esperto/docente giornalista o redattore con specifiche competenze ed esperienze certificate nella creazione di audiovisivi**
- **n 1 esperto formatore con comprovata esperienza nei linguaggi teatrali ed espressivi e titoli coerenti con la selezione**
- **n 12 docenti con competenze ed esperienze in orientamento e mentoring**
- **n 2 tutor**

TENUTO CONTO che tali soggetti ed unità a titolo non esaustivo in possesso di idonei requisiti verranno impiegati per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto **PROGETTO SCHOLAE M4C1I1.4-2022-981** *“Azioni di potenziamento e recupero delle abilità di base, azioni di orientamento e tutoring e realizzazione di laboratori co-curricolari secondo quanto dettagliato nei moduli attivati per il progetto in oggetto nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”* ;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere essenziali per la realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica deve provvedere ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) avviso rivolto al personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, avviso e successivo conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, vengano individuati i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Maria Antonia Manetta, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Maria Antonia Manetta ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione nr. prot 7698 del 03/09/2023;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento d'Istituto contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico che disciplina le modalità di attuazione delle procedure mediante affidamento diretto, e delle procedure comparative di cui ai sensi dell'art. 44 del DI 128/2018 aggiornato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 70 del 27/11/2019 ;

CONSIDERATE le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 9647 del 16/10/2023 che fissa i principi cardine in relazione alla procedura di selezione del personale;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 7117 del 02/08/2023;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 2943 del 22/03/2023;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

INDICE

un Avviso finalizzato alla selezione e il reclutamento di docenti (esperti e tutor) per la realizzazione del progetto afferente al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica– Next Generation EU, Progetto Progetto SCHOLA...E - cod M4C111.4-2022-981 "Azioni di potenziamento e recupero delle abilità di base, azioni di orientamento e tutoring e realizzazione di laboratori co-curricolari secondo quanto dettagliato nei moduli attivati per il progetto in oggetto nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" ;

Articolo 1. Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali, per la realizzazione di attività di **mentoring ed orienteering, formazione specifica, laboratori e tutoraggio** per la realizzazione percorsi per il potenziamento e recupero delle abilità e competenze di base per alunni e azioni di supporto alle famiglie presso l'IC Giovanni Papini e l'IC Renato Fucini. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti attività per i moduli da avviare così come riportati nel seguente elenco

- 20 Percorsi di mentoring e orientamento destinati agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Azioni volte all'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso tutoring mentoring, orientamento e coaching motivazionale.
- 13 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento. Azioni volte alla realizzazione di attività formative (laboratori, approfondimenti, lavori nel piccolo gruppo) in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
- 3 Percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari. Azioni formative di tipo laboratoriale caratterizzate da particolare complessità e da una visione sul lungo periodo che coinvolga più competenze ed abilità di tipo trasversale.
- 2 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie. Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento, mentoring ed accompagnamento di tipo psico-pedagogico erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento delle famiglie.

Articolo 2 Requisiti e titoli richiesti in relazione agli specifici incarichi

2.1. REQUISITI di carattere generale

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si precisa infine che

- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

2.2. REQUISITI Specifici/di ACCESSO in relazione ai percorsi da attivare

Possono concorrere alle posizioni sotto dettagliate coloro che siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria ovvero possiedano il seguente titolo accademico o di studio strettamente correlati al contenuto della prestazione richiesta secondo quanto riportato nel seguente schema che elenca i requisiti di partecipazione. Si precisa che il titolo di studio/specializzazione o i requisiti professionali di seguito riportati costituiscono requisiti essenziali per la partecipazione alla procedura selettiva. La commissione giudicatrice, di cui all'Articolo 7 del presente avviso, verificherà l'effettivo possesso di quanto autocertificato. La mancanza di uno dei requisiti comporta l'esclusione dalla procedura selettiva.

Percorsi di mentoring e orientamento *DIVENTA CHI SEI e IO SCELGO (20 percorsi, 20 ore ciascun percorso)*

Esperti in orienteering e mentoring (ogni esperto potrà concorrere per un massimo di 3 percorsi durante l'AS 23/24)

Titolo di accesso alla selezione: Titolo di studio non inferiore al diploma universitario triennale e comprovate esperienze nell'orienteering e nel mentoring con particolare riferimento all'età scolare. A titolo esemplificativo Esperti in coaching, orientamento e strategie motivazionali (ad esempio coloro i quali sono in possesso di **Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia o con esperienze nell'ambito dell'orientamento della scuola secondaria di primo e secondo grado/agenzia per l'impiego ed altri enti impegnati nel contrasto all'abbandono scolastico e della formazione continua**).

