**ANNO SCOLASTICO……**

**PROGETTO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO   
Attività di PCTO ALL’ESTERO**

**(Rif. Convenzione prot. N. stipulata in data…)**

1. **Dati studente**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome: | Nome: |
| Classe: |  |
| Nato a: | il: |
| residente a: | in via: |
| codice fiscale: |  |

Programma scolastico BIMESTRALE, TRIMESTRALE, SEMESTRALE/ANNUALE in Nazione estera

**2. Dati Istituto**

|  |  |
| --- | --- |
| Istituto d’Istruzione Superiore: Tito Sarrocchi | Dirigente: Cecilia Martinelli |
| Codice Meccanografico: sitf020002 | e-mail: sitf020002@istruzione.it |
| Indirizzo: Via Carlo Pisacane n. 3 | Città: Siena |
| Telefono: 0577/21831 | Fax: 0577218340 |
| Referente PCTO (estero)  Prof./ssa: | E-mail: nome.cognome@sarrocchi.it |

**3. Dati Ente/Partner**

|  |  |
| --- | --- |
| Ente | Responsabile |
| Indirizzo | Città |
| tel. | fax |
| Codice Fiscale/P.Iva: | e-mail: |

3. Tutor

|  |  |
| --- | --- |
| Tutor interno: | e-mail: |
| Tutor esterno: | e-mail: |

**FINALITÀ DEL PERCORSO DI PCTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Motivazione della scelta** | **Risultati attesi** |
| Il contatto e il confronto con una cultura e tradizioni diverse da quelle del proprio Paese d’origine e la conseguente necessità di adattarsi alle abitudini e agli stili di comportamento di un’altra famiglia, un altro popolo e di una diversa nazione, portano allo sviluppo di c**ompetenze trasversali, individuali e relazionali, fortemente richieste oggi dal mercato del lavoro.** Inoltre, la **pratica intensiva della lingua straniera, compreso il linguaggio tecnico –specialistico, sviluppa la competenza linguistica a livelli di eccellenza.** L’esperienza di studio all’estero diventa dunque veicolo di sviluppo di competenze utili a**ll’effettivo futuro inserimento nel mondo del lavoro,** perseguendo dunque quello che è l’obiettivo di ogni percorso di Alternanza Scuola Lavoro. | Capacità di progettualità e impegno a medio-lungo termine   * Sviluppo di risorse cognitive, affettive e relazionali, che portato a ridefinire valori, identità, comportamenti e apprendimenti secondo registri differenti * Acquisizione di doti di autonomia e indipendenza rilevanti * Sviluppo di competenze di tipo trasversale, oltre a quelle più specifiche legate alle discipline. * Capacità di lettura ed utilizzo di codici diversi * Capacità di riconoscere regole e principi diversi * Capacità di orientarsi al di fuori del proprio contesto umano e sociale utilizzando ‘le mappe’ di una cultura altra |

**FASI E ARTICOLAZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fasi** | **Articolazione** |
| Formazione | Formazione in modalità E-learning (o altra modalità) |
| Realizzazione del progetto | Periodo di studio all’estero (bimestre, trimestre, semestre e anno), in un paese estero individuato dallo studente. L’esperienza prevede il trasferimento dello studente, per il periodo e nel luogo prescelto, presso una famiglia selezionata dall’ente organizzatore dell’esperienza, inserito in una locale scuola superiore. |
| Rielaborazione e comunicazione dell’esperienza vissuta | Lo studente preparerà un lavoro di sintesi sull’esperienza svolta, utilizzando i linguaggi sviluppati (lingua straniera, competenze digitali e multimediali), da presentare ai compagni e al Consiglio di Classe |

**COMPETENZE ACQUISITE AL TERMINE DELL’ESPERIENZA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Macro-aree (ambito relazionale e dell’autonomia, ambito tecnico-pratico, ambito specifico per materie)** | **Dettaglio delle competenze, conoscenze e abilità acquisite al termine del percorso** |
| Progettare | Progettazione del proprio percorso di studio all’estero, attraverso la scelta di durata e destinazione, contratto formativo con la scuola italiana, impegno nelle fasi di preparazione ed organizzazione prima della partenza e nella sua realizzazione in loco |
| Collaborare e partecipare | Capacità di riconoscimento e rispetto delle norme del contesto sociale a culturale in cui si è inseriti (scuola, famiglia, Paese ospitante) |
|  | Capacità di relazionarsi con persone di diversa cultura e in modalità adeguate ai diversi ruoli e contesti (formale: insegnanti, comunità, enti ed autorità locali, informale: famiglia, compagni di scuola) |
|  | Capacità di relazionarsi e lavorare all’interno di un gruppo (squadra sportiva, club, gruppo di lavoro scolastico etc) |
|  | Partecipazione alla vita della famiglia ospitante e della comunità locale anche attraverso attività di servizio organizzate dalla scuola |
| Comunicare | Potenziamento delle competenze linguistico- comunicative trasversalmente alle quattro abilità (Listening , Speaking, Reading, Writing) |
|  | Utilizzo della lingua straniera per l’apprendimento dei contenuti disciplinari delle materie inserite nel piano di studi nella scuola all’estero. |
|  | Comprensione, conoscenza e capacità di utilizzo di linguaggi tecnico-specifici delle materie oggetto di studio |
|  | Sviluppo della competenze digitali, attraverso l’utilizzo dei mezzi informatici e/o strumenti atti alla realizzazione di compiti, progetti, attività nel corso e alla fine dell’esperienza |

|  |  |
| --- | --- |
| Correlare | Capacità di interpretazione delle informazioni relative al nuovo contesto linguistico, sociale e culturale in cui si è inseriti e loro utilizzo per collegamenti e relazioni utili nello svolgimento dei propri compiti |
|  | Capacità di confronto e individuazione di analogie e differenze culturali tra il proprio paese e quello Ospitante |

|  |  |
| --- | --- |
| Programma, sua durata e destinazione | Programma semestrale/annuale (nazione, città, scuola) |
| Data inizio e conclusione del periodo all’estero |  |
| Nome ed indirizzo della scuola ospitante |  |

**TEMPI, LUOGHI, MODALITÀ ED ENTI COINVOLTI NEL MONITORAGGIO:**Viene effettuato dal tutor dell’ente ospitante attraverso periodiche comunicazioni con i partner internazionali

**DISCIPLINE COINVOLTE:**

Lingua straniera e tutte le discipline presenti nel piano di studi individuale che lo studente redige una volta *in loco*

**ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE:**Presentazione in lingua di un lavoro inerente l’esperienza vissuta (utilizzando e/o mescolando uno o diversi linguaggi a scelta dello studente: multimediali, espressivi ed artistici, testi, presentazioni ecc. o modalità da concordare in fase iniziale con la scuola italiana)

Siena, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Dirigente Scolastico**

*Cecilia Martinelli*

*Documento informatico firmato digitalmente*

*ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

Firma per presa visione

ed accettazione del tirocinante

«A\_Nome» Firma

«D\_Nome» «Soggetto Ospitante»