Percorsi di potenziamento delle competenze di base AREA SCIENTIFICA (tot 6 percorsi, 30 ore ciascun percorso)

Code & Robot Fucini, Matematika Fucini, Matematika Gaiole, Matematika Papini, Matematika Radda, MR Robot continuità

Titolo di accesso alla selezione: Titolo di studio non inferiore al **diploma universitario triennale nelle discipline scientifiche, matematiche e STEM**. Costituisce titolo di preferenza l'aver maturato esperienze professionali in progetti di potenziamento/consolidamento degli apprendimenti presso istituti scolastici (PON, PNSD, allargamento O.F.)

Percorsi di potenziamento delle competenze di base AREA LINGUISTICA (tot 3 percorsi, 30 ore ciascun percorso)

TTT Tanti Tipi di Testo Fucini, TTT Tanti Tipi di Testo Gaiole, TTT Tanti Tipi di Testo Papini

Titolo di accesso alla selezione: Titolo di studio non inferiore al **diploma universitario nelle discipline Linguistiche e letterarie**. Costituisce titolo di preferenza l'aver maturato esperienze professionali nell'insegnamento della lingua italiana come **L2** in progetti di potenziamento/consolidamento degli apprendimenti presso istituti scolastici (PON, PNSD, allargamento O.F.)

Percorsi di potenziamento delle competenze di base AREA ESPRESSIVA (tot 2 percorsi, 30 ore ciascun percorso)

Piccola orchestra dal Chianti UNO, Piccola Orchestra del Chianti DUE Papini

Titolo di accesso alla selezione: **Titolo di studio non inferiore al diploma universitario o di conservatorio per l'insegnamento di uno strumento musicale alla scuola secondaria**. Costituisce titolo di preferenza l'aver maturato esperienze professionali e culturali nella musica d'insieme, strumentale o corale ovvero in progetti di potenziamento/consolidamento degli apprendimenti presso istituti scolastici (PON, PNSD, allargamento O.F.)

Percorsi di potenziamento delle competenze di base AREA MULTILINGUISTICA

Rock for school Papini (30 ore percorso)

Titolo di accesso alla selezione: **esperto/docente “madrelingua Inglese” in possesso di diploma, laurea, master con specifiche competenze nelle certificazioni linguistiche. Costituisce titolo di preferenza, anche in presenza di personale interno, aver completato un ciclo di studi all’interno di una English Speaking Country e l’aver maturato esperienze pregresse in progetti di potenziamento/consolidamento degli apprendimenti presso istituti scolastici (PON, PNSD, allargamento O.F., lettorato).**

Percorsi di potenziamento delle competenze di base AREA della CITTADINANZA GLOBALE

NOI Scegliamo Radda

Titolo di accesso alla selezione: Titolo di studio non inferiore al **diploma istituto tecnico per il settore tecnologico/agrario/agroalimentare** con comprovata qualificazione ed esperienza professionale nel settore della biodiversità, ricerca agroalimentare, sviluppo sostenibile.

Percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari AREA ESPRESSIVA SPETTACOLARE ! (40 ore ciascun percorso)

Figura ESPERTO Titolo di accesso alla selezione: **Diploma, laurea, master o altro titolo nell’area dei linguaggi espressivi, teatrali o coreutici.** Costituisce titolo di preferenza l’aver maturato esperienze nell’area delle performances teatrali, organizzazione di festivals, rassegne teatrali ed aver maturato esperienze pregresse in progetti di potenziamento/consolidamento degli apprendimenti presso istituti scolastici (es PON).

Figura TUTOR Docenti per i quali durante l’espletamento del modulo è in essere un contratto di lavoro con il dirigente scolastico dell’ IC G. Papini o IC Fucini..

Percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari AREA dei LINGUAGGI (40 ore ciascun percorso)

THE GIORNALISTI FUCINI, THE GIORNALISTI PAPINI

Figura ESPERTO Titolo di accesso alla selezione: **Diploma, laurea, master o altro titolo nell’area della comunicazione e dell’editoria.** Costituisce titolo di preferenza **l’essere iscritto all’albo dei giornalisti/pubblicisti** ed aver maturato esperienze nell’area dell’edizione di contenuti audio/video e documentari ed aver maturato esperienze pregresse in progetti di potenziamento/consolidamento degli apprendimenti presso istituti scolastici (es PON).

Figura TUTOR Docenti per i quali durante l’espletamento del modulo è in essere un contratto di lavoro con il dirigente scolastico dell’ IC G. Papini o IC Fucini.

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (2 percorsi , 10 ore ciascun percorso)

L’ASTUCCIO pedagogico, PARTICIPACTION

Figura ESPERTO/I Titolo di accesso alla selezione: Laurea, master o altro titolo nell’area della psicologia, **psicologia clinica, psicopedagogia, mentoring e counseling.** Costituisce titolo di preferenza l’essere iscritto ad albi professionali ed aver maturato esperienze nell’area degli sportelli di ascolto presso istituti scolastici o in percorsi di supporto al diritto allo studio per alunni/famiglie.

2.3 Punti di erogazione SEDI dei moduli/percorsi

In funzione dell'Accordo di RETE con l'Istituto Comprensivo Renato Fucini n. prot. 3545 approvato con delibera del CDI numero 77 del 25/01/2023 sono individuati come Punti di erogazione delle edizioni i seguenti plessi:

- IC Fucini: Scuola Secondaria di primo grado Renato Fucini e Scuola Secondaria di primo grado di Murlo;
- IC Papini: Scuola secondaria di primo grado G. Papini di Castelnuovo Berardenga, Scuola Secondaria di primo grado B. Ricasoli di Gaiole in Chianti e Scuola Secondaria di primo grado di Radda in Chianti;

Articolo 3 Criteri e modalità di selezione

La valutazione delle domande e dei curricula pervenuti verrà effettuata da una commissione all'uopo composta. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, alle esperienze professionali/lavorative secondo la seguente tabella

		Condizioni e Punteggi	Punteggio massimo
Titoli di studio, accademici, culturali	Titolo Laurea/Diploma attinente con la selezione insieme ai criteri di priorità	Ammissibilità	
	Laurea coerente con la selezione	3 punti	max 3 p
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo	Max 10 p
	Master I Livello, specializzazione o perfezionamento annuale: a) coerenti con la selezione o ricadenti in area metodologico-didattica b) non pertinenti con la selezione	a) 2 punti b) 1 punto	Max 4 p
	Master II Livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale: a) coerenti con la selezione o ricadenti in area metodologico- didattica b) non pertinenti con la selezione	a) 4 punti b) 2 punti	Max 6 p
	Aggiornamento o formazione in qualità di corsista in area coerente con la formazione/percorso per il quale si concorre ovvero ricadenti in area metodologico- didattica affine	1 punto ogni 10 h 2 punti aggiuntivi se la formazione ricade negli aass 21/22 e 22/23	Max 12 p
	Competenze specifiche (Certificazioni linguistiche, informatiche)	CERT livelli lingua inglese Livello A2 Livello B1 Livello B2 Livello C1, C2 (si valuta un solo titolo)	A2 = 2 punti B1 = 3 punti B2 = 4 punti C1/C2 = 5 punti
ECDL Livello base (o simili) ECDL Livello avanzato (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili) (si valuta un solo titolo)		1 punto 2 punti 4 punti	Max 4 p
a) Formazione Animatore Digitale b) Altra certificazione del settore TIC		a) 2 punti per anno b) 1 punto per certificazione	Max 4 p
Titoli professionali		Attività certificate di docenza e formazione in istituti scolastici su discipline coerenti con la selezione	0,5 punti per anno
	Attività con funzione di docente/esperto in corsi di formazione per altri enti coerenti con la selezione	1 punto ogni 15 h	Max 6 p
	Funzione di coordinamento nella scuola: - Collaboratore del D.S. - Funzione strumentale - Referente di plesso - altra figura di sistema all'interno della scuola	2 punti per per a.s.	Max 8 p

	Collaborazione con Università, Enti di formazione, Enti accreditati dal MIUR, Associazioni su tematiche coerenti con la selezione	1 punto	Max 8 p
	Esperienze di progettazione e/o gestione relativa ad interventi finanziati con i bandi FSE, FESR, PON, PNSD già conclusi	1 punto	Max 10 p
	Esperienze lavorative non scolastiche o attività di libera professione coerenti con la selezione	1 punto	Max 4 p
	Iscrizione in albi professionali coerenti con la selezione	1 punto	max 2 p
	Pubblicazioni "scientifiche"	0,5 punti per pubblicazione	max 2 p

per la determinazione del punteggio si precisa che:

- Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso e degli specifici moduli/percorsi ciò al fine di assicurare coerenza tra il bagaglio di esperienze professionali del formatore e il percorso formativo/mentoring effettuato e poter erogare percorsi qualitativamente significativi, finalizzati al raggiungimento dell'efficacia ed efficienza dell'intervento;
- per pubblicazione scientifica *"deve intendersi non già una qualsiasi riproduzione a stampa dei lavori del candidato, per la quale siano stati curati gli adempimenti di cui alla l. 2 febbraio 1939 n. 374, ma l'opera pubblicata da un editore, il quale, come è noto, è l'operatore il quale cura non soltanto la riproduzione a stampa di un'opera (non importa se direttamente o avvalendosi di uno stampatore), ma la sua diffusione fra il pubblico"* Consiglio di Stato nr. 2364/2004
- l'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali, ai sensi dell'art. 69 R.D. del 23/05/1924 n. 827, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Articolo 4 Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico, a decorrere dalla data di sottoscrizione della lettera d'incarico/contratto, dovrà essere svolta entro il 31/08/2024 e comunque non oltre la data ultima del progetto ovvero il 31/12/2024

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito in relazione alle specifiche azioni ed è inteso quale importo lordo stato (per candidati interni) ovvero, nel caso di candidati esterni inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».

- € 42,00 (euro quarantadue /00), importo onnicomprensivo di tutti gli oneri riflessi (lordo stato) per le azioni di mentoring ed orientamento
- € 79,00 (euro settantanove /00), importo onnicomprensivo di tutti gli oneri riflessi (lordo stato) per le azioni di formazione in quanto esperto per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, Laboratori curriculari e azioni di supporto per le famiglie
- € 34,00 (euro trentaquattro/00) importo onnicomprensivo di tutti gli oneri riflessi (lordo stato) per le azioni di formazione in quanto TUTOR per i Laboratori curriculari

Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico/contratto di lavoro autonomo e comunque a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e dei monitoraggi, e comunque solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi dedicati.

Articolo 6 Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 02/11/2023

- a mezzo pec all'indirizzo siic80900g@pec.istruzione.it oppure siic80900g@istruzione.gov.it
- a mezzo raccomandata a/r (farà fede la data di ricezione e non quella di spedizione)
- a mezzo consegna a mano (farà fede il protocollo con l'ora di ricezione)

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- ii. domanda di partecipazione alla selezione secondo il modello B allegato al presente bando
- iii. fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. Prima della stipula della lettera di incarico/contratto l'incaricato dovrà produrre tutte le documentazioni previste dalla vigente normativa. L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei nella graduatoria la presentazione completa dei titoli originali o delle fotocopie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

NON verranno prese in considerazione domande di partecipazione presentate oltre i termini di scadenza previsti per il bando o che pervengano senza i requisiti e la documentazione richiesta.

Articolo 7 Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 Pubblicità delle procedura di selezione

Il risultato della selezione sarà pubblicato all'Albo online del sito istituzionale. La pubblicazione sul sito dell'Istituto ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, si procederà all'attribuzione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria di merito. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura rispondente ai requisiti richiesti.

Articolo 10 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

11.1 Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica istituto Comprensivo Giovanni Papini, Via delle Crete Senesi n 22 con sede, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: siic80900g@pec.istruzione.it.

11.2. Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

11.3. Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

11.4. Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

11.5. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

11.6. Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

11.7 Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

11.8. Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

11.09 Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

11.10 Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

11.11 Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Sig.ra Maria Antonia Manetta, in qualità di Dirigente Scolastico *dell'Istituto Comprensivo Giovanni Papini*

Articolo 13 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati al presente di Avviso pubblico:

1. **Modello di domanda di partecipazione**
2. **Scheda di autovalutazione dei titoli posseduti.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Antonia Manetta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993